

History of Spanish Contemporary Law (21062)

Curs 2013-14

- **Titulació/estudi:** Grau en Dret
- **Nom de l'assignatura:** History of Spanish Contemporary Law
- **Curs Acadèmic:** 2013-2014 **Curs:** Trimestre: 2
- **Titulació / Estudis:** Grau en Dret
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4
- **Hores dedicació estudiant:** 100
- **Àrees de coneixement:** Història del Dret i de les Institucions
- **Llengua o llengües de docència:** Anglès
- **Grups de docència:** 01
- **Professor:** Alfons Aragoneses

1. Presentació de l'assignatura

This course will examine the evolution of law in Spain during 19th and 20th Century. It will analyze the development of Constitutions, Fundamental Rights and Codification under liberalism and also the Spanish dictatorship ("Franquismo").

This is a course of comparative legal history. It will focus in Spain but will also analyze the development of Law in other countries.

Not only do books and statutes compose legal culture, other kinds of written and unwritten documents can also help us to analyze social and legal phenomena. During class sessions, we will discuss and work on texts, images and films. We will read legal and political texts and we will also compare them with historical or literary documents. This course will help students to understand the legal and political transcendence of materials different of the legal formal ones.

2. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals del Grau	Competències específiques de l'assignatura
<i>Instrumentals</i>	4. Ser capaç de traslladar i aplicar els coneixements a la pràctica.

1. Comunicació oral i escrita 2 Capacitat d'anàlisi i síntesi 3 Treball en equip 4 Assessorar organitzacions 5 Comprendre les relacions entre processos socials i laborals <i>Interpersonals</i> 6. Raonament crític 7. Treball en equip <i>Sistèmiques</i> 8. Aprenentatge autònom. 9. Adaptació a noves situacions. 10. Sensibilitat envers temes de la realitat social i econòmica	5. Entendre el caràcter dinàmic del dret.
--	---

3. Continguts

Lesson 11: Introduction: (comparative) Legal-history in the 21st Century.

Lesson 2: "The End of the Hundred years Peace" (1871-1914)

Lesson 3: "The great Transformation" of private Law: Labor and Labor Law.

Lesson 4: The period between 1914-1945: New Constitutionalism, new rights.

Lesson 5: The Spanish "Restauración" and the II Republic.

Lesson 6: The time of "political Religions": National-socialism, Fascism and the Law.

Lesson 7: The Spanish civil War as founding moment of franquist State.

Lesson 8: Law under "Franquismo" (I)

Lesson 9: Law under "Franquismo" (II)

Lesson 10: Transitions and Transitional Justice (s).

4. Avaluació

4.1. Criteris d'avaluació generals

- 1) Student's homework (20%). There will be two assignments.
- 2) Active participation during the lessons (15%).
- 3) Good oral and written expression in English (15%).
- 3) Midterm exam (15%).
- 4) Final exam (35%).
- 5) Optional: presentation in class (up to 10%)

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

No hi ha un manual o una bibliografia bàsica. S'utilitzaran textos que el professor facilitarà via aula global.

5.2. Bibliografia complementària

Agamben, Giorgio, *Homo sacer. Sovereign power and bare life*, New York, 1998.

Aguilar, Paloma, *Collective memory of the Spanish civil war: the case of the political amnesty in the Spanish transition to democracy*, Madrid, Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales, 1996.

Álvarez Junco, José & Shubert Adrian, (Eds) *Spanish History since 1808*, New York, Oxford University Press, 2000.

Aragoneses, Alfons, "Oral History and the Strategy of Revisionism", in *Die andere Seite des Wirtschaftsrechts*, Frankfurt am Main, Vittorio Klostermann, 2006.

Ben-Ami, Shlomo, *Fascism from above: the dictatorship of Primo de Rivera in Spain, 1923-1930*, Oxford, Clarendon, 1983.

Fioravanti, Maurizio, *Los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2006.

Ottaway, Marina, *Democracy challenged. The rise of neo-authoritarianism*, New York, 2006.

Polanyi, K., *The great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time*, Boston, Beacon Press, 2001

Stolleis, Michael, *The Law Under the Swastika: Studies on Legal History in Nazi Germany*, Chicago, University of Chicago Press, 1998.

Zizek, Slavoj, From Democracy to divine violence, in: varia, Democracy in what state, New York, Columbia University Press, 2011, 100- 120.

5.3. Recursos didàctics

Al llarg del curs utilitzarem documents videogràfics que aportarà el professor en format dvd o que es troben a la xarxa (v.g Youtube).

6. Metodologia

Legal culture is not only about books and statutes. Other written and unwritten means of communication can also help us to analyze social and legal phenomena. During class sessions, we will discuss and work on texts, images and films. We will read legal and political texts and we will also compare them with historical or literary documents. This course will help students to understand (to) the legal and political transcendence of non-legal materials.

a) Treball presencial

Assistència **activa** a les classes.

Assistència i participació oral i escrita en les pràctiques (en els debats i redactant els documents que se li sol·licitin).

Ús de les hores de tutoria individual per preguntar dubtes i preparar les pràctiques i l'examen final.

En l'examen final, redacció d'un comentari lliure o guiat seguint unes pautes establertes al llarg del trimestre i degudament comunicades. Es valorarà la capacitat de relacionar conceptes, el pensament crític i la maduresa.

b) Hores de treball dirigit

Redacció de documents preparatoris de les classes pràctiques.

c) Hores de treball autònom

Lectura dels fitxers penjats a l'apartat "unitats didàctiques" de l'Aula Global.

Lectura de la bibliografia per a preparar l'assistència a les classes teòriques i pràctiques.

Lectura d'altres materials complementaris que el professor indicarà i penjarà convenientment o posarà a disposició dels estudiants al servei de fotocòpies.

Estudi personal.

d) Càlcul del volum de treball previst

Crèdits ECTS: 4

Volum total de treball de l'estudiant: 100 hores (25 hores per crèdit ECTS).

Distribució del volum de treball de cada estudiant:

a) Hores de treball presencial: 20 h.

1/2 hora de presentació de l'assignatura

13 hores i ½ de participació en classe teòrica.

6 hores de participació en pràctiques.

2 hora de tutoria individual.

b) Hores de treball dirigit: 40 h.

30 hores d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes.

10 hores d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes pràctiques.

c) Hores de treball autònom: 40 h.

2 hores de lectura atenta del Pla Docent

38 hores de lectura dels materials i el manual i estudi personal.

7. Programació d'activitats

a) Classes teòriques en grup

Les activitats programades per a les sessions en grup i les hores de treball de l'estudiant per a la realització de les diferents activitats són les següents:

	Activitat a l'aula	Hores treball	Activitat fora de l'aula	Hores treball
Setmana 1	Sessió 1. Grup. Presentació de l'assignatura.	1 h.	Prèvies a les classes: - Lectura i comprensió dels	3 h. 3,5 h.

	Classe teòrica - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica. Sessió 2. Grup. Classe teòrica. - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica.	1 h. 2 h.	materials penjats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses. Posteriors a les classes: - Assimilació de les línies mestres tractades a classe.	
Setmana 2	Sessió 3. Grup. Classe teòrica. - Desenvolupament del tema. Sessió 4. Grup. Classe teòrica. - Orientació i reflexió sobre els materials publicats. - Explicació teòrica.	2 h. 2 h.	Prèvies a les classes: - Conclusió de les lectures i repàs de les explicacions teòriques. - Lectura i comprensió dels materials penjats a l'Aula Moodle. Posteriors a les classes: - Relectura del material i addició d'informacions a la cronologia i al quadre sinòptic. - Assimilació de les línies mestres tractades a classe. - Preparació d'una cronologia i d'un quadre sinòptic.	3 h. 3,5 h. 3,5 h.
Setmana 3	Sessió 5. Grup. Classe pràctica:	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura dels texts de la classe pràctica. Entrega d'un comentari seguint les instruccions del professor. - Identificació de les qüestions problemàtiques.	3 h. 3,5 h.
Setmana 4	Sessió 6. Grup. Classe teòrica.	2 h. 2 h.	Posteriors a les classes: - Assimilació de les línies	3 h. 3,5 h.

	- Desenvolupament del tema corresponent en classe teòrica . Sessió 7. Grup. Classe teòrica.		mestres tractades a classe. Prèvies a les classes: - Lectura dels materials publicats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses. - Pràctica 2: Visualització d'un vídeo i realització d'un comentari. Posteriors a les classes: - Addició d'informacions a la cronologia i al quadre sinòptic. - Assimilació de les línies mestres tractades a classe.	
Setmana 5	Sessió 8. Grup. Classe teòrica. .	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura dels materials publicats a l'Aula Moodle. - Identificació de les línies mestres del tema i de qüestions dubtoses. - Ampliació amb la bibliografia complementària. Posteriors a les classes: - Relectura dels materials. - Lectura dels textos que es recomanaran a classe	3 h. 3,5 h.
Setmana 6	Sessió 9. Grup. Classe teòrica. Sessió 10. Grup. Classe teòrica i comentari de la	2 h. 2 h	Prèvies a les classes: - Pràctica 3: realització d'un comentari de text - Lectura dels materials	3 h. 3,5 h. 3 h.

	pràctica 2.		publicats a l'Aula Moodle i la bibliografia recomanada. - Identificació de qüestions i de les línies del tema. Posteriors a les classes: - Rastreig als textos indicats seguint la metodologia explicada a classe per la preparació de prova sobre el tema corresponent. Prèvies a les classes: - Lectura materials i bibliografia. - Identificació de qüestions i de les línies del tema. Posteriors a les classes: - Preparació de prova sobre el tema corresponent. - Entrega del "fals examen".	
Setmana 7				
Setmana 8				
Setmana 9	Sessió 13. Grup. Classe teòrica.	2 h.	Prèvies a les classes: - Lectura materials i bibliografia. - Identificació qüestions i línies tema. Posteriors a les classes: - Relectura dels materials i de fonts recomanades. - Lectura dels textos històrics recomanats a classe.	3 h. 3,5 h.

Setmana 10	Classe pràctica		Preparació de prova sobre el tema corresponent.	3 h. 3,5 h.
Total hores treball	Activitats a l'aula (grup)	20 h.	Activitats fora de l'aula	71,5 h.