



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Immigració i Mercat de Treball (21832)

Curs 2013-2014

Inmigración y mercado de trabajo (21832)

Curso 2013-14

Titulación/estudio: Grado en Relaciones Laborales

Curso: Tercero

Trimestre: Tercero

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: horas

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano

Profesores: Pere Jódar

1. Presentación de la asignatura

La relación entre inmigración y el mercado laboral es fundamental para entender la economía mundializada. Sin embargo, sorprende la frecuencia con la que el papel que juega el inmigrante en la economía se desconoce o se interpreta de forma incorrecta. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para ser capaces de responder preguntas de relevancia práctica sobre la dinámica de las migraciones internacionales y sobre la integración de los inmigrantes en el mercado laboral de los países de acogida. En este sentido aunque la perspectiva será comparativa utilizaremos principalmente ejemplos de los mercados laborales catalán y español.

2. Competencias que deben conseguirse

<i>Competencias generales:</i>	<i>Competencias específicas:</i>
1. G3 - Capacidad de análisis y síntesis 2. G2 - Comunicación oral y escrita 3. Habilidades de gestión de la información 4. G1 - Resolución de problemas 5. Capacidad crítica 6. Trabajo en equipo 7. G4 – Compromiso ético	1. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad 2. E2 – Marco normativo de las relaciones laborales 3. E5 – Dirección y gestión de personas 4. E11 - Asesoría y gestión de la ocupación y la contratación laboral 5. E16 - Elaborar estrategias organizativas y de gestión de personas 6. E24 - Orientaciones para la toma de decisiones y la evaluación de políticas específicas.

3. Contenidos

Sesión 1: La inmigración en España y Cataluña, en el contexto europeo y de globalización

Sesión 2: Algunos enfoques teóricos sobre la inmigración y sus efectos en el país de origen y en el de destino, así como en la población afectada (integración, aculturación...)

Sesión 3: Algunos enfoques teóricos sobre la inmigración (continuación)

Sesión 4: Sectores y ocupaciones en los que predomina la mano de obra inmigrante (nivel de educación, cualificación...). Grupos de inmigrantes por origen.

Sesión 5: Condiciones de ocupación en España y Cataluña (actividad, ocupación, desocupación, precariedad, informalidad)

Sesión 6: Condiciones de trabajo en las empresas y puestos de trabajo (jornada, salarios...)

Sesión 7: Condiciones de vida de la población inmigrada (legalidad, demografía...)

Sesión 8: Acceso de los inmigrantes al bienestar

Sesión 9: La población inmigrada de primera (y segunda) generación

Sesión 10: Actores sociales e inmigración I. Los sindicatos.

Sesión 11: Actores sociales e inmigración II. Las asociaciones de inmigrantes

Sesión 12: Resumen y conclusiones

4. Evaluación

La evaluación consistirá en una presentación en las últimas sesiones de clase, basada en el dossier de lecturas que será entregado, más la información que busquen los estudiantes. Su peso total será el 20% de la nota final, a ello se añadirá un 10% por la participación en clase en forma de controles, preguntas, intervenciones, noticias, etc. El examen final implicará el 70% de la nota restante.

20% - Presentación trabajo sobre inmigración

10% - Participación en clase

70% - Examen Final

4.1. Condiciones para la recuperación

Sólo podrán ser candidatos a la recuperación del mes de julio los estudiantes que, habiendo participado en por lo menos el 50% de las actividades de evaluación continua

y de haberse presentado al examen final, hayan obtenido la calificación de suspenso en la evaluación trimestral. Los estudiantes sólo pueden recuperar las actividades que han obtenido una puntuación de menos de 5.

Se podrán recuperar por una parte el examen final (70%) junto a la participación en clase (10%) con un formato de examen, mientras que el 20% correspondiente a las presentaciones en clase, se podrá recuperar mediante un trabajo comparativo de las lecturas del dossier.

5. Bibliografía y recursos didácticos

Bibliografía por sesiones

Sesión 1: Introducción

Sesión 2: Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino and J. Edward Taylor (1993) *Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación*, Population and Development Review, vol. 19, n. 3.

Sesión 3: Cebolla, Héctor y González Ferrer, Amparo (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid. (Capítulo 1) – Presentación 1

Sesión 4: Cebolla, Héctor y González Ferrer; Amparo (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid. (Capítulo 7)– Presentación 2

Sesión 5: Garrell Ballester, Daniel (2011) *Situació laboral de la població estrangera a Catalunya*. Centre d'estudis i recerca sindicals, Barcelona. (Capítulos 3 y 4)– Presentación 3

Sesión 6: Cebolla, Héctor y González Ferrer, Amparo (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid. (Capítulo 8)– Presentación 4

Sesión 7: Moreno Fuentes, Francisco Javier, Briquetas Callejo, María (2011) *Immigració i Estat de Benestar a Espanya*. Obra Social “La Caixa”, Barcelona. (Capítulo 3)– Presentación 5

Sesión 8: Cebolla, Héctor y González Ferrer, Amparo (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid. (Capítulo 3)– Presentación 6

Sesión 9: Subiros, Pep (2008). *Ser immigrant a Catalunya: El testimoni de vint-i-dos protagonistas*. CEPC, Madrid. Edicions 62, Barcelona. Páginas 302-341 (Quina integració? Repensar la societat catalana)– Presentación 7
http://extranjeros.meyss.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicaciones/archivos/Hijos_inmigrantes.pdf

Sesión 10: Miguel Pajares, Olga Jubany (ed.) (2011). *Sindicatos e inmigración en Europa. Análisis comparativo de las dinámicas y acciones en siete países de la Unión Europea*. Barcelona, Icària. (Introducción y capítulo VIII) (dos presentaciones)– Presentaciones 8 y 9.

Los sindicatos ante la inmigración:

http://extranjeros.meyss.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicaciones/archivos/Las_asociaciones_de_inmigrantes_en_Espana_Una_vision_de_conjunto.pdf

Sesión 11:

Aparicio Gómez, Rosa y Tornos Cubillos, Andrés (2010) *Las asociaciones de inmigrantes en España. Una visión de conjunto*. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid. (Capítulos 3 y 4)– Presentación 10 de capítulo 3.

http://extranjeros.meyss.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicaciones/archivos/Las_asociaciones_de_inmigrantes_en_Espana_Una_vision_de_conjunto.pdf

Redes sociales de los inmigrantes:

http://extranjeros.meyss.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicaciones/archivos/Encuesta_Nacional_Inmigrantes2007.pdf

Sesión 12: Resumen.

Bibliografía general:

1. Aparicio Gómez, Rosa y Tornos Cubillos, Andrés (2010) Las asociaciones de inmigrantes en España. Una visión de conjunto. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.
2. Beltrán, Joaquín, Laura Oso y Natalia Ribas (Coordinadores) (2006) *Empresariado étnico en España*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Fundació CIDOB, Madrid.
3. Cebolla, Héctor y González Ferrer, Amparo (2008). *La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes*. CEPC, Madrid.
4. Colectivo Ioé, y Mercedes Fernández (2010) *Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007: El mercado de trabajo y las redes sociales de los inmigrantes*. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.
5. Garrell Ballester, Daniel (2009) *Situació laboral de la població estrangera a Catalunya*. Centre d'estudis i recerca sindicals, Barcelona.
6. González Enríquez, Carmen (2008) Los sindicatos ante la inmigración. Ministerio de Trabajo y Seguridad social, Madrid.
7. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino y J. Edward Taylor (1993) *Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación*, Population and Development Review, vol. 19, n. 3.
8. Moreno Fuentes, Francisco Javier, Briquetas Callejo, María (2011) *Immigració i Estat de Benestar a Espanya*. Obra Social "La Caixa", Barcelona.
9. Pajares, Miguel (2010) *Inmigración y mercado de trabajo*. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.
10. Pérez Infante, José Ignacio (2008) *Crecimiento y características del empleo de los inmigrantes en España*. Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración. N. 80
11. Subiros, Pep (2008). *Ser immigrant a Catalunya: El testimoni de vint-i-dos protagonistas*. CEPC, Madrid. Edicions 62, Barcelona.

6. Metodología y Programación de actividades

1. Trabajo presencial:

- En las sesiones teóricas el profesor explicará los conceptos y enfoques de análisis más habituales y contrastados en torno a la relación entre inmigración y mercado de trabajo. Al estudiante se le pedirá una asistencia activa, lo que significa atención y participación en forma de respuesta a preguntas, comentarios, etc.

- En las sesiones prácticas. Además de las presentaciones propias, se incentivará la participación en los debates generados por el resto de presentaciones (preguntas, comentarios, etc.). Por parte del profesor, dichas presentaciones servirán para seguir la evolución de los conocimientos del grupo de clase.

2. Trabajo autónomo

- Lectura de los materiales preparados por los profesores; así como de la bibliografía obligatoria.
- Preparación del trabajo en grupo y presentación en clase del mismo.
- Lectura, preparación e incorporación de material complementario a sugerencia del profesor.

Distribución de horas por sesión

Setmana	
1	
1	
2	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	