

Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

El Significat de les Llengües (21521)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: tercer

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professors/s GG: Louise McNally (louise.mcnally@upf.edu, despatx 53.706), Mihajlo Ignjatovic (mihajlo.ignjatovic@upf.edu, despatx 51.012 ("la Nau"))

Llengua de docència: anglès

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura és una iniciació a l'estudi del significat a les llengües. L'estudiant es familiaritzarà amb els aspectes més fonamentals del significat de les paraules i les frases, i també amb la manera en que aquests interactuen amb el context per donar com a resultat una interpretació completa. També es familiaritzarà amb algunes similituds i diferències interlingüístiques en els sistemes de codificar el significat. A més, es desenvoluparà la capacitat de l'estudiant per utilitzar tècniques formals en l'anàlisi del significat.

2. Competències que s'han d'assolir

Competències generals

- Anàlisi de situacions i resolució de problemes: ser capaç de proposar la millor anàlisi d'un fenomen semàntic o pragmàtic a partir d'uns conceptes teòrics i mètodes determinats.
- Aplicació de coneixements a la pràctica: ser capaç d'aplicar els conceptes teòrics i coneixements de la semàntica i pragmàtica a l'anàlisi de noves dades.
- Motivació per a la qualitat: ser més capaç de reconèixer diferents graus de precisió en les anàlisis de les dades i tenir consciència de la importància de formular les descripcions i anàlisis amb màxima precisió.

Competències específiques

- Capacitat per reflexionar sobre el funcionament del llenguatge: ser capaç de distingir entre els papers de la semàntica i de la pragmàtica a la comunicació lingüística.

3. Continguts

- Significat convencional i significat inferencial
- Significat literal i significat figurat
- Significat lèxic i la composició del significat
- La dinamicitat del significat

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Exercici 1 a classe	30%	Recuperable	30%	Un altre exercici de les mateixes característiques	
Exercici 2 a classe	30%	Recuperable	30%	Un altre exercici de les mateixes característiques	
Examen final	40%	Recuperable	40%	Un altre examen de les mateixes característiques	Cal aprovar l'examen final amb una nota de 50 per aprovar l'assignatura.
Pràctiques setmanals a casa	Pugen la nota final fins a 0,5 punts	No recuperables	--	--	Es valorarà l'esforç i la constància amb la qual es fan les pràctiques setmanals.

En cap cas es tolerarà el plagi, ni la consulta als exàmens de cap material que no estigui permès explícitament. Qualsevol acte de plagi o ús indegut de materials a un examen resultarà en una nota de 0 a l'examen. Si sospitem que hagi plagiat en un exercici setmanal, t'avisarem i reservarem el dret de no avaluar l'exercici en qüestió.

Totes les proves i exàmens es poden fer utilitzant els apunts i el llibre.

5. Metodologia: activitats formatives

L'assignatura presenta la següent organització:

- 1 sessió/setmana de "grup gran"; 1 sessió/setmana de seminari
- Lectures: calculeu aproximadament 2 hores/setmana de lectura. Es donarà per suposat que s'hagi llegit la lectura **abans** de la classe en què se'n parla.
- Pràctiques/exercicis: hi haurà exercicis setmanals, que tenen la funció de donar-vos l'oportunitat de consolidar els conceptes i les tècniques que s'expliquen a classe i de preparar-vos pels exàmens. Lliurament: les pràctiques generalment es lliuraran electrònicament.

Les sessions de grup gran consistiran en l'exposició i discussió dels conceptes i mètodes necessaris per seguir profitosament les lectures i per poder fer els exercicis. Les sessions de seminari es basaran en la discussió dels exercicis pràctics que s'assignaran cada setmana. La participació activa de tots els estudiants és essencial en tots dos tipus de sessió, però especialment a les sessions de seminari. Les tasques fora de l'aula consistiran sobretot en la lectura obligatòria de cada setmana i la realització dels exercicis assignats.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Lectura obligatòria:

Kearns, Kate. 2010. *Semantics* (2^a Edition). Palgrave Macmillan. (Es pot comprar fàcilment per Internet)

Altres materials es penjaran a l'Aula Global.