



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Dret Processal Laboral I (21791)

Curs 2013-2014

Dret Processal Laboral I (21791)

Titulació/estudi: Grau en Relacions Laborals

Curs: Tercer.

Trimestre: Primer

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores dedicació estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: català/castellà

Professorat: Francisco Andrés Valle Muñoz (Grup 01).

1. Presentació de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és introduir l'estudiant en els eixos bàsics en què s'articula el dret processal laboral, mitjançant l'estudi dels següents blocs temàtics: l'estructura judicial espanyola, amb especial atenció als òrgans jurisdiccionals socials, els principis informadors del procés laboral, les parts del procés, l'objecte del procés laboral, el règim de les actuacions processals, i les activitats prèvies al procés.

La intenció, per tant, és la d'habilitar l'estudiant perquè adquireixi els coneixements i capacitats necessaris a l'hora d'exercir funcions de representació i de defensa processal, tenint en compte les particularitats del procés laboral enfront al civil.

Es tractaria que l'alumne adquireixi els coneixements fonamentals del dret processal laboral, i de les seves institucions nuclears, envers això aconseguir la capacitat de relacionar aquests coneixements i aplicar-los a supòsits concrets utilitzant com a eines bàsiques la interpretació de les lleis processals i la jurisprudència.

2. Competències a assolir

Competències generals: Resolució de problemes (G1); Comunicació oral i escrita (G2); Motivació per la qualitat (G6).

Competències específiques: Conèixer els principis i el marc normatiu general del Dret Processal laboral i de l'estructura judicial de l'Estat (E2); Capacitat de representació tècnica en l'àmbit administratiu i judicial (E9); Capacitat d'assessorament en temes processals (E11).

3. Continguts

Tema 1. - La jurisdicció social.

1. - Concepte de Jurisdicció Social.
2. - Orígens i evolució de la Jurisdicció Social.
3. - Extensió i límits de l'ordre jurisdiccional social.

Tema 2. - La competència dels òrgans jurisdiccionals socials.

1. - Els òrgans de la jurisdicció social.

2. - Les regles de competència objectiva.
3. - Les regles de competència funcional.
4. - Les regles de competència territorial.
5. - Conflictes de jurisdicció, conflictes de competència, i qüestions de competència.
6. - Abstenció i recusació de jutges i magistrats.

Tema 3. - El procés laboral i els seus principis informadors.

1. - Procés laboral i Dret del Treball.
2. - Classes de procés laboral.
3. - Els principis informadors del procés laboral.

Tema 4. - Les parts en el procés laboral.

1. - La qualitat de part processal.
2. - Parts singulars i parts plurals.
3. - La capacitat processal.
4. - La legitimació processal: regles generals i regles específiques.
5. - La representació i defensa processal.

Tema 5. - L'objecte del procés laboral.

1. - La pretensió processal i els seus elements.
2. - La pluralitat d'objectes processals: acumulació d'accions i de processos.
3. - El termini per a l'exercici de les accions judicials.

Tema 6. - El règim de les actuacions processals.

1. - Temps, lloc i forma de les actuacions processals.
2. - Les resolucions i diligències d'ordenació del procés.
3. - Els actes de comunicació.
4. - L'audiència al demandat rebel.

Tema 7. - Les activitats prèvies d'evitació del procés.

1. - L'evitació del procés.
2. - La conciliació o mediació prèvia.
3. - La reclamació administrativa prèvia

4. Avaluació

4.1. Sistema d'avaluació.

Sistema d'avaluació general					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Recuperable o no, com i en quin moment	% recuperació (sobre nota final)	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 5 dins d'aquesta prova	60%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita sobre la part teòrica. Febrer de 2014	60%	G2, G6, E2, E9, E11.
Activitats d'avaluació continuada: Lliurament de les activitats i treballs associats als seminaris. Prova escrita de validació de les activitats i treballs presentats als seminaris.	De 0 a 10 punts Per a aprovar l'assignatura és necessari lliurar les activitats en termini i aprovar la prova pràctica de validació amb un 5.	40%	Recuperable. Realització d'una prova pràctica el mateix dia de la prova escrita de teoria Febrer de 2014	40%	G1, G2, G6, E2, E9, E11.
Sistema d'avaluació per als estudiants que participen en programes de mobilitat					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Data de realització	Competències avaluades	
Prova escrita i pràctica de l'assignatura	De 0 a 10	100%	Juliol de 2014	G1, G2, G6, E2, E9, E11.	

Convocatòria

1.- L'alumne ha d'examinar-se al grup al qual estigui matriculat, i amb els criteris d'avaluació fixats pel professor responsable. No està permès, per tant, el canvi de grups. Tampoc està permès el canvi de grups de seminari.

2.- L'avaluació es compondrà de dues parts: una teòrica, i una altra part pràctica de validació de les activitats i treballs presentats durant els seminaris. Per poder aprovar l'assignatura cal tenir aprovades les dues parts, amb una nota de 5.

3.- La part teòrica es compon d'un examen amb quatre preguntes de temari a desenvolupar i espai limitat. El valor de la part teòrica respecte de la nota final serà del 60% de l'assignatura. El temps màxim serà d'una hora.

4.- La part de pràctica de validació de les activitats i treballs presentats al seminaris, es compon d'un examen pràctic relacionat amb els supòsits de fet tractats durant els seminaris, i amb diverses preguntes. Serà preceptiu l'ús de la legislació social bàsica actualitzada. El temps màxim serà d'una hora.

5.- L'assistència i participació en el debat jurídic de les classes de seminari, així com el lliurament de les activitats i casos pràctics requerits en elles, junt amb la superació de la prova pràctica de validació d'aquestes activitats, constituirà un 40% de la qualificació final de l'assignatura.

Reglamentació de les proves.-

1. En totes les proves i exàmens caldrà que l'estudiant porti un document acreditatiu de la seva identitat.

2. Qualsevol infracció greu de la disciplina dels exàmens, com ara la còpia tant activa com passiva a les proves d'avaluació del contingut teòric de l'assignatura, comportarà la retirada immediata de l'alumne de la prova, i que aquesta prova en què s'ha comès la infracció computi com a zero.

3. No s'admet plagi en els treballs escrits individuals que els alumnes entregaran al final de les sessions de seminari ni en cap altre escrit o treball. En cas que es cometí plagi, els treballs implicats comptaran com a zero.

4. Qualsevol exercici o treball que no hagi estat lliurat en el temps i en la forma establerts es tindrà per no presentat.

4.2. Condicions per concórrer a la recuperació.

Només podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent a l'avaluació trimestral.

S'entendrà que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan hagi assistit a classe i hagi realitzat els exercicis corresponents almenys al 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula.

No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació.

No hi haurà possibilitat de participar-hi a la recuperació, per pujar nota, si la inicialment obtinguda es igual o superior a 5.

Havent suspès el conjunt de l'assignatura, l'estudiant només podrà recuperar aquell component de l'avaluació de l'assignatura que hagi suspès al llarg del trimestre, però no el que hagi aprovat.

4.3.- Horari de tutories.-

Grup 01: Dimarts d'11 a 12 hores. Despatx: 400E14

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

Es recomana a l'alumne la preparació de l'assignatura a través de qualsevol dels següents manuals

ALBIOL MONTESINOS, I., ALFONSO MELLADO, C.L., BLASCO PELLICER, A., GOERLICH PESET, J.M., *Derecho Procesal Laboral*, ed. Tirant lo Blanch, Valencia,.

ALONSO OLEA, M., MIÑAMBRES PUIG, C., ALONSO GARCÍA, R.M., *Derecho Procesal del Trabajo*, ed. Civitas, Madrid.

FOLGUERA CRESPO, J.A., SALINAS MOLINA, F., SEGOVIANO ASTABURUAGA M.L., *Comentarios a la Ley Reguladora de la Jurisdicción Social*, ed. Lex Nova, Valladolid, 2011.

GARBERI LLOBREGAT, J., *El nuevo proceso laboral. Comentarios a la Ley 36/2011 de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social*, ed. Civitas Thomson Reuters, Navarra, 2011.

MONEREO PÉREZ, J.L., MOLINA NAVARRETE, C., MORENO VIDA, M.N., OLARTE ENCABO, S., FERNÁNDEZ AVILES, J.A., *Manual de Derecho Procesal del Trabajo*, ed. Tecnos, Madrid.

El més important és que estigui actualitzada a setembre de l'any acadèmic en curs.

5.2. Recursos didàctics

Els alumnes hauran de fer servir la legislació laboral bàsica, publicada en qualsevol de les editorials jurídiques disponibles en el mercat (Civitas, Aranzadi, Tecnos, Tirant lo Blanch, Colex, entre d'altres. Qualsevol és vàlida).

- Power points i materials de cada tema, posats a disposició pel professor en l'Aula Global
- Resulten d'especial interès per la preparació, tant de la teoria com de les pràctiques, les bases de dades Aranzadi i Tirant lo Blanch disponibles en Internet a través de les BASES DE DADES de la Biblioteca On Line de la UPF

6. Metodologia

1. Activitats presencials

S'aplicarà la metodologia docent i d'aprenentatge que preconitza l'Espai Europeu d'Educació Superior.

a. A les sessions de classes teòriques, el professor explicarà el programa de l'assignatura. S'explicaran les nocions fonamentals, prestant una especial atenció a aquells apartats i continguts amb més complexitat. Les classes magistrals tenen per objecte la transmissió de coneixement i la fixació dels conceptes o idees bàsiques de la matèria. Poden fomentar l'adquisició de coneixement crític i solen exigir l'estudiant la lectura prèvia de materials i l'aplicació de la seva capacitat d'organització i planificació i d'anàlisi i síntesi de la matèria exposada.

b. A les sessions de seminari o classes pràctiques es desenvoluparan alguns aspectes concrets del programa de l'assignatura a través de casos pràctics que els alumnes hauran preparat amb anterioritat al desenvolupament de les sessions de seminari. A classe es debatrà sobre determinades qüestions suscidades pels textos i s'exposaran les solucions des del vessant de la seva aplicació pràctica. Les classes pràctiques promouen la capacitat per resoldre problemes, per treballar en equip i liderar en el seu cas el grup, per aprendre autònomament (sense la tutela directa del professor durant la resolució del cas) i per associar coneixements i desplegar creativament. Així mateix, la resolució de casos sota la guia del professor permet exercitar altres habilitats essencials del jurista, com la de redacció (mitjançant la tècnica del dictamen) i la d'exposició i argumentació oral.

Per la seva banda, les tutories, individuals o en grup, faciliten que el docent pugui controlar i seguir el procés d'aprenentatge dels estudiants, i que aquests puguin prendre consciència del seu progrés i millorar els seus punts febles. Aquest mètode pedagògic combina l'avaluació continuada amb l'examen final. Al llarg del procés d'aprenentatge són objecte d'avaluació dels casos pràctics dictaminats, les presentacions orals, el treball en grup, la participació activa a classe.

2. Activitats dirigides

a. Els alumnes hauran d'estudiar -a través dels manuals i textos recomanats- el contingut dels diferents temes que integren el programa de l'assignatura amb l'ajuda de les orientacions metodològiques donades pel professor i de les diapositives facilitades a l'aula, i que es penjaren al campus global.

b. Els alumnes hauran de llegir i preparar els casos pràctics proposats per a la realització de les pràctiques. També caldrà que els alumnes preparin exercicis per escrit de comentari i solució de les qüestions plantejades a partir dels casos pràctics, d'acord amb les instruccions que es donin.

3. Activitats autònomes

a. Els alumnes han de cercar informació relacionada amb els temes del programa.

b. Els alumnes poden consultar i llegir articles especialitzats i obres monogràfiques sobre aspectes específics del programa que es poden trobar a la biblioteca de la Universitat, segons les orientacions donades pels professors

c. Els alumnes han de saber interpretar la jurisprudència, tenir capacitat per redactar documents judicials i emprar raonaments jurídics.

7. Programació d'activitats

<i>Setmana</i>	<i>Activitat a l'aula</i>	<i>Activitat fora de l'aula</i>
	<i>Agrupament / tipus d'activitat</i>	<i>agrupament / tipus d'activitat</i>
Setmana 1	Sessió 1 de teoria	Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global - preparació de la pràctica de la setmana següent
Setmana 2	Sessió 2 de teoria Lliurament i discussió de la pràctica 1	Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global
Setmana 3	Sessió 3 de teoria	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global - preparació de la pràctica de la setmana següent
Setmana 4	Sessió 4 de teoria Lliurament i discussió de la pràctica 2	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global

Setmana 5		- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global -preparació de la pràctica de la setmana següent
Setmana 6	Sessió 5 de teoria Lliurament i discussió de la pràctica 3	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global
Setmana 7		- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global - preparació de la pràctica de la setmana següent
Setmana 8	Sessió 6 de teoria Lliurament i discussió de la pràctica 4	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global
Setmana 9	Sessió 7 de teoria	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global
Setmana 10	Sessió 8 de teoria	- Lectura i anàlisi dels materials penjats a l'aula global