

Pla Docent

1.Dades descriptives de l'assignatura

Problemes socials contemporanis

Curs Acadèmic: 2010-2011

Curs: 2n Trimestre: 2n

**Titulació / Estudis: Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de
Prevenició**

Codi assignatura: 21076

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores dedicació estudiant: 100

Llengua o llengües de docència: Català

Professorat: Albert Sales i Campos

2. Presentació de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és analitzar els problemes socials contemporanis des de la perspectiva teòrica i analítica de la sociologia. La idea és que l'estudiant desenvolupi la capacitat d'anàlisi dels problemes socials mitjançant la formulació d'arguments tot adquirint consciència de que no hi ha respostes encertades o equivocades sinó arguments dèbils o sòlids, i que aquests últims han d'estar basats en l'evidència empírica.

En la primera part de l'assignatura es tractaran la construcció social dels problemes i les eines per analitzar-los des d'un punt de vista científic.

A la segona part es discutiran problemes socials rellevants per la criminologia variables en cada curs acadèmic en funció de la seva actualitat. A títol orientatiu, es poden incloure sessions sobre pobresa, racisme i discriminació, religió i diversitat, violència masclista, canvi familiar, salut i desigualtats, joventut, terrorisme, prostitució...

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
G.5. Capacidad de gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante G.7.- Capacidad de trabajo en equipo: iniciativa y habilidades cooperativas.	E.10.- Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.

4.Continguts

-Bloc de contingut 1.

Construcció social dels problemes: mites, estereotips i prejudicis

-Bloc de contingut 2.

Regles bàsiques per un anàlisi rigorós dels problemes socials

-Bloc de contingut 3.

Anàlisi de problemes socials concrets

5.Avaluació

-Avaluació continuada a través de la presentació dels avanços realitzats en el treball del curs durant els seminaris (en grup) i de la realització del treball final (individual).

-En els seminaris es presentaran i discutiran els avenços en els treballs.

-El treball final serà individual i la data límit per a la seva entrega és l'últim dia de classe. Constituirà el 60% de la nota final de l'assignatura.

-Es realitzarà un examen de continguts que constituirà el 25% de la nota final.

-La participació a les sessions presencials i a les discussions virtuals a través del fòrum de l'assignatura constituirà el 15% restant.

-D'acord amb les instruccions del degà de dret (de 21 de maig de 2012) s'entén que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis corresponents a *almenys el 50%* dels seminaris i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

-La *recuperació de l'avaluació continuada* consistirà en la presentació del treball de l'assignatura revisat incorporant les mancances detectades en la primera avaluació.

-La *recuperació de l'examen* consistirà en un examen que es farà en un dels dos dissabtes habilitats al calendari acadèmic.

Recordatoris:

-Plagiar en un treball fet a casa o copiar en un examen comporta una qualificació de zero i/o l'obertura d'un expedient disciplinari.

6. Bibliografia i recursos didàctics

- Bibliografia bàsica

Lago Peñas, Ignacio (2008) *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Alianza editorial.

Rubington, Earl & Weinberg, Martin S. (2002) *The study of social problems*. Oxford University Press.

- Bibliografia complementària

La bibliografia sobre els problemes concrets tractats en cada curs acadèmic es detallarà a l'inici de les classes.

Es facilitarà bibliografia addicional en funció dels temes de treball triats per l'alumnat.

- Recursos didàctics

Society for the Study of Social Problems: <http://www.sssp1.org/>

Algunes bases de dades d'articles científics:

JSTOR- <http://www.jstor.org/>

Science Direct- <http://www.sciencedirect.com/>

CSIC- <http://bddoc.csic.es:8085/>

Accés a través dels e-recursos de la biblioteca de la UPF:

Des de for a de la UPF- http://www.upf.edu/bibtic/recursos/acces_fora.html

Des de dins de la UPF- <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/bdd.html>

Recursos electrònics a la Biblioteca UPF

<http://www.upf.edu/bibtic/>

Fonts de dades sociodemogràfiques:

<http://www.idescat.cat>

<http://www.ine.es>

<http://www.bcn.cat/estadística>

Fonts de dades estadístiques relacionades amb la criminologia

<http://www.upf.edu/bibtic/dret/criminol.html#estadis>

7. Metodologia

El fil conductor de l'assignatura és l'elaboració d'un informe de situació sobre un problema social escollit per l'alumne. Aquest treball ha de presentar la rellevància del problema escollit, les línies teòriques des de les que s'ha abordat o s'ha explicat el problema i l'evidència empírica existent sobre el mateix.

A les sessions teòriques es plantejaran les bases de la discussió científica de les problemàtiques socials i es tractaran, a mode d'exemple, cinc problemes d'actualitat rellevants per a la criminologia.

En els seminaris, els/les alumnes disposaran de temps i recursos per accedir a fonts d'informació científica i presentaran els avenços realitzats en els seus treballs.

Recordatori:

-Està prohibida la utilització de telèfons mòbils en el transcurs de la classe.

8. Programació d'activitats

Programació d'activitats

Setmana	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat
Setmana 1	Sessió teòrica. Bloc 1. Construcció dels problemes socials: mites, estereotips i prejudicis	
Setmana 2	Sessió teòrica. Bloc 2. Regles bàsiques per a l'anàlisi rigorós d'un problema social (1a part)	
Setmana 3	Sessió teòrica. Bloc 2. Regles bàsiques per a l'anàlisi rigorós d'un problema social (2a part) Seminari 1. grups 1 i 3. <i>Seminari 1 – Recerca de fonts científiques d'informació</i>	Tria del tema del treball. Formació de grups en funció dels temes escollits. Preparació del seminari 2. Selecció de fonts, identificació de la rellevància problema.
Setmana 4	Sessió teòrica. Bloc 3. Anàlisi de problemes concrets Problema 1. Seminari 1 grups 2 i 4	
Setmana 5	Sessió teòrica. Problema 2. Seminari 2 grups 1 i 3 <i>Seminari 2 – Seguiment i discussió dels treballs: justificació de la rellevància de la temàtica escollida</i>	
Setmana 6	Sessió teòrica. Problema 3.	Preparació del seminari 3. Per grups (en funció del tema del

	Seminari 2 grups 2 i 4	treball)
Setmana 7	Sessió teòrica. Problema 4 (1a part) Seminari 3 grups 1 i 3 <i>Seminari 3 – Seguiment i discussió de treballs: teories i evidència empírica</i>	
Setmana 8	Sessió teòrica. Problema 4 (2a part) Seminari 3 grups 2 i 4	Preparació del seminari 4. Per grups (en funció del tema del treball)
Setmana 9	Sessió teòrica. Problema 5 (1a part) Seminari 4 grups 1 i 3 <i>Seminari 4: seguiment i discussió dels treballs</i>	
Setmana 10	Sessió teòrica. Problema 6 (2a part) Seminari 4 grups 2 i 4	Finalització del treball de l'assignatura (individual)