

Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Mètodes Empírics per a l'Estudi del Llenguatge (21516)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: tercer

Trimestre: primer i segon

Nombre de crèdits ECTS: 8

Hores de dedicació de l'estudiant: 200

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/s GG: Aurora Bel

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura es fa una presentació dels mètodes de base empírica més destacats i comuns en l'estudi de llenguatge. S'aplicaran diferents metodologies a dades lingüístiques d'indole i procedència diverses i s'introduiran eines específiques que constituïran la base de les pràctiques.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

Competències generals

- Anàlisi de situacions i resolució de problemes (G.2)
- Capacitat de treball individual i en equip (G.13)
- Habilitats per a la recerca (G.25)

Competències específiques

- Capacitat per analitzar els fets comunicatius (en tota la seva complexitat i amb el nivell de detall necessari) (E.8)
- Capacitat per dissenyar i gestionar projectes lingüístics (E.15)

Resultats d'aprenentatge

- Ser capaç de proposar el millor mètode d'estudi i obtenció de dades per resoldre un problema determinat.
- Ser capaç de proposar la millor anàlisi d'un fenomen semàntic o pragmàtic a partir d'uns conceptes teòrics i mètodes determinats.
- Ser capaç d'elaborar un projecte en grup, distribuir les tasques entre els membres del grup i portar a terme individualment la tasca assignada.

- Ser capaç d'identificar la rellevància d'unes dades per a una conclusió i ser capaç d'identificar les dades que cal cercar per confirmar o refutar una determinada hipòtesi.
- Ser capaç d'identificar l'aspecte lingüístic (sintàctic, semàntic, fonològic, pragmàtic) que caracteritza una construcció objecte d'estudi o que diferencia dues construccions semblants.
- Ser capaç de dissenyar i gestionar un projecte que consisteixi en l'obtenció i la interpretació de dades lingüístiques.

3. Continguts

Mètodes d'investigació empírica en les ciències socials i humanes: enquesta, entrevista, estudi de cas, observació, experimentació, etc. Estadística bàsica. Aplicació dels mètodes i instruments metodològics a qüestions relatives al llenguatge.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Tasca de treball amb dades de producció del llenguatge (recollida, constitució i explotació del corpus, tractament i anàlisi de dades, comunicació en 'simulacre' de congrés) (<i>grup</i>) (G13, G25, E15)	15 %	No recuperable			
Codificació d'una part del corpus utilitzant un programa informàtic i redacció d'un breu informe interpretatiu (<i>individual</i>) (G2, G13, E8, E15)	5 %	Recuperable	5 %	La mateixa activitat amb un corpus diferent	Les tasques de recuperació s'hauran de lliurar a mitjan del 3r trimestre

Elaboració d'un qüestionari de mesura del comportament d'un aspecte lingüístic, sociolingüístic, etc. (per <i>parelles</i>) (G2, G13, E8)	10 %	No recuperable			
Anàlisi de casos, d' <i>abstracts</i> i d'articles científics; presentació de lectures (<i>individual</i>) (G2, G13, E8, E15)	10 %	Recuperable	10 %	Activitats similars que s'hauran de fer individualment	Les tasques de recuperació s'hauran de lliurar a mitjan del 3r trimestre
Control de lectura d'un article científic (<i>individual</i>) (G2, G13, E8)	5 %	No recuperable			
Els experiments lingüístics per dins: participació en experiments i posterior anàlisi (<i>individual</i>) (G13, E8)	5 %	No recuperable			
Avaluació final: Prova teoricopràctica dels continguts (conceptes i procediments); consta d'un conjunt de qüestions d'aplicació, d'anàlisi i de raonament que permeten valorar aspectes complementaris a les tasques programades. Cal obtenir una qualificació igual o superior a 5 (<i>individual</i>) (G2, G25, E8)	50 %	Recuperable	50 %	Tasca consistent en un qüestionari de característiques similars	Anunciat i publicat a Aula Global, cap a mitjan del 3r trimestre

- No s'acceptarà cap activitat lliurada fora de termini.
- Les activitats en grup o per parelles no es poden fer individualment i les activitats individuals no es poden fer en grup.
- Només es podran recuperar les activitats suspeses recuperables, en cap cas les activitats no presentades dins del termini establert.

5. Metodologia: activitats formatives

Activitats d'aula: Classes magistrals, seminaris, tutories presencials i pràctiques "reglades".

Fora de l'aula: treball en grup, treball individual i estudi personal.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Blom Elma i Sharon Unsworth (2010) *Experimental methods in language acquisition research*. John Benjamins Pub. Company, Filadèlfia.

Dörnyei, Zoltan (2007) *Research methods in applied linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies*. Oxford University Press, Oxford.

Flick, Uwe (2009). *An Introduction to Qualitative Research*. London: SAGE.

Hoff, Erika (2011) *Research Methods in Child Language. A Practical Guide*. Wiley-Blackwell, Oxford.

Rasinger, Sebastian (2008) *Quantitative research in linguistics: An introduction*. Continuum International Publishing Group, Nova York.

Richards, Keith; Ross, Steven i Seedhouse, Paul (2012) *Research methods for applied language studies*. Routledge, Londres.

Taylor, Steve J. i Bogdan, Robert (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (1987). Barcelona: Paidós. [Títol original: *Introduction to Qualitative Research Methods. The Search of Meanings*. Nova York: John Willey and Sons].