



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Dret i Història al segle XX (21826)

Curs 2013-2014

Dret i història al segle XX (21826)

Curs 2013-14

- **Titulació/estudi:** Relacions Laborals
- **Nom de l'assignatura:** Dret i Història al segle XX
- **Curs Acadèmic:** 2011-2012 **Curs:** 3
- **Trimestre:** 3
- **Titulació / Estudis:** Grau en Relacions Laborals
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4
- **Hores dedicació estudiant:** 100
- **Àrees de coneixement:** Història del Dret i de les Institucions
- **Llengua o llengües de docència:** Anglès
- **Grups de docència:** 01
- **Professor:** Alfons Aragoneses

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura pretén acostar l'estudiant a les experiències jurídiques del segle XX, especialment a totes aquelles que incideixen més en les relacions laborals. Es comença parlant de la crisi del liberalisme al constitucionalisme i també als processos de codificació a finals del segle XIX i començaments del XX. S'aborda la irrupció del dret del treball durant el període d'entreguerres, l'aparició de l'Organització Internacional del Treball i la configuració del sistema de relacions laborals posterior a la II Guerra Mundial. S'estudia el parèntesi de les dictadures nacionalsocialista, feixista i franquista en el camp de les relacions laborals per a, finalment, estudiar l'aparició del dret laboral modern a Alemanya, França i Espanya. Atenció especial mereixerà la influència del procés de construcció de la Comunitat Europea en les relacions de treball.

En aquesta assignatura primaran els instruments i eines metodològiques per sobre dels continguts ja que es vol preparar l'estudiant en l'anàlisi de la relació entre dret i societat en el passat i en el present.

2. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals del Grau	Competències específiques de l'assignatura
Instrumentals	1. Ser capaç de traslladar i aplicar els

1. Comunicació oral i escrita	coneixements a la pràctica.
2 Capacitat d'anàlisi i síntesi	2. Entendre el caràcter dinàmic de les relacions laborals nacionals i internacionals.
3 Treball en equip	
4 Assessorar organitzacions	3. Assessorar organitzacions.
5 Comprendre les relacions entre processos socials i laborals	4. Comprendre les relacions entre processos socials i relacions laborals
<i>Interpersonals</i>	
6. Raonament crític	
7. Treball en equip	
<i>Sistèmiques</i>	
8. Aprenentatge autònom.	
9. Adaptació a noves situacions.	
10. Sensibilitat envers temes de la realitat social i econòmica	

3. Continguts

Lesson 11: Introduction: Legal-history in the 21st Century.

Lesson 2: "The End of the Hundred years Peace" (1871-1914)

Lesson 3: "The great Transformation" of private Law: Labor and Labor Law.

Lesson 4: The period between 1914-1945: The ILO.

Lesson 5: The period between 1914-1945: Constitutional Law and social Rights.

Lesson 6: The time of "political Religions": National-socialism, Fascism and the Law.

Lesson 7: The Spanish civil War as founding moment of Francoist State.

Lesson 8: Law under "Franquismo" (I)

Lesson 9: Law under "Franquismo" (II)

Lesson 10: Transitions and Transitional Justice (s).

4. Avaluació

4.1. Criteris d'avaluació generals

Se seguirà l'avaluació continuada. Durant el curs els i les estudiants realitzaran treballs individuals i en grup, fora i dins de l'aula. El professor corregirà els treballs i els tornarà al o a l'estudiant per tal que aquest o aquesta es pugui corresponsabilitzar de la seva evolució i, per tant, de la seva avaluació.

L'avaluació consistirà bàsicament en el següent esquema que podrà variar lleugerament

- Tres pràctiques sobre temes relacionats amb el temari (20%)
- Participació activa a classe (20%)
- Una prova final (60%)

Condicions per concórrer a la recuperació.

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5."

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

No existeix un manual de l'assignatura. El professor anirà proporcionant als estudiants de la bibliografia necessària via l'aula global

5.2. Bibliografia complementària

Bibliografia específica:

Barnard, C., Deakin, S., "In search of coherence: social policy, the single market and fundamental rights, *IRJ*, 31.4 (2000).

Hepple, B.A, *The Making of labour law in Europe : a comparative study of nine countries up to 1945*, London, Mansell, 1986

Hepple, B., "The future of labour law", *Industrial Law Journal*, 24, N° 4, (1995), in Hervey, T. K., Kenner, J., *Economic and social rights under the EU Charter of Fundamental Rights*, Hart, Oxford, 2003.

Polanyi, K., *The great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time*, Boston, Beacon Press, 2001

Sinzheimer, H., *Crisis económica y derecho del trabajo : cinco estudios sobre la problemática humana y conceptual del Derecho del Trabajo*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

Stolleis, Michael, *The Law under the Swastika*, Chicago, The University of Chicago Press, 1998.

Valdés, F., “El derecho del trabajo en la Segunda República”, in Aróstegui, J., *La República de los Trabajadores. La Segunda República y el mundo del trabajo*, Madrid, Fundación Francisco Largo Caballero, 2006

5.3. Recursos didàctics

Al llarg del curs utilitzarem documents videogràfics que aportarà el professor en format dvd o que es troben a la xarxa (v.g Youtube)

6. Metodologia

Per assolir els objectius d'aprenentatge, l'estudiant aplicarà els seus esforços de la manera següent:

a) Treball presencial

Assistència **activa** a les classes teòriques en grup.

Assistència i participació oral i escrita en les pràctiques (en els debats i redactant els documents que se li sol·licitin).

Ús de les hores de tutoria individual per preguntar dubtes i preparar les pràctiques i l'examen final.

En l'examen final, redacció de les preguntes teòriques que es formularan seguint unes pautes pactades al llarg del trimestre i degudament comunicades. L'examen consistirà en una o varies preguntes i un o varis comentaris de text. Es valorarà la capacitat de relacionar conceptes, el pensament crític i la maduresa.

b) Hores de treball dirigit

Redacció de documents preparatoris de les classes pràctiques.

c) Hores de treball autònom

Lectura dels fitxers penjats a l'apartat "unitats didàctiques" de l'Aula Global.

Lectura de la bibliografia per a preparar l'assistència a les classes teòriques i pràctiques.

Lectura d'altres materials complementaris que el professor indicarà i penjarà convenientment o posarà a disposició dels estudiants al servei de fotocòpies.

Estudi personal.

d) Càlcul del volum de treball previst

Crèdits ECTS: 4

Volum total de treball de l'estudiant: 100 hores (25 hores per crèdit ECTS).

Distribució del volum de treball de cada estudiant:

a) Hores de treball presencial: 20 h.

1/2 hora de presentació de l'assignatura

13 hores i ½ de participació en classe teòrica.

6 hores de participació en pràctiques.

2 hora de tutoria individual.

b) Hores de treball dirigit: 40 h.

30 hores d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes teòriques.

10 hores d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes pràctiques.

c) Hores de treball autònom: 40 h.

2 hores de lectura atenta del Pla Docent

38 hores de lectura dels materials i el manual i estudi personal.

7. Programació d'activitats

a) Classes teòriques en grup

Les activitats programades per a les sessions en grup i les hores de treball de l'estudiant per a la realització de les diferents activitats són les següents:

	Activitat a l'aula	Hores treball	Activitat fora de l'aula	Hores treball
Setmana 1	Sessió 1. Grup. Presentació de l'assignatura.	1 h.	Prèvies a les classes:	3 h.
	Classe teòrica - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica.	1 h. 2 h.	- Lectura i comprensió dels materials penjats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses.	3,5 h.
Setmana 2	Sessió 2. Grup. Classe teòrica. - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica.		Posteriors a les classes: - Assimilació de les línies mestres tractades a classe.	
	Sessió 3. Grup. Classe teòrica. - Desenvolupament del tema.	2 h. 2 h.	Prèvies a les classes: - Conclusió de les lectures i repàs de les explicacions teòriques.	3 h. 3,5 h.
	Sessió 4. Grup. Classe teòrica. - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica.		- Lectura i comprensió dels materials penjats a l'Aula Moodle. Posteriors a les classes: - Relectura del material i addició d'informacions a la cronologia i al quadre sinòptic. - Assimilació de les línies mestres tractades a classe. - Preparació d'una cronologia i d'un quadre sinòptic.	

Setmana 3	Sessió 5. Grup. Classe pràctica: dret de les dictadures	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura dels texts de la classe pràctica. Entrega d'un comentari seguint les instruccions del professor. - Identificació de les qüestions problemàtiques.	3 h. 3,5 h.
Setmana 4	Sessió 6. Grup. Classe teòrica. - Desenvolupament del tema corresponent en classe teòrica . Sessió 7. Grup. Classe teòrica.	2 h. 2 h.	Posteriors a les classes: - Assimilació de les línies mestres tractades a classe. Prèvies a les classes: - Lectura dels materials publicats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses. - Pràctica 2: Visualització d'un vídeo i realització d'un comentari. Posteriors a les classes: - Addició d'informacions a la cronologia i al quadre sinòptic. - Assimilació de les línies mestres tractades a classe.	3 h. 3,5 h.
Setmana 5	Sessió 8. Grup. Classe teòrica. - Línies mestres dels temes. - Explicació dels conceptes.	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura dels materials publicats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses. - Ampliació amb la bibliografia complementària.	3 h. 3,5 h.

			Posteriors a les classes: - Relectura dels materials. - Lectura dels textos que es recomanaran a classe	
Setmana 6	Sessió 9. Grup. Classe teòrica. Sessió 10. Grup. Classe teòrica i comentari de la pràctica 3.	2 h. 2 h	Prèvies a les classes: - Pràctica 3: realització d'un comentari de text - Lectura dels materials publicats a l'Aula Moodle i la bibliografia recomanada. - Identificació de qüestions i de les línies del tema. Posteriors a les classes: - Rastreig als textos indicats seguint la metodologia explicada a classe per la preparació de prova sobre el tema corresponent. Prèvies a les classes: - Lectura materials i bibliografia. - Identificació de qüestions i de les línies del tema. Posteriors a les classes: - Preparació de prova sobre el tema corresponent. - Entrega del "fals examen".	3 h. 3,5 h. 3 h.
Setmana 7				
Setmana 8				
Setmana 9	Sessió 13. Grup. Classe teòrica.	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura materials i bibliografia.	3 h. 3,5 h.

			- Identificació qüestions i línies tema. Posteriors a les classes: - Relectura dels materials i de fonts recomanades. - Lectura dels textos històrics recomanats a classe.	
Setmana 10				3 h.
				3,5 h.
Total hores treball	Activitats a l'aula (grup)	20 h.	Activitats fora de l'aula	71,5 h.