

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- **Nom de l'assignatura:** Dret processal penal (codi 21010)
- **Curs Acadèmic:** 2013-2014 **Curs:** 4 **Trimestre:** 2
- **Titulació / Estudis:** Grau en Dret
- **Àrees de coneixement:** Dret Processal (Departament de Dret)
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4 **Hores dedicació estudiant:** 100 h.
- **Llengua o llengües de docència:** català i castellà
- **Professorat:**
 - Grups de docència G1 i G2 (matí):**
 - G1: Prof. Jaume Solé
 - G2: Prof. Josep Riba
 - Grups de docència: G3 i G4 (tarda):**
 - G3: Prof. Francisco Málaga - Estela Yélamos
 - G4: Prof. Belén Mora
- **Tutories:**
 - Cada professor indicarà el seu horari a inici de curs.

2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura "Dret Processal Penal" té com a objectiu bàsic l'aprenentatge dels elements fonamentals del sistema de solució de litigis penals. A tal efecte, s'estudien quin són els diversos intervinents en un procés penal, analitzant amb detall qui i com pot exercir l'acusació, qui és el subjecte passiu de la mateixa, així com els òrgans judicials competents per a enjudiciar les causes. Resulta inevitable l'exposició de les notes distintives entre els diversos tipus de judicis penals, malgrat que l'ideal passaria per la sistematització en un únic model de judici penal de molts dels aspectes que es repeteixen en els diversos judicis. Donada aquesta deficiència legislativa, com a element unificador del sistema esdevé clau dur a terme una lectura constitucional de la normativa vigent. En aquest sentit, la deguda comprensió de les garanties processals bàsiques esdevé una peça determinant per a l'aprenentatge del procés penal espanyol. A final del curs l'estudiant ha d'adquirir una visió completa de la dinàmica comú en tot judici penal. L'estructura del curs es centra en aquells blocs de matèria que haurien de tenir un tractament unitari en l'iter processal de tot judici penal: començant per l'anàlisi de les diverses formes d'incoació d'un procés mitjançant les quals s'activa la instrucció, passant per l'estudi de les diverses actuacions a realitzar com diligències d'instrucció, les formes de concloure la fase d'instrucció, el desenvolupament del judici oral, la pràctica de la prova, la sentència, així com els mecanismes d'impugnació de les resolucions. De forma més concreta, és dedica una atenció especial a l'estudi de les mesures cautelars penals com a mecanisme indispensable per a garantir l'eficàcia del procés. Menció especial mereix l'estudi de l'estatut de la víctima, subjecte que de manera injustificada ha estat el gran oblidat pel legislador processal penal amb l'excepció de víctimes de violència de gènere i terrorisme.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals 1. Capacitat d'anàlisi i síntesi. 2. Capacitat d'organització i planificació. 3. Comunicació oral i escrita en la pròpia llengua. 4. Coneixement d'una segona llengua. 5. Resolució de problemes. 6. Habilitats de gestió de la informació (buscar i analitzar informació procedent de fonts diverses). Interpersonals	1. Anàlisi dels elements fonamentals per a una adequada gestió d'un litigi penal. 2. Comprensió de les garanties processals bàsiques en el marc d'un procés penal. 3. Comprensió de l'estructura bàsica d'un judici penal i les seves variants: estudi de les fases d'instrucció i judici oral. 4. Determinació de qui i com pot exercir l'acusació: Ministeri públic, acusació particular, acusació popular, actor civil. 4. Analitzar com es porta a terme la defensa del subjecte passiu: imputat, acusat, responsable civil. 5. Saber concretar quin tribunal de justícia és el competent per a conèixer d'un litigi.

7. Capacitat de reflexió crítica. 8. Motivació per a la resolució de problemes. Sistèmiques 9. Habilitat per a treballar de forma autònoma. 10. Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.	6. Conèixer els mecanismes d'impugnació de resolucions judicials en el marc del procediment. 7. Estudiar les mesures cautelars penals com a mecanisme d'eficàcia del judici. 8. Aprehendre nocions pràctiques bàsiques de les actuacions orals i escrites en judici: actuacions escrites (p. ex. redacció de querella, escrits d'acusació i defensa, formulació de recursos...) i orals (al·legacions, pràctica de la prova, conclusions en judici oral).
---	--

4. Continguts

1. CONSTITUCIÓ I PROCÉS PENAL

- 1.1. El model constitucional de judici penal
- 1.2. L'estructura del procés penal
- 1.3. L'objecte del procés penal

2. ELS JUDICIS PENALS

- 2.1. La regulació dels diversos judicis penals
- 2.2. El judici de faltes
- 2.3. El judici ràpid
- 2.4. El judici abreujat
- 2.5. El judici davant el tribunal del jurat
- 2.6. El judici ordinari per delictes

3. EL JUTGE PREDETERMINAT PER LLEI

- 3.1. Límits subjectius de la jurisdicció penal
- 3.2. Límits territorials de la jurisdicció penal
- 3.3. Límits objectius de la jurisdicció penal
- 3.4. Competència objectiva
- 3.5. Competència territorial
- 3.6. Repartiment d'assumptes

4. L'ACUSACIÓ I LA DEFENSA

- 4.1. La dialèctica acusació/defensa
- 4.2. L'acusació oficial: el ministeri fiscal
- 4.3. L'acusació particular
- 4.4. L'exercici de l'acusació
- 4.5. L'imputat
- 4.6. El responsable civil

5. INCOACIÓ DEL PROCÉS PENAL

- 5.1. Incoació d'ofici
- 5.2. La denúncia
- 5.3. L'atestat
- 5.4. La querella
- 5.5. Citació de l'imputat
- 5.6. Aute de processament
- 5.7. Citació de les altres parts

6. LA INSTRUCCIÓ

- 6.1. Perspectiva constitucional de la instrucció
- 6.2 Subjectes de la instrucció
- 6.3 Procediments d'instrucció

7. DILIGÈNCIES D'INSTRUCCIÓ

- 7.1. La inspecció ocular
- 7.2. El còs del delictes
- 7.3. La declaració de l'imputat
- 7.4. Les declaracions dels testimonis
- 7.5. L'acarament
- 7.6. Els informes pericials
- 7.7. Entrega controlada de drogues
- 7.8. Entrada i registre
- 7.9. Investigació i registre de documents
- 7.10. Control de comunicacions privades
- 7.11. Segrest de mitjans de publicació o difusió

8. FINALITZACIÓ DE LA INSTRUCCIÓ

- 8.1. Revisió i control del procediment
- 8.2. Finalització del procés penal sense judici oral
- 8.3. Obertura del judici oral

9. MESURES CAUTELARS

- 9.1. La llibertat provisional
- 9.2. La detenció
- 9.3. La presó provisional
- 9.4. Estatut jurídic de detinguts i presos
- 9.5. Privació provisional del permís de conduir
- 9.6. Prohibicions de residència i apropament
- 9.7. Ordres de protecció en violència de gènere
- 9.8. Mesures de protecció en violència de gènere
- 9.9. Clausura i suspensió temporal d'activitats
- 9.10. Mesures cautelars de contingut patrimonial

10. LA FORMULACIÓ DE L'ACUSACIÓ I LA DEFENSA

- 10.1. L'acusació o qualificació provisional de les parts acusadores
- 10.2. La defensa o qualificació provisional de les parts acusades
- 10.3. Conformitat de l'imputat amb l'acusació o qualificació provisional
- 10.4. Les qüestions prèvies

11. LA PROVA DE L'ACUSACIÓ I DE LA DEFENSA

- 11.1. El judici oral com a únic escenari de la prova

- 11.2. El dret a utilitzar els mitjans de prova
- 11.3. Presumpció d'innocència i valoració de la prova
- 11.4. Procediment de la prova

12. EL JUDICI ORAL

- 12.1. Activitats prèvies a la celebració del judici oral
- 12.2. La garantia d'un procés públic
- 12.3. Cronologia del judici oral
- 12.4. Suspensió e interrupció del judici oral

13. EL JUDICI DAVANT EL JURAT

- 13.1. Aute de fets justiciables
- 13.2. Constitució del tribunal del jurat
- 13.3. Cronologia del judici oral davant el jurat
- 13.4. Veredictes

14. LA SENTÈNCIA

- 14.1. La sentència penal
- 14.2. Prejudicialitat
- 14.3. Cosa jutjada
- 14.4. El cost suportable del judici

15. ELS RECURSOS

- 15.1. El dret al recurs
- 15.2. Reforma i súplica
- 15.3. Queixa
- 15.4. Recursos contra resolucions dels Secretaris judicials
- 15.5. Apel·lació
- 15.6. Cassació
- 15.7. Revisió
- 15.8. Anul·lació de sentències

16. L'EXECUCIÓ

- 16.1. L'execució com a manifestació de la tutela efectiva
- 16.2. L'execució de la pena
- 16.3. L'execució de la condemna civil

17. JUDICIS PENALS ESPECIALS

- 17.1. El procediment contra Senadors o Diputats
- 17.2. Injúries i calúmnies contra particulars
- 17.3. El judici penal militar
- 17.4. Responsabilitat penal de menors

5. Avaluació

5.1. Criteris d'avaluació generals

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana ponderada (70 %- 30 %) amb la nota de l'avaluació contínua:

a) EXAMEN FINAL, que valdrà el 70 % de la nota. Consistirà en un test de 40 preguntes, amb 3 possibles respostes cadascuna, de les quals només una serà correcta. Cada resposta correcta tindrà un valor de +1 punt, les incorrectes -1/3 i les preguntes no contestades ni sumen ni resten punts.

Les preguntes poden versar sobre TOTS els continguts de l'assignatura, tant els treballats en les classes en grup com els estudiats en les activitats en subgrup. La resposta correcta a totes les qüestions ha de poder-se inferir de la informació continguda als manuals recomanats i totes les competències avaluades han de correspondre's a les treballades en les activitats presencials.

b) AVALUACIÓ CONTÍNUA, que valdrà el 30 % de la nota. L'avaluació contínua es determinarà de la forma següent:

La meitat de la nota de l'avaluació contínua correspondrà a la avaluació de les activitats de subgrup realitzades (participació a classe i entrega de treballs escrits).

L'altra meitat consistirà en la resposta a una pregunta escrita a desenvolupar el dia del seminari sobre les matèries objecte de treball en les activitats de subgrup.

Advertiment sobre l'avaluació contínua: Els treballs que l'estudiant hagi de presentar per escrit han de ser originals i propis. En cas de detectar-se que s'ha plagiat un treball aliè, la qualificació de l'assignatura serà un suspens. La cita literal de textos s'ha de fer sempre entre cometes i/o cursiva, indicant a continuació la font d'on s'ha extret la informació. En l'apartat de bibliografia es faran constar totes les fonts utilitzades, webs incloses.

c) Especialitat pels estudiants acollits a programes de mobilitat:

Els estudiants que no puguin seguir l'avaluació contínua per formar part de programes de mobilitat se'ls avaluarà el 100% de la nota en l'examen de final de trimestre o, en el seu cas, en el de recuperació.

5.2. Recuperació d'activitats.

Aquells estudiants que no han superat l'assignatura durant el trimestre podran recuperar aquells components de l'assignatura que hagin suspès de la següent manera:

Si no han superat l'avaluació contínua, sempre i quan hagin assistit almenys al 50% de les esmentades activitats durant el trimestre, podran presentar un treball relacionat amb la matèria objecte de seminari durant el segon trimestre. El professor responsable de l'assignatura concretarà l'objecte del treball en cada cas i, si ho estima convenient, podrà demanar la seva defensa oral.

Si no han superat l'examen final, sempre i quan s'hagin presentat al mateix, es podran presentar a un examen escrit, de preguntes breus dels diferents temes del programa, a realitzar en algun dels dissabtes del segon trimestre habilitats a tal efecte.

5.3. Concreció de les competències i de la seva avaluació

Dret Processal Civil			
Què s'avaluarà	Indicador d'assoliment	Com s'avaluarà	Pes en l'avaluació
Capacitat d'anàlisi i síntesi: capacitat per analitzar textos normatius i doctrinals	- Resposta adequada als casos pràctics i claredat en les intervencions orals de l'alumne.	- En activitats de subgrup	- Serveix per a definir parcialment els 3 punts de l'avaluació contínua (AC).
Comunicació oral i escrita	- Correcció en les respostes escrites en exàmens i casos pràctics, i exposicions orals dels alumnes	- En activitats de subgrup.	- Els punts de l'avaluació contínua en subgrup, sortiran en part d'activitats escrites i d'altres d'orals.
Resolució de problemes en el marc de la gestió dels litigis penals	- Adequada resolució de casos pràctics.	- En activitats de subgrup	- Serveix per a definir parcialment els 3 punts de l'AC.
Capacitat d'organització i planificació	- Entrega i estudi ordenat de les activitats programades anteriors a l'activitat a l'aula.	- En activitats de subgrup	- Serveix per a definir parcialment els 3 punts de l'AC.
Habilitats de gestió de la informació	- Exposicions fonamentades, ja sigui oralment com les respostes escrites.	- En activitats de subgrup	- Serveix per a definir parcialment els 3 punts de l'AC
Competències específiques de l'assignatura	- Adequada resposta a les activitats de subgrup i a l'examen	- En activitats de subgrup i examen final.	- Serveix per a definir parcialment els 3 punts de l'AC, així com els 7 punts de la nota de l'examen final.

6. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

RAMOS MÉNDEZ F., *El proceso penal. Décima lectura constitucional*, Barcelona, Atelier, 2011, 432 págs.

- Qualsevol altre manual de Dret Processal Penal.

• Bibliografia complementària

ARMENTA DEU T., *Lecciones de Derecho Procesal Penal*, Madrid, Marcial Pons, 2010, 352 págs.

ASENCIO MELLADO J.M., *Derecho Procesal Penal*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010, 340 págs.

CORTÉS DOMÍNGUEZ V., MORENO CATENA V., *Derecho Procesal Penal*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011, 630 págs.

GIMENO SENDRA V., *Manual de derecho procesal penal*, Madrid, Colex, 2008, 536 págs

MARTÍN OSTOS J./ PÉREZ MARÍN M.A./ MARTÍN RÍOS P., *Materiales de derecho procesal*, T.III, Procesal Penal, Tecnos, 2011, 556 págs.

MONTERO AROCA J., GÓMEZ COLOMER J.L., MONTÓN REDONDO A., BARONA VILAR S., *Derecho jurisdiccional, volumen III (proceso penal)* Valencia, Tirant lo Blanch, 2011, 668 págs.

PÉREZ-CRUZ MARTÍN A.J., *Derecho Procesal Penal*, Thomson Civitas, 2010, 1100 págs.

● Recursos didàctics

Material docent accessible a l'aula global: esquemes/presentacions de diferents parts del programa i els casos per treballar en les classes pràctiques.

A l'inici de trimestre, també es penjarà a a l'aula global, una versió actualitzada de:

- Llei d'Enjudiciament Criminal (LEC)
- Llei 5/1995, de 22 de maig de Tribunal del Jurat (LJ)

7. Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura combina el treball presencial, realitzat dins de l'aula (en grup i en subgrup) amb activitats que l'estudiant haurà de realitzar fora de l'aula (bé de forma dirigida, bé de manera autònoma). Les activitats planificades en aquesta assignatura són les següents:

a) Treball presencial

En les activitat en grup, el professor centrarà la seva exposició en les idees fonamentals del tema i en aquells punts concrets de la matèria especialment problemàtics. La classe serà interactiva, de manera que qualsevol estudiant podrà preguntar i ser preguntat en tot moment. Els estudiants poden aprofitar aquestes sessions per a aclarir dubtes o presentar qüestions sobre la teoria exposada, prèviament estudiada per ells.

En el cas de les activitats en subgrup, tindrà un important valor la presència de l'alumne. Es duran a terme exposicions orals dels alumnes sobre temes prèviament assignats, es realitzaran pràctiques a classe, es corregiran i comentaran pràctiques prèviament realitzades pels alumnes i s'entregaran per escrit.

L'assistència a totes les activitats en subgrup és obligatòria i només resultarà excusable per motius acreditables de força major.

b) Hores de treball dirigit

En relació amb les activitats programades prèvies i posteriors a les classes teòriques en grup, amb anterioritat cal haver estudiat i resumit els materials bibliogràfics i normatius que s'indicaran en relació a cada classe teòrica. Amb posterioritat resultaran objecte d'examen final.

Pel que fa a les activitats programades prèvies i posteriors a les activitats en subgrup, dependrà de l'activitat concreta a realitzar, però com a denominador comú, amb anterioritat a l'activitat de subgrup, s'indicaran els materials de referència per a preparar-la, ja sigui manuals, normativa, enllaços a pàgines web... Així mateix, si es tracta d'una activitat més individualitzada, com per exemple una exposició oral d'un tema, es concretaran amb l'alumne les tasques a realitzar. En posterioritat, s'hauran de fer entrega de les activitats, resultat condició indispensable per la seva valoració que

es pengin a l'aula global en el termini indicat. Així mateix, la informació obtinguda a l'activitat resultarà objecte de control durant la sessió de seminari i a l'examen final.

c) Hores de treball autònom

El treball autònom tindrà com a eix fonamental la relectura pausada i crítica de la bibliografia del referència, seguint les pautes subministrades pel professorat, inclosa la memorització de les dades fonamentals de cada tema. L'estudiant també haurà de dedicar cert temps a revisar els exercicis treballats en els subgrups.

Després de qualsevol de les activitats – tant en grup com en subgrup -, l'estudiant ha de dedicar temps a posar en relació el marc teòric general, extret les lectures i de la classe, amb els resultats de l'aprenentatge més pràctic i concret dels exercicis. El professor pressuposarà en cada activitat que els estudiants dominen el que s'ha après a les lliçons precedents, de manera que el repàs ha de ser dut a terme amb constància i regularitat.

Serà l'estudiant qui lliurement s'organitzi i planifiqui les hores de treball autònom. A fi efecte que ho pugui fer adequadament, i per a evitar acumulacions de treball, en el pla docent s'inclou una cronologia de referència de les activitats a realitzar setmanalment. Així mateix, cadascuna està acompanyada de les referències bibliogràfiques i normatives objecte d'estudi. Així per exemple, cada tema a tractar tant en les classes teòriques com de grup, porta aparellat la relació de pàgines a estudiar del manual de referència, així com les normes bàsiques a consultar. En la mesura del possible el volum d'activitats a realitzar s'ha calculat per a que tinguí una durada semblant setmanalment.

d) Càlcul del volum de treball previst:

Crèdits ECTS: 4

Volum total de treball de l'estudiant: 100 hores (25 hores per crèdit ECTS).

Distribució del volum de treball de cada estudiant:

- 1) Hores de treball presencial: 36 hores.
 - 32 hores de sessions en Grup:
 - 4 hores de participació en activitats en Subgrup
 - 2 hores per a la prova final
- 2) Hores de treball dirigit: 42 hores
 - 32 h. d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes de grup.
 - 10 h. d'activitats programades prèvies i posteriors a les activitats en subgrup.
- 3) Hores de treball autònom: 22 hores
 - 2 h. de lectura del Pla Docent i preparació de la bibliografia.
 - 20 h. de lectura del manual i estudi personal.

8. Programació d'activitats

Programació d'activitats

La programació d'activitats està pensada per 16 sessions de 2 hores en grup i 2 sessions de 2 hores en subgrup. Això no obstant, per causa de les festivitats oficials, en alguns grups i subgrups caldrà substituir alguna activitat presencial per activitats fora de l'aula. Cada professor indicarà oportunament als grups i subgrups implicats quines seran les activitats alternatives de substitució.

La següent programació d'activitats és orientativa (està subjecta a possibles variacions, per tal d'ajustar-la al ritme de seguiment del curs, festivitats, etc. -).

1) Classes teòriques en grup

Cada tema s'ha de preparar prèviament a la classe teòrica, amb la lectura dels manuals bàsics i disposicions legislatives indicats a continuació (veure les referències completes *supra*, a l'apartat 6 del Pla Docent - "Bibliografia bàsica" i "Legislació" -).

La previsió d'activitats i d'hores de treball de l'estudiant és la següent:

	Activitat a l'aula (Grup)	Hores	Activitat fora de l'aula	Hores
Setmana 1	Presentació de l'assignatura	2 h.	<i>Lectura prèvia Pla docent</i>	2 h.
	Tema 1. Constitució i procés penal	2 h.	Estudi previ del T. 1, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 33-54. <i>Lectura arts. 100-118 LECrim.</i>	2 h.
Setmana 2	Tema 2. Els judicis penals	2 h.	Estudi previ del T. 2, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 55-88.	2 h.
	Tema 3. El jutge predeterminat per llei	2 h.	Estudi previ del T. 3, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 89-118. <i>Lectura arts. 8-51 LECrim.</i>	2 h.
Setmana 3	Tema 4. L'acusació i la defensa	2 h.	Estudi previ del T. 4, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 119-140. <i>Lectura arts. 100-118, 615-621 LEC</i>	2h.
Setmana 4	Tema 5. Incoació del judici penal	2 h.	Estudi previ del T. 5, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 141-164. <i>Lectura arts. 259-281.</i>	2 h.
	Tema 6. La instrucció	2 h.	Estudi previ del T. 6, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 165- 186.	2 h.

Setmana 5	Tema 7. Diligències d'instrucció	2 h	Estudi previ del T. 7, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 187-234. <i>Lectura arts. 282-485, 545-588 LECrim.</i>	4 h.
Setmana 6	Tema 8. La finalització de la instrucció	2 h.	Estudi previ del T. 8, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 235-254. <i>Lectura arts. 622-645 LECrim.</i>	2 h.
	Tema 9. Les mesures cautelars	2 h.	Estudi previ del T.9, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 255-304. <i>Lectura arts. 489-544 LECrim.</i>	2 h.
Setmana 7	Tema 10. La formulació de l'acusació i la defensa	2 h.	Estudi previ del T. 10, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 305-320. <i>Lectura arts. 649-679 LECrim.</i>	2 h.
	Tema 11. La prova de l'acusació i la defensa		Estudi previ del T. 11, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 321-338. <i>Lectura arts. 688-743 LECrim.</i>	
Setmana 8	Tema 12. El judici oral i públic.	2 h.	Estudi previ del T. 12, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 339-356. <i>Lectura arts. 680-687 LECrim.</i>	2 h.
	Tema 13. El judici davant el jurat.	2 h.	Estudi previ del T. 13, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 357-374. <i>Lectura Llei 5/95, de 22 de maig, del Tribunal del jurat.</i>	2 h.
Setmana 9	Tema 14. La sentència	2 h.	Estudi previ del T. 14, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 375-386. <i>Lectura arts. 3-7, 239-246 LECrim</i>	2 h.
	Tema 15. Els recursos	2 h.	Estudi previ del T. 15, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 387-416. <i>Lectura arts. 216-238, 846-906, 954-961 LECrim.</i>	2 h
	Tema. 16. L'execució.	2 h.	Estudi previ del T. 16, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 417-426. <i>Lectura arts. 216-238, 846-906, 954-961 LECrim.</i>	2 h

	Tema 17. Els judicis penals especials		Estudi previ del T. 17, al manual: RAMOS, <i>Enjuiciamiento ...</i> , p. 427-432. <i>Lectura arts. 750-756 LECrim., LO 5/2000, de 12 de gener, de Responsabilitat penal de menors.</i>	
	Dubtes - repàs temari.			

2) Activitats en subgrup

Les sessions en subgrup s'han de preparar resolent per escrit les activitats publicades prèviament per a cada subgrup a l'aula global. Aquestes activitats no consisteixen en exercicis d'aplicació de les explicacions teòriques donades a classe, sinó que es tracta d'activitats substitutòries d'aquestes explicacions. L'aprenentatge de la matèria la duu a terme l'alumne amb la preparació, realització i debat dels supòsits pràctics plantejats. La **programació** de les activitats en subgrup és la que s'especifica a continuació:

	Activitat a l'aula	Hores	Activitats fora de l'aula	Hores
Setmana 5 o 6 en funció del subgrup	Seminari 1. L'acusació i la defensa	2 h.	Preparació cas pràctic penjat a l'aula global.	3 h.
Setmana 9 o 10 en funció del subgrup	Seminari 2. El judici de faltes	2 h.	Preparació cas pràctic penjat a l'aula global i simulació de judici. <i>Lectura arts. 962-977 LECrim.</i>	3 h.