

Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Materials Didàctics de Llengües (21533)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: quart

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Optativa

Professor / s GG: Encarnación Atienza

Llengua de docència: castellà

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura de *Materials Didàctics de Llengües* pretén apropar l'estudiant a conèixer, analitzar, adaptar i crear materials didàctics. Des de l'anàlisi i adaptació, es focalitza en la diversitat de materials existents segons diferents perspectives metodològiques i diferents contextos pedagògics.

S'analitzaran els objectius de les activitats i les seves dinàmiques així com els seus components lingüístics, socioculturals i pragmàtics en relació als diferents plantejaments metodològics. Es durà a terme una revisió de la història de la metodologia en l'ensenyament de llengües (materna i estrangeres). La revisió metodològica permetrà veure el lligam existent entre continguts, objectius, avaluació. Des d'aquesta òptica, s'analitzarà també el rol dels agents participants en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

D'altra banda, s'abordarà com adaptar i desenvolupar materials didàctics adients a programes, nivells, necessitats, objectius, context, etc.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

1. (G1) Capacitat d'anàlisi i síntesi:
 - a. analitzar críticament materials i propostes didàctiques diverses.
2. (G3) Raonament crític:
 - a. justificar de forma de fonamentada decisions didàctiques.
3. (G9) Creativitat:
 - a. adaptar materials existents a nous contextos d'ensenyament/aprenentatge;
 - b. dissenyar materials propis per a diferents objectius, habilitats, contextos...
4. (E5) Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics:
 - a. comparar els diferents enfocaments d'ensenyament de les llengües i la seva relació amb les teories lingüístiques i psicolingüístiques;

- b. identificar els elements que intervenen en el disseny i avaluació d'accions formatives;
 - c. comprendre els fonaments psicològics i lingüístics de l'adquisició de llengües.
5. (E10) Capacitat per poder reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme:
- a. raonar críticament sobre la diversitat lingüística i cultural a l'aula i formular propostes.

3. Continguts

Ensenyament i aprenentatge de llengües: panorama general dels condicionaments psicològics, lingüístics i institucionals. Filosofia de l'ensenyament.

Conceptes bàsics: programa, classe, unitat didàctica, seqüenciació, activitat, tasca, exercici, text, materials i recursos, dinàmiques.

Metodologies i materials didàctics: mètode, enfocament, procediment i disseny. Objectius, continguts i avaluació. Coherència metodològica i didàctica.

Materials i recursos didàctics: estratègies i criteris per analitzar, adaptar i crear materials. Fitxes d'anàlisi de materials. Recursos en paper i en línia.

Tècniques d'ús i creativitat didàctica: adaptació i creació de recursos orals i escrits per a desenvolupar a l'aula les diferents habilitats lingüístiques. Disseny de materials. Condicionaments interns i externs.

Planificació i gestió a l'aula. Planificació de classes i cursos. La gestió dels materials didàctics a l'aula. Les variables afectives i cognitives.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Selecció d'un manual d'ensenyament de llengües. Descripció del plantejament metodològic segons els autors i segons els materials. Justificació del grau de coherència didàctica (G1, G3, E5)	40 %	Recuperable	40 %	Lliurament del treball	Treball en parelles, no necessàriament amb la mateixa parella del curs
Fòrum de discussió sobre les	10 %	Recuperable	10 %	S'haurà de lliurar un	No es podrà recuperar en

possibilitats d'explotació de materials autèntics (G3, G9, E10)				treball escrit	forma de fòrum si no hi ha suficients estudiants que hagin de fer la recuperació; per aquesta raó, es preveu el lliurament d'un treball.
Discussió i participació a classes sobre els materials aportats (totes les competències de l'assignatura)	10 %	No recuperable	--		A la recuperació, es guardarà la puntuació obtinguda en aquesta activitat
Diari de lectura (G1, G3, E5, E10)	40 %	Recuperable	40 %	Lliurament de treball escrit	Canvi de lectura. No es podrà fer el treball sobre el mateix llibre que s'ha llegit al llarg del curs

5. Metodologia: activitats formatives

Classes magistrals: 15%

Seminaris: 10%

Tutories presencials i en línia: 5%

Treball en equip: 30%

Treball individual: 40%

El plantejament inductiu dels continguts fomenta no només la participació activa de l'estudiant, sinó també la reflexió i el treball cooperatiu.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Alonso, E., Castrillejo, Á. y Orta, A. (2012). *Soy profesor/a: aprende a enseñar 2*. Madrid: Edelsa.

Fernández López, M.^a C. (2004). «Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos». En Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I. (dirs.). *Vademécum para la formación de profesoras*, Madrid: SGEL, pp. 715-734.

Gelabert, M.^a J., I. Bueso y P. Benítez (2002). *Producción de materiales para la enseñanza del español*, Madrid, Arco/Libros.

Moreno, C. (2011). *Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2/L*. Madrid: Arco/Libros.

Pastor, S. (2004). *Aprendizaje de segundas lenguas. Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas*. Alicante: Universidad de Alicante.