



Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Fenòmens Semàntics i Pragmàtics (21539)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: quart

Trimestre: tercer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Optativa

Professor/s GG i seminari: Montserrat González (montserrat.gonzalez@upf.edu; despatx 53.618)

Llengua de docència: català/castellà/anglès

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part del perfil formatiu de Descripció i Comparació de Llengües. És una introducció als fenòmens semàntics i pragmàtics del llenguatge natural (segons consta al pla d'estudis: modificació adverbial, temps i aspecte, quantificació, referència en el discurs, estructura informativa, relacions retòriques, etc.), amb discussió de dades i marcs teòrics des de vessants descriptives, cognitives i funcionals. L'objectiu de l'assignatura és desenvolupar l'habilitat analítica de l'estudiant en relació al component semàntic i pragmàtic del llenguatge.

2. Competències

Generals:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (G1): analitzar fenòmens semàntics i pragmàtics i observar generalitzacions a les dades.
- Aplicació de coneixements a la pràctica (G17): traslladar observacions i coneixements teòrics a l'anàlisi de dades concretes relacionades amb la semàntica i pragmàtica.
- Motivació per la qualitat (G19): reconèixer diferents graus de precisió en les anàlisis de les dades i tenir consciència de la importància de formular descripcions i anàlisis amb màxima precisió.

Específiques:

- Capacitat per analitzar els fets comunicatius (en tota la seva complexitat i amb el nivell de detall necessari) (E8): identificar els diferents aspectes i elements que cal tenir en compte per entendre els diferents tipus de fets comunicatius, així com les maneres en que aquests es relacionen i interactuen entre sí.
- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua (E9): distingir entre els papers de la semàntica i de la pragmàtica en la comunicació lingüística.

3. Continguts

- Context i significat
- Pressuposicions semàntiques i pragmàtiques
- Indexicalitat i referència
- Actes de parla (directes, indirectes), força il.locutiva
- Estructura retòrica del discurs. Relacions causals.

4. Avaluació

Avaluació		Recuperació			
Activitat	Percentatge de la nota final	Recuperació/ no recuperació	Percentatge de la nota final	Forma de recuperació	Condicions/ observacions
Exercici 1 (a classe)	25%	recuperable	25%	Un altre de semblant	--
Exercici 2 (a classe)	25%	recuperable	25%	Un altre de semblant	--
Examen final	40%	recuperable	40%	Un altre de semblant	S'ha d'aprovar amb un 50/100
Participació i feina feta fora de classe	10%	No recuperable	10%	--	--

5. Metodologia

L'assignatura s'organitza de la següent manera:

- Una sessió setmanal de grup gran i una sessió setmanal de seminari (3 hores)
- Lectures setmanals que l'estudiant farà abans de la sessió corresponent.
- Exercicis setmanals per consolidar els conceptes treballats a l'assignatura.

A la sessió de grup gran s'introduiran els conceptes i la metodologia necessària per entendre les lectures i poder fer els exercicis. A les sessions de seminari es presentaran i discutiran els exercicis setmanals ; s'hi espera una participació activa per part de l'estudiant. La feina a fer fora de classe serà les lectures i els exercicis que s'encarreguin.

6. Materials

Dossier de lectures obligatòries i d'altres materials que es penjaran a l'Aula Global.