

Nom assignatura: Psicologia i Psicopatologia
Titulació: Grau en Criminologia i Polítiques públiques de prevenció
Curs: 1r
Trimestre: 3r
Nombre de crèdits ECTS: 6
Hores dedicació estudiant: 150
Llengua o llengües de la docència: Castellà i català
Professorat: Jordi Pérez (jordi.perez@upf.edu),
Eva Baillès (eva.bailles@upf.edu),
Yolanda Pardo (ypardo@imim.es),
Salvador Soto (salvador.soto@upf.edu)

Assignatura de Psicologia i Psicopatologia (2013-14)

1. Identificació de l'activitat docent

L'assignatura de **Psicologia i Psicopatologia** és una assignatura de formació bàsica en el grau de Criminologia i Polítiques públiques de prevenció que té 6 crèdits ECTS. És impartida en el tercer trimestre del primer curs de la titulació.

2. Coordinació i professorat

Les activitats docents seran impartides pels professors Jordi Pérez (jordi.perez@upf.edu) que serà el coordinador, Eva Baillès (eva.baillès@upf.edu), Yolanda Pardo (ypardo@imim.es) i Salvador Soto (salvador.soto@upf.edu).

3. Competències a assolir

Durant el procés docent de l'assignatura es pretén que l'estudiant pugui assolir les competències demanades per les autoritats educatives i previstes en el pla d'estudi de la titulació. Serien les següents:

- a) Comprendre el funcionament del comportament humà.
- b) Comprendre les alteracions del comportament humà i les possibilitats de tractament.
- c) Conèixer els principis elementals de la psicologia jurídica i de la psiquiatria forense.

4. Objectius generals

El projecte docent de l'assignatura pretén:

- a) Proporcionar als estudiants coneixements rellevants sobre el comportament humà tant sobre els processos bàsics com sobre les diferències individuals.
- b) Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de les relacions humanes en els estats de salut i de malaltia.
- c) Familiaritzar els estudiants sobre els principals trastorns del comportament i sobre les principals teràpies psicològiques.
- d) Introduir als estudiants l'aplicació de la psicologia en la criminologia i en les polítiques públiques de prevenció.
- e) Col·laborar en l'assoliment per part dels estudiants de competències transversals bàsiques.

5. Objectius específics

Durant el procés docent, els alumnes tindran els objectius específics de cada tema i de cada pràctica o seminari a la seva disposició (Aula-Moodle). Aquests objectius seran **l'objecte d'avaluació** del rendiment acadèmic dels estudiants.

6. Avaluació dels aprenentatges

L'avaluació de l'activitat es farà exclusivament a partir dels objectius específics.

a) Mètodes d'avaluació

L'avaluació es farà mitjançant Proves d'Elecció Múltiple (5 alternatives, 1 única correcta, descomptant els encerts per atzar), Proves de vertader o fals (descomptant els encerts per atzar) i Proves d'Assaig, majoritàriament de respostes curtes amb criteris objectius de correcció.

b) Tipus i nombre d'avaluacions

Hi haurà dos tipus d'avaluació: formativa i acreditativa.

1. Durant el curs es faran 2 avaluacions formatives (amb una petita contingència positiva sobre la nota final **en cas de ser superades**). Aquestes avaluacions, que **són obligatòries**, consistiran en veure una pel·lícula de cinema amb contingut referent al temari del curs, la resposta posterior d'una prova de preguntes curtes sobre els processos psicològics relacionats amb aquella i una sessió de control (feed-back) sobre el resultat de la prova.
2. Durant el curs es farà una avaluació continuada amb periodicitat setmanal amb un petit nombre de preguntes de vertader-fals, d'elecció múltiple o de resposta breu. El resultat d'aquestes avaluacions serà acumulatiu i tindrà la contingència acordada sobre la nota final.
3. Durant el curs seran avaluades diverses activitats docents: sessions de seminaris i exposicions orals.
4. Al final del procés docent es realitzarà l'**avaluació final**, que constarà d'una Prova d'Elecció Múltiple amb preguntes sobre **tots** el temes desenvolupats i d'una Prova d'assaig de preguntes curtes.

c) Contingència dels diferents tipus d'avaluació sobre la nota acreditativa final

Avaluació final :

PEM	25 %
Assaig	30 %

Avaluació durant el curs:

Continuada	25 %	
Seminaris	20 %	
		Activitat d'autoaprenentatge 15 %
		Activitat pràctica 5 %

La superació de les avaluacions formatives realitzades durant el curs implicarà la millora de la nota acreditativa final (màxim 0,6 punts: 0,3 punts en cada avaluació).

d) Criteris de superació i qualificacions qualitatives

Per superar l'assignatura, l'estudiant ha de participar en les activitats programades, **incloent les avaluacions formatives (pel·lícula, prova i sessió de control)**, obtenir una **nota superior a 4 en l'avaluació final (mitjana del PEM i assaig)** i ha d'obtenir una **nota de 5 o superior**.

La superació del 70 % dels objectius implicarà la qualificació de notable i la superació del 90 % dels objectius la d'excel·lent.

Molt important:

Qualsevol tipus de còpia o plagi implica la no superació de l'assignatura. Durant l'activitat docent **no es pot fer servir els telèfons mòbils en cap circumstància**. Així mateix, **només es pot fer servir l'ordinador personal per activitats relacionades amb l'assignatura**. Qualsevol transgressió dels dos criteris anteriors també implica la no superació de l'assignatura.

e) Criteris sobre el procés de recuperació

Els estudiants que després del procés d'avaluació no hagin superat l'assignatura, tindran l'opció de una prova de recuperació en el mes de Juliol de l'avaluació que es va fer al final del procés docent amb la contingència anunciada en l'apartat c.

En cap cas es podrà recuperar l'activitat avaluada durant el procés docent. L'estudiant mantindrà la qualificació obtinguda durant el curs.

7. Continguts: Programa de l'assignatura

Temari a impartir en classes magistrals o en seminaris (S)

Introducció

1. Psicologia i Criminologia
2. Desenvolupament

Processos bàsics

3. Percepció
4. Memòria
5. Pensament
6. Aprenentatge I
7. Aprenentatge II
8. Motivació
9. Emoció

Diferències individuals

10. Intel·ligència (també en S)
11. Personalitat (també en S)

Psicologia social

12. Interacció social i actituds (S)
13. Agressió (S)
14. Altruisme (S)
15. Atracció interpersonal (S)

Psicopatologia

16. Trastorns psicològics I
17. Trastorns psicològics II
18. Trastorns psicològics III
19. Tractaments psicològics I
20. Tractaments psicològics II
21. Psicologia de la delinqüència

Pel·lícules de cinema

1. "El milagro de Anna Sullivan" (1962). Arthur Penn.
2. "La naranja mecánica" (1971). Stanley Kubrick.

8. Metodologia docent

Durant el curs, estan previstes diverses activitats docents que l'estudiant ha de seguir com a requeriment per a superar l'assignatura. Tot i l'anterior, no es controlarà l'assistència a l'activitat de classes magistrals. A la resta d'activitats hi haurà un control d'assistència.

Es pretén que els objectius puguin ser assolits majoritàriament durant el temps previst de l'activitat presencial programada. Així, a més de la informació dispensada pel professor, durant les hores de classe es podrà discutir en grups, es faran les avaluacions previstes i es comentaran els seus resultats.

Les activitats previstes durant el procés docent seran les següents:

a) Classes magistrals

Tot i que el professorat dispensarà continguts mitjançant classes magistrals, es fomentarà la participació dels estudiants.

Immediatament després de cada sessió de classe, l'estudiant tindrà a la seva disposició a l'Aula Global uns escrits sobre els temes tractats i els objectius específics de cada tema.

b) Seminaris

Es faran seminaris en grups reduïts d'estudiants (un quart dels estudiants matriculats) on aquests hauran de preparar prèviament alguns dels temes a desenvolupar. L'estudiant tindrà a la seva disposició a l'Aula Moodle uns escrits sobre els temes tractats i els objectius específics de cada seminari.

En l'espai docent dels seminaris està prevista una activitat d'autoaprenentatge en grups de dos estudiants que acabarà en una presentació oral pública. També, estan previstes dues sessions pràctiques sobre la mesura de la Intel·ligència i de la Personalitat.

c) Avaluacions dels aprenentatges

Durant el curs i dins l'horari previst per l'assignatura es faran les avaluacions previstes (formatives, incloent la visió de les pel·lícules, avaluació continuada amb periodicitat setmanal i seminaris).

9. Programació d'activitats

La programació de les activitats de l'assignatura està recollida en l'horari oficial dels estudis.

La informació detallada sobre totes les activitats previstes i les dates de lliurament o de presentació de treballs es comunicarà a l'inici de l'activitat docent de l'assignatura.

10. Bibliografia recomanada

Els alumnes podran obtenir informació rellevant sobre els continguts de l'assignatura en el llibre, que es troba a la biblioteca: Myers, D. G. (2005) Psicología (septima edición) Madrid: Editorial Médica Panamericana.