

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- Nom de l'assignatura: Models Policials (21095)
- Curs Acadèmic: 2012-2013 Curs: 4 Trimestre: 1
- Titulació / Estudis: Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció
- Nombre de crèdits ECTS:5 Hores dedicació estudiant: 125
- Llengua o llengües de docència: Català
- Professorat: Ester Blay
- Tutories: Dijous (prèvia cita per correu.e, despatx 40.222).

2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura "Models policials" introdueix l'estudiant a l'organització i funcions actuals dels cossos policials. L'èmfasi de l'assignatura és en els aspectes considerats com a rellevants en la literatura criminològica, i en la mesura en què hi ha investigacions rellevants al nostre àmbit, se'n farà esment.

En aquesta assignatura s'analitzarà el concepte de cos policial, s'examinaran les funcions que desenvolupen les organitzacions policials en la societat contemporània, la organització dels cossos policials a nivell estatal, autonòmic i local, el funcionament dels mateixos de del punt de vista de la sociologia de les organitzacions. S'estudien també les principals propostes actuals (polícia comunitària i de proximitat, policia de tolerància zero) amb especial atenció a les avaluacions que des de la criminologia s'han fet d'aquests models.

L'objectiu d'aquesta assignatura és aconseguir un coneixement i comprensió del funcionament i organització dels cossos policials, des del punt de vista criminològic, tenint present que en l'assignatura Dret Policial s'examinaran els aspectes més jurídics.

L'assignatura s'organitza en classes magistrals bidireccionals, i seminaris de discussió. Com a recomanacions generals per a superar l'assignatura, cal destacar **realitzar les lectures recomanades (incloses o esmentades al dossier de lectures, que equival al Manual i que estarà a disposició dels estudiants a l' inici del curs); assistir a les classes magistrals; participar als seminaris i presentar puntualment els treballs que es demanin.**

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals G.1.- Competències per l'expressió i la comunicació oral i escrita en català i en castellà. G.5.- Capacitat de gestió de la informació: selecció de fonts i síntesi de la informació. G.8.- Capacitat per citar correctament bibliografia i altres fonts d'informació. Interpersonals G.7.- Capacitat de treball en equip: iniciativa i habilitats cooperatives. Sistèmiques G.6.- Aplicació dels coneixements teòrics a situacions i problemes reals.	 E.3. – Identificació i prognosi dels riscos per la convivència social. E.4.- Capacitat per reconèixer les formes de criminalitat. E.5.- Capacitat per analitzar el funcionament dels agents penals. E.6.- Capacitat de disseny, aplicació i avaluació de programes de prevenció i polítiques públiques suggerir alternatives. E.7.- Capacitat de redactar informes criminològics d'assessorament.

4. Continguts

1. Concepte (la policia i la tasca de policia - *policing*) i història. Les policies a Espanya I
2. Funcions i poders policials
3. Policia i delicte
4. De la policia tradicional a la policia comunitària. El model espanyol de policia de proximitat (les policies a Espanya II)
5. Policia de tolerància 0/*order maintenance policing*: desenvolupament del model i problemes
6. La organització policial (els cossos de policia com a organitzacions I)
7. La cultura policial (els cossos de policia com a organitzacions II)
8. Privatització i multilateralització de les funcions de policia
9. Policia i diversitat (dimensió interna) (els cossos de policia com a organitzacions III)
10. Policia i legitimitat

5. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es fonamentarà en el treball realitzat per l'estudiant. Al llarg del curs, es seguirà un sistema d'avaluació continua. L'estudiant haurà de lliurar *dos treballs per escrit*, seguint les indicacions de la professora. L'avaluació continua valdrà un 30% de la nota final (un primer treball un 15% i el segon el 15% restant). L'estudiant haurà de fer un examen final, que valdrà el 70% de la nota. Pot constituir matèria d'examen el contingut de les classes magistrals, el contingut dels seminaris i les lectures.

Els treballs que l'estudiant hagi de presentar per escrit han de ser originals i propis. En cas de detectar un **plagi** la qualificació del treball serà un **suspens**. La cita literal de textos s'ha de fer sempre entre cometes i/o cursiva, indicant a continuació la font d'on s'ha extret la informació. En l'apartat de bibliografia es faran constar totes les fonts utilitzades, webs incloses. Si l'estudiant **copia** a l'examen s'obrirà un **expedient sancionador**.

Recuperació de l'assignatura

D'acord amb les instruccions del degà de la Facultat de Dret (de 21 de maig de 2012) s'entén que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis corresponents a *almenys el 50%* dels seminaris i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda en el conjunt de l'assignatura és igual o superior a 5,0.

La *recuperació de l'avaluació continuada* consistirà en reelaborar el/s treball/s suspesos; aquests treballs s'entregaran el mateix dia de l'examen de recuperació. La *recuperació de l'examen* consistirà en un examen que es farà en un dels dos dissabtes habilitats al calendari acadèmic.

6. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

Guillén, F. 2012. Policia i societat. Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB.

Newburn, T. (ed.) 2008. *Handbook of policing*. Collumpton: Willan (2^a edició).

• Bibliografia complementària

Curbet, J. 2010. El rei nu. Una anàlisi de la (in)seguretat ciutadana. Girona: CCG Edicions.

Loftus, B. 2009. *Police culture in a changing world*. Oxford: OUP.

Reiner, R. 2010. *The politics of the police*. Oxford: OUP (4^a edició).

Torrente, D. 1997. *La sociedad policial. Poder, trabajo y cultura en una organización local de policía*. Barcelona: Edicions UB.

• Recursos didàctics

Departament d'Interior (Generalitat de Catalunya)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/interior/>

Institut de Seguretat Pública de Catalunya

<http://www20.gencat.cat/portal/site/interior/menuitem.fe6eb085120d73d5c366ec10b0c0e1a0/?vgnnextoid=fc617c20eed58210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=fc617c20eed58210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD>

Mossos d'Esquadra

<http://www20.gencat.cat/portal/site/mossos>

Ministerio del Interior

<http://www.interior.gob.es/>

Cuerpo Nacional de Policía

<http://www.policia.es/>

Guardia Civil

<http://www.guardiacivil.es/es/>

Home Office (Police)

<http://www.homeoffice.gov.uk/police/>

London Metropolitan Police

<http://content.met.police.uk/Home>

The Guardian (Reading the riots)

<http://www.guardian.co.uk/uk/series/reading-the-riots>

Interpol
<http://www.interpol.int/es/>

Europol
<https://www.europol.europa.eu/>

7. Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura combina les activitats presencials (realitzades dins de l'aula) amb activitats que l'estudiant haurà de realitzar fora de l'aula, bé de forma dirigida, bé de manera autònoma. Les activitats planificades en aquesta assignatura són:

- Presencials (a l'aula): classes magistrals bidireccionals, conferències i seminaris participatius.
- Autònomes: preparació dels treballs en grup que hauran de presentar-se als seminaris; preparació del treball individual; preparació de l'examen; estudi de l'assignatura.

8. Programació d'activitats

	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant
Setmana 1	Sessió 1. Introducció al funcionament de l'assignatura. Concepte i història de policia. Les policies a Espanya I.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
Setmana 2	Sessió 2. Funcions i poders policials.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	5 hores
Setmana 3	Sessió 3. Policia i delictes.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
Setmana 4	Sessió 4. De la policia tradicional a la policia comunitària. El model espanyol de policia de proximitat (les policies a Espanya II). Conferència de Jesús Requena, Inspector de Mossos d'Esquadra. Seminari 1: Preparació del primer treball de l'avaluació continuada	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
		2 hores	- Inici de la preparació del treball 1 de l'avaluació continuada - Inici de la preparació del treball II	4 hores 2 hores
Setmana 5	Sessió 5. Policia de tolerància O/order maintenance policing. Desenvolupament del model i	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores

	problemes.		- Preparació del treball 1	4 hores
	Seminari 2: Revisió del treball de l'avaluació continuada.	2 hores	- Preparació del treball 2	2 hores
Setmana 6	Sessió 6. La organització policial (els cossos de policia com a organitzacions). Conferència de Juan Antonio González Moratalla, Inspector en cap, cap de la policia local de Sant Quirze	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
	Seminari 3: Policia i ordre públic.	2 hores	- Preparació del treball 1	4 hores
Setmana 7	Sessió 7. La cultura policial.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
	Seminari 4: Exposició i avaluació de treballs en grup.	2 hores	- Preparació i finalització del treball 1	5 hores
Setmana 8	Sessió 8. Privatització i internacionalització de les funcions policials (la multilateralització de les funcions policials)	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
	Seminari 5: Cultura policial.	2 hores	- Preparació del treball 2	3 hores
Setmana 9	Sessió 9. Policia i diversitat (dimensió interna)	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
Setmana 10	Sessió 10. Policia i legitimitat	2 hores	- Estudi per a l'examen final.	25 hores
Total hores	Activitats a l'aula	30 hores	Activitats fora de l'aula	95 hores

Hores de treball de l'estudiant: TOTAL: 125 hores

Presencials: 30 hores (20 magistrals/10 seminaris)

No presencials: 95 hores, que es desglossen aproximadament en:

- Lectures recomanades a cada seminari: 37 hores
- Elaboració dels treballs de l'avaluació continuada: 24 hores
 - o Primer treball (en grup): 12 hores
 - o Segon treball (individual): 12 hores
- Estudi individual (estudi de l'assignatura i preparació de l'examen final): 24 hores