

Nom Assignatura: Anàlisis Multivariante. Estadística (22500)

Titulació/estudi: Grau Criminología y Politicas de Prevención

Curs: 2

Trimestre: 3

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores dedicació estudiant: 150

Llengua o llengües de la docència: Català/Castellà

Professorat: pendent d'assignació

1. Presentación

Esta asignatura ofrece un instrumental analítico para la realización de investigaciones cuantitativas en el campo de la criminología. El curso pone en practica y extiende las herramientas aprendidas en las asignaturas anteriores. Se revisarán los conceptos de distribución de muestreo, correlación, desviación típica, intervalos de confianza, contraste de hypothesis y nivel de significación, entre otros. Se profundizará el estudio del analisis univariado y se introducirá el estudio del analisis multivariado: relación entre más de dos variables, incluyendo el caso de variable dependiente dicotómica. El curso tiene un caracter claramente aplicado, y requiere la utilización de software estadístico (EXCEL y SPSS). Conjuntamente a la práctica con software estadístico, a lo largo del curso se realizarán lecturas y ejercicio prácticos con tal de reforzar las capacidades cuantitativas de los alumnos, a fin de que sean capaces de diseñar y ejecutar sus propios proyectos de investigación.

2. Competencias

Competencias Generales:

Formular teorías criminológicas en términos de modelos contrastables

Comprension basica de la práctica de modelos causales

Comunicación de los resultados de una análisis estadístico

Trabajo en grupo

Familiarización con el tratamiento de los datos

Competencias Particulares:

Entender aspectos básicos y problemática de la investigación

Construir modelos estadísticos a través de teorías criminológicas

Capacidad básica de analizar los modelos estadísticos

Capacidad para la evaluación crítica de afirmaciones que involucran la estadística

Capacidad para efectuar inferencias estadísticas utilizando software estadístico profesional como EXCEL y SPSS.

3. Temario de las sesiones teóricas

Tema 1. Revisión de los temas anteriores. Desviación típica y margen de error en la estimación. Nivel de confianza. Contraste de hipótesis. Formulación de la hipótesis nula y de la hipótesis alternativa. Valor-P y significación estadística.

Tema 2. Colección y descripción de los datos. Introducción al uso de bases de datos con el software estadístico SPSS.

Tema 3. Análisis multivariado, controlar por una tercera variable: regresión múltiple y correlación parcial. El teorema de Frisch-Waugh. Variables omitidas: sesgo positivo y negativo.

Tema 4. El análisis de regresión con una variable dependiente dicotómica. Modelos de Probit y Logit.

3. Contenidos de los seminarios

El curso incluye la redacción de un proyecto de investigación de grupo. Los grupos serán formados por 6-7 personas pertenecientes al mismo subgrupo de seminarios. El proyecto deberá probar la validez empírica de una teoría criminológica. El análisis deberá estar basado en los métodos aprendidos.

En particular, el proyecto deberá incluir los siguientes puntos:

- 1)Cuál es la hipótesis analizada.
- 2) Por qué la cuestión que se aborda en #1 es importante.
- 3) Qué métodos se utilizan para examinar la hipótesis.
- 4) Cuáles son los resultados cuando la hipótesis es contrastada.
- 5)Cuál es la crítica más fuerte al método utilizado.

Los proyectos serán presentados durante las dos últimas lecciones de la teoría. La fecha límite de entrega de los proyectos finalizados es el día del examen final.

La participación en los seminarios es obligatoria.

4. Metodología

Presencial: clases teóricas, seminarios.

Autónomo: Trabajo del proyecto en grupo. Estudio de los materiales. Ejercicios.

5. Bibliografía y recursos didácticos

1. David S. Moore, 2000. Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch Editor.

2. Ronet Bachman, Raymond Paternoster, 2003. Statistics for Criminology and Criminal Justice. Mc Graw-Hill

6. Avaluació

La nota final de la assignatura sera la media ponderada de la nota del examen final (40%), de la nota del proyecto de grupo (30%) y de la nota de evaluación continúa de participación en las clases teoricas y pruebas de seminarios (30%). La ausencia (no debidamente justificada) en las clases de seminarios será calificada con 0.

7. Recuperacion:

Podrán presentarse a recuperación aquellos estudiantes que habiendo participado en más de la mitad de las actividades de evaluación continuada, y que habiendose presentado al examen final de la asignatura, hayan obtenido la calificación de suspenso en la asignatura en la evaluación trimestra. La recuperación consistirá en una prueba global reválida de todo el temario de la asignatura. La evaluación continuada no es recuperable. La nota final de la asignatura, para aquellos estudiantes que se presenten a la recuperación, será la media ponderada de la nota de evaluación continuada (30%) y de la nota del examen de recuperación (70%).

8. Aula Global de la asignatura

Los contenidos de las sesiones teoricas y de los seminarios se publicarán en el Aula Global de la asignatura o, si es disponible, en la web de la asignatura.