

Pla docent

Assignatura: Disseny d'Investigació

Codi de l'assignatura: 21103

Titulació / estudi: grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Curs: quart

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 5

Hores de dedicació de l'estudiant: 125 hores

Llengua o llengües de la docència: castellà

Professor: Mathew J. Creighton (mathew.creighton@upf.edu); despatx 20.106

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén mostrar en què difereixen els dissenys empírics per a l'estudi de la criminologia del disseny bàsic experimental i proporcionar una visió dels seus mèrits i desavantatges, de manera que l'estudiant sàpiga què pot o no pot aconseguir amb cadascun. Un objectiu addicional és ensenyar els alumnes a elaborar protocols o propostes d'investigació per a diferents objectius.

Al llarg del curs s'estudiaran els mètodes experimentals (i quasi experimentals), transversals (estudis epidemiològics, d'enquesta, demogràfics) i qualitatius d'investigació (etnografia, observació participant).

Per a cada mètode se n'especificaran les metes i els objectius, la justificació, la importància o significació i la metodologia característica (disseny, tècniques d'obtenció i d'anàlisi de dades).

Prerequisits establerts per cursar l'assignatura:

Cal tenir coneixements bàsics de PowerPoint, d'Excel i de Word. No és un prerequisit tenir experiència en estadística, però és recomanable.

2. Competències que s'han d'assolir

G.3. Capacitat d'utilitzar eines informàtiques bàsiques per la realització de treballs de cerca de la informació, elaboració d'informes i presentació de resultats.

G.5. Capacitat de gestió de la informació: selecció de fonts, síntesi de la informació i avaluació crítica de la informació rellevant.

E.10. Capacitat de distingir argumentacions basades en valors i argumentacions basades en evidències empíriques

E.11. Capacitat per expressar la magnitud i les característiques dels fenòmens, amb indicadors a partir de dades originals (enquestes i censos).

E.12. Capacitat per analitzar estadística i dades d'enquesta.

Activitats formatives

Dins l'aula: (1) Classes magistrals, (2) Seminaris.

Fora de l'aula: (3) Treball en grup, (4) Treball individual (memòries, exercicis, etc.) i (5) Estudi personal.

3. Continguts

Sessió 1. La història i els paradigmes de la investigació criminològica

Sessió 2. Introducció bàsica al propòsit de la investigació

Sessió 3. La probabilitat i la lògica de la causalitat

Sessió 4. El disseny experimental I – Immigració, criminalitat i opinió pública

Sessió 5. El disseny experimental II - TBA

Sessió 6. El disseny no experimental I (transversal) – Classe social i criminalitat

Sessió 7. El disseny no experimental II (longitudinal) – TBA

Sessió 8. El disseny no experimental III (qualitatiu) – Classe social i criminalitat

Sessió 9. El gran debat (qualitatiu, quantitatiu i causalitat)

Sessió 10. Presentació de propòsits i resum final

4. Avaluació

10%	Participació
25%	Proposta d'investigació
65%	Examen final

D'acord amb les instruccions del degà de Dret (de 21 de maig de 2012), s'entén que un estudiant ha participat en les activitats d'aprenentatge i d'avaluació contínua durant el

trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis corresponents a almenys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5.

La recuperació de l'avaluació contínua:

La recuperació de l'avaluació contínua consistirà a lliurar una proposta de recerca el dia de la recuperació de l'examen final (definit a sota).

La recuperació de l'examen final:

La recuperació de l'examen consistirà en un examen que es farà durant un dels dos dissabtes habilitats en el calendari acadèmic del segon i el tercer trimestre (pel que fa, respectivament, a les assignatures corresponents al primer i al segon trimestre) o al llarg del període establert durant el mes de juliol (per a les assignatures corresponents al tercer trimestre).

Normes acadèmiques:

Plagiar en un treball fet a casa o copiar en un examen comporta una qualificació de zero i/o l'obertura d'un expedient disciplinari. Està prohibit utilitzar telèfons mòbils en el transcurs de la classe.

5. Bibliografia i recursos didàctics

Sessió 1. La història i els paradigmes de la investigació social

CORBETTA, Piergiorio. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 1: 3-29**

Història de l'estudi de la criminologia a Espanya (TBA).

Sessió 2. Introducció bàsica al propòsit de la investigació

CORBETTA, Piergiorio *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 3: 67-104**

Un exemple de criminologia (TBA)

Sessió 3. La probabilitat i la lògica de la causalitat

CORBETTA, Piergiorio *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 4: 105-118**

LAGO, Ignacio. *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial, S.A., 2008. **Capítol 2: 17-28**

Sessió 4. El disseny experimental I – Immigració, criminalitat i opinió pública

CORBETTA, Piergiorio. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 4: 119-133**

La investigació en acció: Un exemple del disseny experimental en la percepció de criminalitat, immigració i opinió pública (TBA).

Sessió 5. El disseny experimental II – La justícia restaurativa

CORBETTA, Piergiorio. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 4: 134-144**

La investigació en acció: SHERMAN, L.; STRANG, H.; WOODS, D.; ROSSNER, M.; ANGEL, C.; BARNES, G.; BENNETT, S.; INKPEN, N. “Efectos de la cara a cara justicia restaurativa en las víctimas de delitos en cuatro ensayos aleatorios, controlados / Effects of Face to Face Restorative Justice on Victims of Crime in Four Randomized, Controlled Trials”. *Journal of Experimental Criminology*. 2005. 1:367-395.

Sessió 6. El disseny no experimental I (transversal) – Classe social i criminalitat

CORBETTA, Piergiorio *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007. **Capítol 2: 31-34**

La investigació en acció: Un exemple del disseny transversal y el vincle entre classes socials i la criminalitat (TBA).

Sessió 7. El disseny no experimental II (longitudinal) - TBA

La investigació en acció: Un exemple del disseny longitudinal i del vincle entre classes socials i la criminalitat (TBA).

Sessió 8. El disseny no experimental III (qualitatiu) – Classe social i criminalitat

CORBETTA, Piergiorio. *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid(2007) **Capítol 2: 36-39**

La investigació en acció: Un exemple del disseny qualitatiu i del vincle entre classes social i la criminalitat (TBA).

Sessió 9. El gran debat (qualitatiu, quantitatiu i causalitat)

Lliurar les propostes d'investigació

Sessió 10. Presentació de propòsits i resum final

<u>Examen final</u>

Textos:

LAGO, Ignacio. *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial, S.A., 2008.

Corbetta, Piergiorio *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw Hill: Madrid, 2007.

SHERMAN, L., STRANG, H., WOODS, D., ROSSNER, M., ANGEL, C., BARNES, G., BENNETT, S., AND INKPEN, N. “Efectos de la cara a cara justicia restaurativa en las víctimas de delitos en cuatro ensayos aleatorios, controlados / Effects of Face to Face Restorative Justice on Victims of Crime in Four Randomized, Controlled Trials”. *Journal of Experimental Criminology*. (2005). 1:367-395.

TBA

6. Metodologia i programació d'activitats

Sessió	Seminari	Presentació	Tutoria	Examen
1	2		1	
2	2		1	
3	2		1	
4	2		1	
5	2		1	
6	2		1	
7	2		1	
8	2		1	
9	2		1	
10		3		