

Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Idioma 1 (francès) (22539)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: primer

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/s GG: Clara Lorda

Llengua de docència: Francès

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'haurà d'adquirir una bona base de pronunciació, tan pel que fa a les unitats fonològiques com als aspectes suprasegmentals (ritme i entonació). L'estudiant aprendrà a comunicar-se senzillament però correcta en situacions corrents de la vida quotidiana i de l'àmbit acadèmic. Des del punt de vista de la comunicació escrita, els estudiants aprendran a llegir i produir textos descriptius, això com de relació i de descripció d'accions. En correspondència amb aquests dos tipus de comunicació parlada i escrita, s'haurà d'aprendre i dominar la sintaxi de la frase simple e iniciar-se en la frase complexa, incloent-hi els connectors més corrents. Els estudiants s'iniciaran també a l'expressió del temps i a la comprensió i expressió dels primers textos narratius

El nivell d'entrada és un nivell A1 i el nivell de final de segon trimestre és el nivell A2. Es començaran a tractar alguns aspectes lingüístics que corresponen al nivell B1 (per exemple temps del passat per a les narracions).

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents: generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

G.4 Cerca documental i de fonts de recerca

- Cerca de la informació necessària en les fonts documentals adients (diccionaris, gramàtiques, corpus...)

G.20. Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada

- Dissenyar un pla d'aprenentatge individual i assolir-ne els objectius
- Realitzar periòdicament les tasques proposades i lliurar-les puntualment

E.3. Domini receptiu i productiu oral i escrit de la llengua francesa

- Comprendre discursos breus de gèneres diversos (informacions radiofòniques en francès fàcil, diàlegs pedagògics i autèntics, instruccions d'ús, receptes, e-mails, cartes, biografies, cròniques, articles senzills de la premsa escrita, poemes, contes)
- Comunicar-se en situacions senzilles (presentar-se i presentar, demanar una informació, parlar per telèfon, parlar de si mateix, de la família i dels amics, fer projectes; adquirir el vocabulari corresponent al francès fonamental).
- Planificar el que es vol dir o escriure; capacitat metalingüística (reformular, demanar ajuda terminològica, corregir-se)
- Treballar en grup de manera cooperativa, proposant solucions o demanant ajuda.

E.9. Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua

- Aprendre de manera significativa les regles de la pronunciació i de la ortografia.
- Trobar (o associar a) les regles gramaticals i semàntiques dels diversos textos proposats.
- Copsar els principis en què es basen les diferents organitzacions discursives i saber-los aplicar.

3. Continguts

Bloc de continguts 1

Estudi de la llengua i recursos lingüístics:

- Qüestions de fonètica i fonologia
- Qüestions de gramàtica / morfosintaxi
- Qüestions de semàntica i lèxic

Bloc de continguts 2

Competència discursiva:

- Gèneres dialogals
- Gèneres de relació i descripció d'accions
- Gèneres descriptius i narratius

Bloc de continguts 3

- Primeres nocions de civilització

4. Avaluació

Avaluació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Requisits i observacions / competències avaluables
Treballs personals Treballs en grup	30%	No recuperable	Competències de producció i expressió escrita requerides (A2); qualitat formal dels treballs
Participació i aprenentatge oral	30 %		Pronunciació correcta i nivell d'expressió fluid en els nivells requerits
Examen final presencial	40%	Recuperable	Conjunt de competències lingüístiques corresponent als blocs de contingut 1, 2 i 3. Només es podran presentar a l'examen els estudiants que hagin obtingut al menys un 5 en el 60% corresponent a l'avaluació continuada. Cal obtenir al menys un 5 de l'avaluació continuada i també un 5 a l'examen per aprovar l'assignatura.

5. Bibliografia bàsica de l'assignatura

GRÉGOIRE, Maïa (1998) : *Grammaire progressive du français. Niveau débutant*. Paris: Clé International.

MIQUEL, Claire, Anne GOLIOT-LÉTÉ (1997) : *Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire*. Paris: Clé International.

Le Petit Robert. *Dictionnaire alphabétique & analogique de la langue française*.

Le Nouveau Bescherelle, L'art de conjuguer. Paris: Hatier/Didier.

Així com altres fons escrites, orals o digitals aconsellades o proposades en classe al llarg del trimestre