

Plà d'activitat docent

TEMES ACTUALS EN
COMPTABILITAT DE GESTIÓ

Guia de l'assignatura
(21870)

Prof: Josep Maria López i Serra i Patricia Crespo Sogas

UPF: TERCER TRIMESTRE Curs 2013-2014

1. Presentació de la matèria

Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió es una assignatura optativa en els Graus d'Administració i Direcció d'Empreses i Economía.

L'objectiu bàsic de l'assignatura es que l'estudiant avanci en la seva formació en determinats aspectes de la comptabilitat de gestió de l'empresa i que un cop acabat el curs tingui un coneixement mes profund de determinats aspectes col.laterals als sistemes d'informació o comptabilitat de gestió pròpiament dita.

El tema ha estat adaptat al sistema de crèdits europeus, segons estableix l'Espai Europeu d'Educació Superior. Amb això en ment, cal que els estudiants adquireixin un conjunt d'habilitats per tal d'aprovar l'assignatura.

Les hores de classe han quedat circumscrites a una durada de 30 hores de teoria així com al desenvolupament de seminaris que complementaran la formació teòrica. A meitat del trimestre es farà un exàmen parcial dels temes impartits fins aquella data a fi efecte de complir amb l'avaluació contínua.

2. Competetències a assolir

El coneixement que els estudiants han d'adquirir en Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió, es descriu en termes de competències generals i específiques que s'exposen a continuació.

Competències generals*
1. Comprendre i interpretar de manera pertinent i raonada textos escrits de nivell i caràcter acadèmics. 2. Ser capaç de justificar amb arguments consistents les pròpies postures, així com de defensar-les públicament. 3. Ser capaç d'utilitzar la llengua catalana en tots els àmbits laborals (llegir, escriure i parlar en un registro alto) 4. Tenir consolidats hàbits d'autodisciplina, autoexigència i rigor en la realització del treball acadèmic, així com en la organització i en la seva correcta temporalització. 5. Tenir una actitud proactiva en el desig de conèixer allò que és ignorat, imprescindible en tot procés formatiu i en tota activitat professional amb projecció. 6. Ser capaç d'aplicar amb flexibilitat i creativitat els coneixements adquirits i d'adaptar-los a contextos i situacions noves. 7. Demostrar un nivell de coneixements suficients per a la actuació professional. 8. Conèixer els diferents contextos en els que un pot treballar: la conjuntura

econòmica, el sector, el mercat, la empresa i el departament.

9. Utilitzar la informació adequada en la formulació de propostes i la resolució de problemes.

* Aquestes competències corresponen a les competències generals G1, G2, G4, G9, G10, G11, G13, G14 i G16 (IBE) o G17 (ADE) de la "*Memòria per a la sol·licitud de verificació de títols oficials*".

Nota: Les competències generals G16 per IBE i G17 per ADE són idèntiques. Les presentem juntes per breuetat.

Competències específiques
1. Desenvolupar els coneixements per implantar un quadre de comandament integral, control dels costos mediambientals. 2. Aprendre a valorar empreses 3. Implantar sistemes de control intern. 4. Determinar el capital intel·lectual 5. Descobrir quan en una empresa es fa comptabilitat creativa

3. Contingut

El contingut de l'assignatura es pot trobar en els apunts de classe i també a la bibliografia bàsica i recomanada per cada tema. La bibliografia recomanada li permetrà a l'estudiant a aprofundir en el coneixement del tema, però no és indispensable per assolir els objectius de cada tema.

L'assignatura es divideix en set temes a on cadascun d'ells té els seus propis objectius amb la finalitat d'assolir els objectius generals de la matèria.

Tema 1. Els indicadors i el quadre de comandament integral.

Objectius:

Es pretén que l'estudiant després d'estudiar aquesta lliçó:

- Coneixi les aportacions dels indicadors i del quadre de comandament integral en el sistema de control de la gestió de les organitzacions.
- Sàpiga com definir els indicadors i quins objectius es persegueix amb el seu càlcul i implantació.
- Sàpiga com implantar el quadre de comandament integral.

Temari:

Mesurament de l'estratègia empresarial. Els indicadors: necessitat de la utilització d'indicadors de gestió, concepte, ús d'indicadors. Les perspectives financera, de clients, de processos interns i d'aprenentatge i creixement. Vinculació del quadre de comandament integral amb l'estratègia. Gestió de l'estratègia a partir del quadre de comandament integral. Construcció d'un quadre de comandament integral.

Bibliografia bàsica:

Kaplan,RS i Norton, DP (1997): "Cuadro de mando integral". Ediciones Gestión 2000. Barcelona

Kaplan,RS i Norton, DP (2001): "Cómo utilizar el cuadro de mando integral". Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

Olve, N-G, Roy,J i Wetter, M (2000): "Implantando y gestionando el cuadro de mando integral". Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

Tema 2. La Comptabilitat creativa

Objectius:

Es pretén que l'estudiant després d'estudiar aquesta lliçó:

- Sàpiga detectar quan uns estats financers poden estar adulterats o maquillats.
- Analitzar els efectes i conseqüències de les alteracions comptables
- Practicar les correccions valoratives pertinents per ajustar els estats financers a la imatge fidel.

Temari:

Definició i objectius. Raons que faciliten l'existència de la mateixa. Incentius que aporta. Detall de les principals pràctiques creatives i el seu efecte en els comptes anuals. Procediments aplicables per la detecció de les alteracions comptables. Possibles sol.lucions a la comptabilitat creativa. Supòsit pràctic relatiu al anàlisi dels efectes de l'aplicació de la comptabilitat creativa edn els balanços i comptes de pèrdues i guanys.

Bibliografia bàsica:

Article sobre “La Contabilidad creativa en España y en el Reino Unido. Un estudio comparativo.” Oriol Amat Salas, John Blake i Soledad Moya Gutiérrez.
“Propuesta para combatir la contabilidad creativa”. Universia Business Review. Oriol Amat Salas i Ester Oliveras Sobrevías.
“ Contabilidad Creativa”. José A. Lainez Universidad de Zaragoza.
“La contabilidad creativa”. Antonio Martínez Arias Universidad de Oviedo. Asepelt España

Tema 3. La valoració d'empreses. Anàlisi pràctica.

Es pretén que l'estudiant després d'aquesta llicó:

- Conegui tots els procediments previs a la aplicació dels Mètodes de Valoració d'empreses.
- Sàpigui aplicar els Mètodes adequats de valoració en funció de la casuística de cada empresa.
- Tingui una guia sobre el tipus d'informe que té de remetre al sol.licitant de la valoració.

Temari:

Reflexions preliminars i concepte de valoració. Anàlisi de les contingències, procés “Due Diligence”. Questionari previ a la aplicació del Mètode de valoració. Anàlisi dels principals mètodes de valoració. L'informe.

Bibliografia bàsica:

Valoración de empresas. Análisis de los métodos utilizados en la práctica. Autor José Angel Anson Lapeña.
Revista Valoración Empresas.Bases conceptuales i aplicacions pràctiques. ACCID.

Gestión económico financiera y Valoración de empresas. Autor CEOE-Cepyme.
Estudis-apunts i material relatiu a valoració d' empreses de l'Escola
d'auditoria del Col.legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya.

Document d'investigació DI-761 IESE. Enquesta prima de risc del mercat
utilitzada.

Manual de valoració d'empreses e-valora.

Principis de valoració d'empreses de Pere Viñolas i Xavier Adserá.

Tema 4. El capital humà en la comptabilitat de gestió

Objectius:

Es pretén que l'estudiant amb l'estudi d'aquesta lliçó:

- Coneixi la definició de capital intel·lectual.
- Sàpiga els efectes del capital intel·lectual en la valoració de l'empresa.
- Sàpiga com calcular el capital intel·lectual.
- Conegui els diferents tipus d'incentius

Temari:

Definició, identificació i classificació dels actius intangibles. El capital intel·lectual i el capital relaciona en la comptabilitat de gestió. Models de mesurament del capital intel·lectual. Indicadors de planificació i control . Els recursos humans en la informació comptable.

Bibliografia bàsica:

Edvinsson, L. i Malone, M. (1998): "El capital intelectual: cómo identificar y calcular el valor inexplorado de los recursos intangibles de su empresa". Ediciones Norma, Barcelona.

Tema 5. Comptabilitat de gestió mediambiental

Objectius:

Es pretén que l'estudiant havent estudiat aquesta lliçó:

- Sigui conscient de la necessitat de invertir en millores ambientals en l'empresa.

- Sàpiga avaluar la importància de l'adaptació de la comptabilitat de gestió a les noves exigències mediambientals.
- Sàpiga calcular els costos mediambientals
- Sàpiga confeccionar els informes mediambientals per als òrgans gestors.

Temari:

Les exigències mediambientals de l'empresa. Paper de la comptabilitat de gestió en el contexte mediambiental. Concepte i classificació dels costos mediambientals. Tractament dels costos mediambientals. Informes mediambientals per la gestió.

Bibliografia bàsica:

AECA: "Contabilidad de gestión medioambiental" Documento 13 de la Comisión de contabilidad de gestión. AECA. Madrid.

Crespo, P. (2007): "Guia per a la comptabilitat mediambiental": Gestió 2000, ACCID: Barcelona.

Tema 6. El Control Intern a l'empresa. Estructura e implantació del mateix.
--

Objectius:

Es pretén que l'estudiant havent estudiat aquesta lliçó:

- Tingui coneixement de que es el sistema de control intern d'una empresa.
- Sàpiga implantar-lo adequadament.
- Tingui capacitat per a poder detectar els punts forts i febles dels sistemes operatius d'una companyia.
- Sàpiga auditar-lo adequadament.

Temari:

Introducció. Responsables del Control Intern i riscos en els que pot incorrer la Direcció. Definició, objectius i classes de Control Intern. Elements del mateix. Pautes d'un bon C.I. Objectius i tècniques de prevenció. Anàlisi dels cicles i flux de transaccions. Procés de dades i control intern. La comunicació de les febleses del C.I.. Carta de recomanacions. Check List General de Revisió del C.I.

Bibliografia bàsica :

Manual d'auditoria del REA (Registre d'Economistes Auditors)

Guíes Auditoría REGA Registre General Auditors (Consejo Superior Titulares Mercantiles i Empresariales)

Norma Técnica Auditoria ICAC (Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas) sobre la obligación de comunicar las debilidades significativas de Control Interno.

Recomendaciones Instituto de Auditores de España.

4. Avaluació

El sistema d'avaluació que s'ha elaborat s'enfoca de manera que permet tant al professor com l'estudiant de tenir punts de referència per a l'aprenentatge de com està progressant i de com aquest procés està avançant durant el trimestre.

4.1. Criteris Generals d'Avaluació

1. Avaluació continua: 50% de la nota final.

1.1. Pràctiques: 20%

1.2. Examen parcial: 30%

2. Avaluació Final: 50% de la nota final.

1. Avaluació continua (50%):

L'avaluació continuada de l'assignatura es porta a terme a través de:

1.1. Pràctiques: preparació i lliurament de les pràctiques proposades (20%).

1.2. Examen parcial: inclourà conceptes teòrics i pràctics del tema 1 al tema 3 (30%).

1.1. Pràctiques (20%)

Objectiu

L'objectiu de la preparació de pràctiques és contextualitzar i aplicar els procediments i conceptes apresos a casos d'estudi numèric.

Agrupament

Les pràctiques han de ser dutes a terme en grups de 3 fins a 5 persones.

Nombre de pràctiques

Les pràctiques tenen un pes d'un 20% de la nota final.

Lliurament

Els exercicis han de ser resolts a casa i presentats al principi del seminari. Les correccions i les respostes als dubtes es proporcionaran durant la sessió.

1.2. Exàmen parcial (30%):

Objectiu

L'objectiu de l'examen parcial és avaluar els progressos realitzats durant la primera meitat del curs. D'aquesta manera, l'estudiant rebrà una retroalimentació clara sobre les àrees que necessiten ser millorades.

Avaluació

L'examen parcial té un pes del 30% de la nota final. Els dubtes en relació als continguts de l'examen es resoldran durant els seminaris.

2. Avaluació final (50%):

Objectiu

Aplicació dels procediments i mètodes apresos durant el trimestre a casos específics que els estudiants hauran de resoldre de forma individual.

Característiques

Els estudiants passaran un examen escrit que contindrà aspectes tant teòrics com pràctics. L'examen s'ha d'aprovar (un 4.5 sobre 10) per tal de superar l'assignatura.

4.2. Política de l'examen de recuperació i resum dels criteris d'avaluació

L'avaluació contínua no pot recuperar-se o compensar-se. Això és vàlid tant per al 20% corresponent a les pràctiques com per l'examen parcial (30%) com per l'assistència.

L'examen final (50%) es pot recuperar, en cas d'haver-lo suspès. El dia exacte s'anunciarà durant el curs acadèmic.

La següent taula resumeix els criteris d'avaluació i les possibilitats de recuperació en cas de suspens:

Avaluació continua 50%			Exàmen Final (50%)
Pràctiques 20%	Exàmen parcial 30%		
Si	Si		El pes de l'avaluació continua conjuntament amb l'exàmen final dona la nota final. Per tal de que faci mitjana cal superar l'exàmen final (treure un 4.5 sobre 10)
No recuperable o compensable			En cas de suspens, es pot recuperar al Juliol

En la situació extraordinària de formar part d'un programa d'intercanvi reconegut oficialment per la UPF, l'estudiant pot ser avaluat utilitzant diferents mecanismes d'avaluació.

5. Bibliografia i recursos de l'assignatura

5.1. Bibliografia

L'esmentada en cadascun dels temes de l'assignatura.

5.2. Recursos docents

- Bloc d'exercicis.
- Transparències.
- Apunts.

6 . Metodologia docent

Aquesta assignatura utilitza una varietat de sessions i mètodes de treball per a que l'estudiant adquireixi el coneixement que es descriu en el pla docent. Les sessions es divideixen en dos grans grups: sessions de classe i sessions de consulta i estudi.

SESSIONS DE CLASSE

Sessions plenàries: sessions de 90 minuts amb tot el grup. La major part de l'input en les sessions plenàries prové del professor. El professor presenta els conceptes teòrics claus en temes actuals en comptabilitat de gestió i explica el procediment correcte que cal seguir per a poder resoldre els problemes.

Sessions de seminaris: aquestes sessions tenen un durada de 90 minuts. L'objectiu de les sessions de seminaris és consolidar el coneixement dels estudiants i posar-lo a la pràctica mitjançant la participació activa.

- a. La primera part dels seminaris està dedicada a presentar la solució correcta de l'exercici o cas assignat prèviament a la sessió. Això es realitza conjuntament amb la resposta als dubtes que es puguin haver generat durant el treball individual dels estudiants o durant les sessions plenàries.
- b. Durant la segona part de la sessió, en cas de disposar de temps suficient, els alumnes resoldran un exercici escollit *ad hoc* pel professor del seminari.

SESSIONS DE CONSULTA I ESTUDI

Tutories de consulta: els estudiants poden contactar el professor per correu electrònic o bé comprova a l'Aula Global les seves hores de tutoria.

Treball individual: comprèn el treball d'estudi personal per assimilar els conceptes i procediments coberts durant les classes plenàries. L'objectiu del treball individual és la preparació per els exàmens parcials i individuals.

Treball en grup: temps de treball en grup per a la preparació de les pràctiques.

