



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Dret Processal Laboral II (21794)

Curs 2013-2014

Dret Processal Laboral II (21794)

Titulació/estudi: Grau en Relacions Laborals

Curs: 3r

Trimestre: 2n

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores dedicació estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: català

Professorat: Albert Forcadell (grup 1)

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura parteix dels coneixements assolits a Dret Processal Laboral I i, per tant, analitzarem el procés ordinari en totes les fases del procés judicial i de forma detallada les modalitats especials processals previstes a la Llei de Procediment Laboral segons l'acció judicial a exercir davant els Tribunals; així com els Recursos que es poden plantejar enfront les Sentències i interlocutòries que es dictin. Amb aquest objectiu realitzarem un estudi dels conflictes que poden aparèixer i les conseqüències que pot comportar la utilització d'una o altre modalitat processal amb la finalitat d'arribar a conèixer l'existència de procediments especials segons l'objecte de conflicte o el dret que es reclami.

2. Competències a assolir

Competències generals:

- Resolució de problemes (G1)
- Comunicació oral i escrita (G2)
- Motivació per la qualitat (G6)

Competències específiques:

- Conèixer el marc normatiu de les relacions laborals (E2)
- Capacitat de representació tècnica en l'àmbit administratiu i judicial (E9)
- Capacitat per assessorar organitzacions empresarials i sindicals (E11)

3. Continguts

1. PROCEDIMENT ORDINARI

- 1.1. Fase d'iniciació
 - 1.1.1. Actes preparatoris
 - 1.1.2. Demanda
 - 1.1.3. La citació de les parts
 - 1.1.4. La conciliació judicial

- 1.2. Fase d'instrucció i de decisió
 - 1.2.1. La fase d'al·legacions
 - 1.2.2. La fase d'oposició a la demanda
 - 1.2.3. La fase de prova
 - 1.2.4. La fase de conclusions
 - 1.2.5. La documentació del judici
 - 1.2.6. Les diligències finals
 - 1.2.7. La sentència

2. PROCEDIMENTS ESPECIALS:

- 2.1. Acomiadament
 - 2.1.1. Acomiadament disciplinari
 - 2.1.2. Extinció per causes objectives
- 2.2. Tutela de drets fonamentals
- 2.3. Vacances, matèria electoral, permís de lactància i reducció de jornada per motius familiars, classificació professional, mobilitat geogràfica i modificació substancial de condicions de treball
- 2.4. Procediment d'ofici
- 2.5. Seguretat social
- 2.6. Conflictes col·lectius
- 2.7. Impugnació de Conveni.

3. RECURSOS

- 3.1. Recurs de suplicació
- 3.2. Recurs de queixa
- 3.3. Recurs de cassació per unificació de doctrina
- 3.4. Recurs d'emparament davant el tribunal constitucional

4. Avaluació

4.1. Sistema d'avaluació.

Sistema d'avaluació general					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Recuperable o no, com i en quin moment	% recuperació (sobre nota final)	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 5 dins d'aquesta prova	70%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita. Abril - Maig 2014	70%	G2, G6, E2, E9, E11.
Avaluació Continuada. Lliurament d'activitats, i participació i proves a realitzar en els seminaris.	De 0 a 10 punts Per a aprovar l'assignatura és necessari lliurar les activitats en termini i obtenir una nota global superior a 5.	30%	Recuperable. Realització d'un cas pràctic el mateix dia de la prova escrita recuperable. Abril - Maig 2014	30%	G1, G2, G6, E2, E9, E11.
Sistema d'avaluació per als estudiants que participen en programes de mobilitat					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Data de realització	Competències avaluades	
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 (qualificació numèrica)	100%	Juliol de 2014	G2, G6, E2, E9, E11.	

4.2. Condicions per concórrer a la recuperació.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 a la prova teòrica i en el global de les activitats d'avaluació continuada.

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral.

Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

ALONSO OLEA, MANUEL, MIÑAMBRES PUIG, CESAR, ALONSO GARCÍA, ROSA MARIA, *Derecho Procesal del Trabajo*, Madrid, Thomson Civitas, 16a edición, 2010;

MONEREO PÉREZ, JOSÉ LUIS, MOLINA NAVARRETE, CRISTÓBAL, MORENA VIDA, MARINA NIEVES, OLARTE ENCABO, SOFÍA, FERNÁNDEZ AVILÉS, JOSÉ ANTONIO, *Manual de Derecho Procesal del Trabajo*, 2a edición, Madrid: Tecnos, 2010;

RAMOS MÉNDEZ, FRANCISCO, *El Sistema Procesal Español*, 8a edición, Barcelona: Atelier, 2010

6. Metodologia

1. Activitats presencials

a. A les sessions de classes teòriques, la professora o el professor explicarà el programa de l'assignatura. S'explicaran les nocions fonamentals, prestant una especial atenció a aquells apartats i continguts amb més complexitat i es podran plantejar petits exercicis sobre els temes ja exposats, als efectes de comprovar la comprensió de les normes i principis processals.

b. A les sessions de seminari o classes pràctiques es desenvoluparan alguns aspectes concrets del programa de l'assignatura a través de casos pràctics, sentències i textos jurídics. Els treballs individuals podran consistir en la preparació dels casos o textos amb anterioritat al desenvolupament de les sessions de seminari i/o treballs de consolidació sobre els temes tractats després del seminari. A classe es debatrà sobre determinades qüestions suscitées pels textos. Si escau, s'exposaran les solucions des del vessant de la seva aplicació pràctica. També es podrà haver de resoldre casos no preparats en grups petits durant el seminari.

2. Activitats dirigides

a. Els alumnes hauran d'estudiar -a través dels manuals, materials, textos recomanats i apunts- el contingut dels diferents temes que integren el programa de l'assignatura amb l'ajuda de les orientacions metodològiques donades pel professor.

b. Es podrà demanar als alumnes que llegeixin i preparin casos pràctics proposats per a la realització de les practiques o que preparin exercicis per escrit de comentari i solució de les qüestions plantejades a partir dels textos jurídics, d'acord amb les instruccions que es donin.

3. Activitats autònomes

a. Els alumnes han de cercar informació relacionada amb els temes del programa.

b. Els alumnes poden consultar i llegir articles especialitzats i obres monogràfiques sobre aspectes específics del programa que es poden trobar a la biblioteca de la Universitat, segons les orientacions donades pels professors.

7. Programació d'activitats

Es farà una exposició de les diferents modalitats processals i problemes que es plantegen a la pràctica en classe magistral. A partir de l'ensenyament dels coneixements teòrics, es faran activitats pràctiques, com la resolució de casos o l'estudi d'actes processals concrets, en seminaris. En el marc dels seminaris, també s'hauran de lliurar treballs individuals, com a preparació o com a exercici de consolidació dels coneixements desenvolupats en el seminari. No s'exclouen activitats suplementaris fora de l'aula, com l'assistència a vistes judicials o altres contactes amb les institucions rellevants.