

Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Llengua, Comunitat i Ideologia (21515)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: tercer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/s GG: Montserrat Ribas

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura es treballarà i reflexionarà sobre la producció, distribució i recepció dels discursos i els coneixements. Es prestarà especial atenció a la interrelació entre pràctiques socials, interaccions verbals, discursos dominants i ideologia. També es procurarà oferir eines d'anàlisi que incentivin la capacitat crítica dels estudiants.

2. Competències que s'han d'assolir

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Raonament crític.
- Reconeixement i comprensió de la diversitat i la multiculturalitat.
- Capacitat per analitzar fets comunicatius (amb tota la seva complexitat i el nivell de detall necessari)
- Capacitat per reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme.

3. Continguts

1. Llengua, comunitat i ideologia
2. Els efectes socio-cognitius del discurs
3. El discurs com a acció social
4. La construcció discursiva de *l'ordre social dominant*
5. El significat multimodal
6. La funció social i ideològica de les *normes*
7. Discurs i coneixement.
8. Discursos dominants i identitats socials
9. L'espai públic com a discurs i com a ideologia

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Intervencions als seminaris	25-40%. En els seminaris es fan intervencions que s'avaluen. Per presentar-se a l'examen han d'haver fet 5 intervencions als seminaris que superin la puntuació de 5 (= 25). Se'n poden fer més i arribar fins a 40.	No recuperable			
Treball en grup / entrevista	40%	Recuperable	30% de la nota global. Es resta un 10% del valor que tenia el desembre, perquè es disposa de més informació.	Treball en grup o individual	No haver superat el treball el desembre, o no haver participat en l'elaboració.
Examen	20%	Recuperable	10% de la nota global. Es resta un 10% del valor que tenia el desembre, perquè es disposa de més informació.	Examen	No haver superat l'examen de desembre, o no haver-s'hi pogut presentar per alguna raó justificable.

5. Metodologia: activitats formatives

La metodologia adoptada en l'assignatura incideix en la participació activa de l'estudiant i el desenvolupament de la seva autonomia. Es tindran en compte, per tant, els seus coneixements previs sobre els continguts del programa, l'aprofundiment en aquests coneixements i l'aplicació en les activitats realitzades, individualment i en grup, dins i fora de l'aula.

El curs s'estructura en dos tipus de sessions presencials: sessions de grup gran o plenàries i seminaris. En les sessions plenàries es presentaran i discutiran els conceptes clau de l'assignatura, s'exposaran i comentaran les lectures de referència, es descriuran les activitats

dels seminaris i els mètodes de treball per dur-les a terme. En les sessions de seminari els estudiants, analitzaran i reflexionaran sobre els temes que es proposen a les activitats.

Es preveuen sessions de tutoria on es resoldran dubtes més personals i es podrà realitzar un seguiment individualitzat del procés o dels resultats de la feina de l'estudiant.

6. Bibliografia

Bàsica

Billig, Michael (1995) *Banal Nationalism*, London: Sage. Trad. catalana d' Anna Torcal i Salvador Company (2006): *Nacionalisme banal*. Universitat de València
Fairclough, Norman (1992) *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.

Fairclough, Norman (1995) *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language (Language in Social Life)*. Addison Wesley Publishing Company.

Foucault, Michel (1969) *L'Archéologie du Savoir*, Paris, Gallimard.

Fowler, Roger, et al. (1979) *Lenguaje y control*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

Íñiguez, Lupicinio (2003) *Análisis del Discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2008) *El nacionalismo lingüístico*. Barcelona: Península.

Richardson, John E. (2007) *Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis*. Londres: Palgrave Macmillan.

van Dijk, Teun A. (1997) *Racismo y análisis crítico de los medios*. Barcelona: Paidós.

van Dijk, Teun A. (eds.) (2000) *Estudios sobre el discurso*. 2 vols. Barcelona: Gedisa.

van Leeuwen, Theo (2008) *Discourse and practice. New tools for Critical Discourse Analysis*. Oxford University Press.

Wodak, Ruth y Van Dijk, Teun (eds.) (2000) *Racism at the top. Parliamentary Discourse on Ethnic Issues in Six European States*. Viena: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture.

Wodak, R. (2000) 'La sociolingüística necesita una teoría social?. Nuevas perspectivas en el Análisis Crítico del Discurso. *Discurso y Sociedad* 2(3): 123-147.

Wodak, Ruth y Chilton, Paul A. (2007) *A New Agenda in Critical Discourse Analysis: Theory, Methodology and Interdisciplinarity*. Amsterdam: John Benjamins.