

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- **Nom de l'assignatura:** Introducció a les TIC
- **Curs Acadèmic:** 2012 - 2013 **Curs:** 1er **Trimestre:** 1er
- **Titulació / Estudis:** Grau en Enginyeria en Informàtica
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals
Grau en Enginyeria Telemàtica
- **Codi assignatura:** 21591
- **Número de crèdits ECTS:** 6 **Hores de dedicació de l'estudiant:** 150
- **Llengua o llengües de docència:** Català, castellà
- **Professorat:** Jordi Bosch (català), Davinia Hernández-Leo¹ (coordinadora, castellà), Javier Melero (castellà), Verónica Moreno (castellà, català), Miquel Oliver (català), Enric Peig (català), Gemma Piella (català), Ramon Sagarra (català), Johan Zuidweg (català)

2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura "Introducció a les TIC" és comuna als tres graus de l'Escola Superior Politècnica de la UPF (Grau en Enginyeria en Informàtica, Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals i Grau en Enginyeria Telemàtica). Com el seu nom indica, es tracta d'una assignatura introductòria. Per això, s'imparteix en el primer trimestre del primer curs dels graus esmentats.

Té dos eixos principals. D'una banda, la *Introducció a la Universitat* on es presenten les característiques generals de la Universitat, de l'Escola i dels seus plans d'estudi, així com estratègies d'estudi i consulta de informació adaptades a les metodologies de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i als graus en Enginyeries TIC. S'imparteix un bloc equivalent a la resta de graus de la UPF.

D'altra banda, la *Introducció al sector, empresa i mercat de les TIC* on es treballen els aspectes més bàsics de les enginyeries TIC des del punt de vista de la professió de l'enginyer TIC, incloent-hi l'estudi dels sectors, el mercat, l'organització de les empreses i les tendències en el sector socioeconòmic de les TIC.

Per tant, l'assignatura ofereix una visió global de la universitat, els seus recursos, els estudis triats i el món professional dels enginyers TIC des d'una perspectiva que permet als alumnes comprendre i situar-se a la seva nova etapa formativa i conèixer les eines necessàries per a poder-la enfrontar amb èxit.

¹ Despatx 408, edifici Tànger del Campus de la Comunicació-Poblenou

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
<i>Sistèmiques</i> 1. Capacitat d'adaptació a la nova situació formativa a la universitat i l'Escola 2 . Capacitat per a reconèixer i comprendre la diversitat i la multiculturalitat (G13)	A . Coneixements bàsics de la professió d'enginyer TIC (H6) B. Conèixer els principis generals d'economia i d'empresa, així com l'impacte de les TIC sobre la societat (B13-INF, B17-T, B20-A)
<i>Interpersonals</i> 3. Capacitat de treball en equip (G8) 4. Capacitat crítica i autocrítica	C. Capacitat per a la redacció i desenvolupament de treballs en l'àmbit de la seva especialitat (P1) D. Facilitat per a treballar documentació pròpia de la professió com ara especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment (P6)
<i>Instrumentals</i> 5. Capacitat d'organitzar i planificar, i presa de decisions (G5) 6. Capacitat de comunicar-se amb propietat de forma oral i escrita en català i en castellà, tant davant d'audiències expertes com inexpertes (G6) 7. Capacitat per aplicar els coneixements a l'anàlisi de situacions i la resolució de problemes (G3)	E . Capacitat per a utilitzar eines informàtiques de cerca de recursos bibliogràfics o d'informació relacionada amb les TIC (T2, G4)

Al tractar-se d'una assignatura introductòria el nivell de qualificació a assolir en algunes de les competències és bàsic. Altres assignatures dels graus treballaran aquestes competències en nivells de qualificació superiors.

4. Continguts

L'assignatura està organitzada en dos blocs que es corresponen amb els dos eixos principals de l'assignatura: 1) *Introducció a la Universitat*, 2) *Introducció al sector, empresa i mercat de les TIC*. El contingut de cadascun dels blocs i els professors que els impartiran es detalla a continuació^{2,3}.

1. Bloc de Introducció a la Universitat

- B1-1**
(DHL, JM, VM, CRAI, Infor)
- Introducció a l'assignatura i als recursos principals de les assignatures**
Presentació del pla docent de l'assignatura i de l'entorn on l'assignatura es durà a terme, l'Escola i el Campus de la Comunicació-Poblenou.
- La plataforma d'e-learning, el correu electrònic i la configuració de recursos en xarxa
Què és el Campus Global i com accedir-hi? Què és l'Aula Global? Com fer tràmits i gestions acadèmiques? Com accedir a l'estructura i els apartats bàsics d'una assignatura? La xarxa Novel i la connexió al correu electrònic. La utilització d'impressores i fotocopiadores. Els recursos en xarxa disponibles: l'espai de disc i l'accés des de fora de la xarxa UPF.
- Ordinadors, programari i altres equipaments informàtics i audiovisuals
Programari disponible a les aules d'informàtica. La Factoria: equipaments i programari disponibles. Ordinadors portàtils en préstec: programari disponible i normes d'utilització del programa. Wifi i Euduroam. Els antivirus. La creació de documents PDF.
- Com trobar els materials i els recursos d'informació necessaris per les assignatures
Biblioteca vs. Google. El catàleg de la biblioteca: continguts i estratègies bàsiques de cerca d'informació. On localitzar la bibliografia recomanada?: Aula Global i catàleg. El préstec de documents.
- L'elaboració de treballs acadèmics
La formulació del treball. La contextualització del tema: cerca de fonts d'informació general. La justificació de l'elecció del tema. Parts del treball: introducció, cos, conclusions i bibliografia. La citació de la bibliografia: estils de citacions i gestors de bibliografia.
- La localització de la informació: revistes, llibres, audiovisuals. Trobar articles de revista i notícies d'actualitat: el "metabuscador" i les principals bases de dades temàtiques. Trobar recursos a Internet: guies temàtiques i cercadors principals. L'avaluació de la qualitat dels recursos trobats. Els drets d'autor: com evitar la còpia i el plagi.
- B1-2**
(MO)
- Característiques generals de la universitat**
Què és la Universitat? Orígens de la Universitat Pompeu Fabra. Òrgans de govern. Estructura i càrrecs acadèmics: Rector, vicerector, degà, director d'Escola, director de Departament. Comunitat Universitària. Consell Social i Síndic de Greuges.
- B1-3**
(EP)
- Estructura dels estudis universitaris i els plans d'estudi.**
Normativa acadèmica
Què és l'Espai Europeu d'Educació Superior? Estructura dels estudis a l'EEES. Les assignatures bàsiques, obligatòries i optatives. Els crèdits de lliure disposició. Els programes de mobilitat tant intrauniversitària com interuniversitària. Els programes Sèneca, Erasmus i d'intercanvi amb universitats no europees. El Pràcticum i les estades en institucions externes. El Treball de Fi de Grau, el Pla d'Acció pel Multilingüisme / Programa d'Ensenyament d'Idiomes.
- Les convocatòries d'examen: nombre, terminis i reclamacions. Els conceptes de permanència i progressió: la seva regulació. Característiques de la cinquena convocatòria. L'anul·lació de convocatòries. La normativa de dedicació a temps parcial.
- Com s'estructuren les assignatures del pla d'estudis. La formació bàsica i les assignatures obligatòries. Els itineraris i la mobilitat. Els intercanvis amb altres universitats. Característiques del Pràcticum. L'avaluació.

² L'ordre que es mostren els continguts no es correspon totalment amb l'evolució temporal de l'assignatura. Veure secció 8 "Programació d'activitats"

³ Jordi Bosch (JB), Davinia Hernández-Leo (DHL), Javier Melero (JM), Verónica Moreno (VM), Miquel Oliver (MO), Enric Peig (EP), Gemma Piella (GP), Ramon Sagarra (RS), Johan Zuidweg (JZ), Personal del servei de biblioteca (CRAI), informàtica (Inf) i del SACU (SACU).

- B1-4** **Codi ètic. Activitats i serveis a la comunitat universitària**
(MO, SACU)
Codi ètic de la UPF. Presentació del SACU (Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària). Presentació d'altres serveis (PEI, OIL). Activitats solidaries, socials, culturals i esportives: possibilitat de reconeixement acadèmic. Participació a la vida universitària: modalitats previstes en la UPF, Consell d'Estudiants, tipus d'associacions, ajudes a l'activitat estudiantil. Vida universitària a la UPF.
- B1-5** **Metodologia docent a l'EEES**
(DHL)
Les diferents metodologies docents a l'EEES. Les activitats en grup gran i grup petit. El treball de seminari. L'avaluació continuada i l'examen final. La importància del treball regular front l'avaluació final. L'aplicació de la metodologia docent en els graus TIC. La formació basada en competències. El cas de l'assignatura d'Introducció a les TIC.
- B1-6** **Seminari: El pla docent i altres activitats participatives a la universitat**
(DHL, JM, VM)
El pla docent com a el document rector o full de ruta de la docència d'una assignatura. El pla docent com a una eina que permet a l'alumne conèixer el procés de treball per a poder organitzar i planificar el seu estudi i la seva presència a l'aula.
Reflexió i debat sobre la participació estudiantil a la Universitat en sentit ampli, des de la representació estudiantil a la participació en activitats esportives, culturals o de solidaritat.
- B1-7** **Seminari: Les activitats docents a l'EEES**
(JM, VM)
Diverses activitats actives en grups petits sobre escenaris professionals d'enginyers TIC que permetran als alumnes experimentar com funcionen típicament les sessions de seminari.
- B1-8** **Seminari: Tècniques de resolució de problemes**
(JM, VM)
Passos essencials en la resolució de problemes: comprendre el problema, traçar un pla per a resoldre'l, posar en pràctica el pla, comprovar els resultats. Estratègies de resolució de problemes.
- B1-9** **Aprendre a treballar en equip**
(DHL, VM)
La importància del treball en equip en enginyeria. Diferència entre cooperació i col·laboració. Elements bàsics que intervenen en el treball en equip efectiu i eines per a resoldre els problemes que aquest planteja (organització d'un equip, resolució de conflictes, etc.).
- B1-10** **Comunicació oral**
(VM)
Tècniques d'expressió oral, defensa i exposició tant davant audiències expertes com inexpertes.
- B1-11** **Estratègies d'estudi**
(VM)
Tècniques d'estudi (o estratègies d'aprenentatge) adequades als estudis universitaris. Conèixer i analitzar la pròpia manera d'estudiar amb l'objectiu de buscar solucions per tal d'afrontar les dificultats que sorgeixen en el procés d'ensenyament/aprenentatge.
- B1-12** **Seminari: El desenvolupament de competències generals o transversals**
(VM)
Reflexió i debat sobre el paper del desenvolupament de competències transversals.
Introducció a l'elaboració del Portfolio.

2. Bloc de Introducció al sector, empresa i mercat TIC

- B2-1** Introducció als debats i treballs sobre el bloc del sector TIC
(DHL) Introducció al bloc 2, amb especial èmfasi en l'explicació del procediment a seguir en el desenvolupament de tres debats (veure D-BA i D-P2P) i la realització del treball sobre un subsector TIC (veure B2-TT, B2-PT).
- B2-2** Perfil socio-professional de l'enginyer TIC
(MO, JB) Sortides dels professionals de l'àmbit de l'enginyeria TIC, estudi de la FOBSIC, rol dels col·legis professionals.
- B2-3** Actors i estructura del sector TIC
(RS, JB) Panoràmica del mercat de les telecomunicacions, identificant els principals actors tant estatals com privats, així com el seu paper en la configuració d'aquest mercat. Estructuració i funcionament d'empreses del sector TIC.
- B2-4** Mercat i Serveis, organització
(JZ) Dades generals sobre el sector TIC. Principals serveis TIC, així com la situació i evolució actual al mercat espanyol, europeu i mundial de les TIC, identificant les tendències existents en l'evolució d'aquest mercat.
- B2-5** Mercat i Serveis TIC: Internet i Mòbil
(RS, MO) Situació i tendència en l'àmbit d'Internet i mòbil.
- B2-6** Mercat i Serveis TIC: Fixa i Audiovisual
(RS, JB) Situació i tendència en l'àmbit de fixa i audiovisual.
- B2-7** Cerca i selecció de la informació
(DHL, JB) Criteris i fonts per a la cerca i selecció de la documentació relativa al mercat i a les TIC.
- B2-P1** Estructura del sector TIC
(MO, RS) Pràctica en laboratori amb PCs sobre l'estructura del sector TIC. Inclou aspectes de cerca i selecció d'informació en fonts especialitzades.
- B2-P2** Mercat i Serveis
(JB) Pràctica en laboratori amb PCs sobre Mercat i Serveis TIC.
- D-BA** Debat sobre el preu de la banda ampla
(DHL, EP, JM)
- D-P2P** Debat sobre l'ús d'aplicacions P2P
(GP, RS, JB)
- DF** Sessió de feedback sobre el primer debat realitzat
(DHL, GP, EP, JM, JB, RS)
- B2-TT** Tutoria dels treballs sobre el subsector TIC
(DHL, JZ, EP, GP) (dues sessions de 90 minuts TT1 i TT2)
- B2-PT** Presentació dels treballs sobre subsectors TIC
(DHL, JZ, EP, GP)
- B-Final** Conclusions de l'assignatura
(DHL) Tancament de l'assignatura, repàs/visió global de les qüestions estudiades i conclusió general.

5. Avaluació del nivell d'adquisició de les competències

Els elements d'avaluació de l'assignatura es recullen a la següent taula, que indica el pes de cada element d'avaluació en la nota de la assignatura, les condicions (mínims) requerides per a aprovar, i quins elements són recuperables (al juliol).

	ELEMENTS	PES	RECUPERABLE
Treballs	▪ Treball sobre un subsector TIC (S'ha d'obtenir nota ≥ 5)	▪ 20%	▪ Recuperable
	▪ Pràctiques (cerca d'informació sector TIC) (S'ha d'obtenir nota ≥ 5)	▪ 15%	▪ Recuperable
Proves d'execució	▪ Tasques (introducció a la universitat) (S'ha d'obtenir nota ≥ 5)	▪ 20%	▪ No recuperable
	▪ Debats (S'ha de participar en al menys un)	▪ 20%	▪ No recuperable
Proves de validació	▪ Portafolio (Ha de ser apte, i.e. nota ≥ 5)	▪ 10%	▪ Recuperable
	▪ Tests (1,2,3,4) (La mitjana dels tests 3 i 4 ha de ser ≥ 5)	▪ 15%	▪ Recuperable

L'assignatura se supera tenint un **mínim de 5 punts com nota final**.

En cap cas es tolerarà l'incompliment d'aspectes ètics (com el plag). L'estudiant és responsable de mantenir les còpies de seguretat dels diferents lliuraments i treballs.

És necessari lliurar les activitats en termini.

Els estudiants que suspenguin per no haver superat algun dels elements d'avaluació recuperables tindran la possibilitat de recuperar aquests elements al juliol. Es recomana als estudiants que revisin amb la coordinadora de l'assignatura l'evolució de les seves avaluacions en les sessions de tutoria/revisions d'avaluació.

A continuació es detallen les activitats d'avaluació, els criteris i la relació amb les competències que avaluen.

Competències avaluades (veure secció 3)	Activitats d'avaluació (veure secció 8)	Criteris d'avaluació
1, 4, 5, 7	TEST1 sobre els aspectes bàsics informacionals i informàtics	0-10 punts segons les preguntes i criteris indicats a l'enunciat de les activitats (els tests i les tasques). A les notes es podrà tenir en compte la percepció dels professors en quant al treball de l'alumne a l'aula o laboratori amb PCs.
	TEST2 sobre la universitat, l'estructura dels estudis universitaris, les normatives acadèmiques i els plans d'estudi dels graus de la ESUP	
	TASCA1 sobre el pla docent, organització i planificació, participació a la universitat	
	TASCA2 sobre activitats al EEES, competències y perfils d'enginyers TIC	
	TASCA3 sobre estratègies d'estudi	
	PROBLEMES. Aplicació de tècniques de resolució de problemes	
A, D, E	PRÀCTICA1 "Estructura del sector TIC"	0-10 punts segons les preguntes i criteris indicats a l'enunciat de les pràctiques.
	PRÀCTICA2 "Mercat i Serveis"	

		A les notes es podrà tenir en compte la percepció dels professors en quant al treball de l'alumne a l'aula o laboratori amb PCs.
	TEST3 sobre la teoria impartida a B2-2, B2-3 i B2-4	0-10 punts segons l'indicat a l'enunciat del test
	TEST4 sobre la teoria impartida a B2-5 i B2-6	0-10 punts segons l'indicat a l'enunciat del test
B, C, D, E 2, 3, 4, 5, 6	TREBALL sobre un subsector TIC	0-10 punts segons els criteris indicats a la guia per al desenvolupament dels treballs i la presentació oral realitzada.
	DEBAT-P2P. Debate sobre l'ús d'aplicacions P2P	0-10 punts segons els criteris indicats a la guia per al desenvolupament dels debats.
	DEBAT-BA. Debat sobre el preu de la Banda Ampla	
Totes	PORTFOLIO. Validació i reflexió crítica sobre els aprenentatges assolits a l'assignatura (veure secció 7 de metodologia)	NO APTE (es suspèn l'assignatura) APTE-Adequat (suma 0,5 punts a la nota acumulada per alumne) APTE-Excel·lent (suma 1 punt a la nota acumulada per alumne)

6. Bibliografia i recursos didàctics

A cadascuna de les sessions de l'assignatura s'indicarà la bibliografia bàsica i els recursos didàctics disponibles.

7. Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura combina sessions magistrals d'explicació del professor amb el treball individual i en grup realitzat pels alumnes en sessions de grup mitjà o petit. En particular, el treball dins i fora de l'aula s'ha organitzat de la forma següent:

- **Sessions magistrals de presentació:** Presentacions dels aspectes informatius o més teòrics de l'assignatura. S'espera dels alumnes que participin realitzant preguntes i comentaris.
- **Sessions de seminari:** Són sessions en grup petit on els alumnes treballen individualment o en grups depenent de les activitats plantejades pel professorat. Les activitats plantejades en els seminaris són de caràcter divers de manera que permetin practicar, revisar i discutir activament les qüestions treballades a les classes magistrals que normalment formen part de l'avaluació continuada. Per a preparar els seminaris, els alumnes hauran de realitzar el treball previ requerit. A partir del que es realitzi als seminaris els alumnes podran acabar les activitats fora de l'aula.
- **Pràctiques amb PC's:** Les realitzen els alumnes a l'aula d'ordinadors supervisats pel professor i serveixen per a reforçar els coneixements adquirits a les sessions magistrals i l'estudi personal. L'activitat es realitza en grups de dos alumnes.
- **Treball sobre subsector:** Es realitza en grups de tres a cinc/sis alumnes (a confirmar durant l'assignatura) fora de l'aula i està orientat a aprofundir sobre una part del mercat de les TIC a partir de la informació rebuda a les classes magistrals, les pràctiques realitzades i la documentació de referència

que es facilita als alumnes. Cada grup presenta el treball que hagi realitzat en el seminari corresponent. El treball de cada grup està supervisat per un dels professors de l'assignatura, que actuarà de tutor. Es proporciona una descripció detallada de la metodologia a la "**Guia per al desenvolupament dels treballs**".

- **Debats acadèmics:** Es realitzen a l'aula amb preparació prèvia (en grups de tres o cinc/sis persones) i els alumnes assumeixen el rol d'una entitat per a debatre una qüestió controvertida del sector de les TIC. Es proporciona una descripció detallada de la metodologia a la "**Guia per al desenvolupament dels debats**".
- **Portfolio:** Al final del curs, s'espera que els alumnes reflexionin críticament sobre els seus propis resultats en els diferents blocs i activitats de l'assignatura, comparant i analitzant els canvis que s'han produït en el seu procés d'aprenentatge al llarg de tota l'assignatura, i que descriguin el que hagin assolit en cadascuna de les competències tractades. És recomanable que els alumnes vagin prenent anotacions sobre aquesta reflexió al llarg de l'assignatura per a integrar-les de manera global en el document final del portfolio.

Els grups d'alumnes tant per als debats acadèmics com per als treballs sobre un subsector es formaran de la següent manera: els alumnes tindran l'oportunitat de proposar assignacions de grups (amb alumnes que pertanyin al mateix grup de seminari), i oferir-se voluntaris per a alguns dels rols considerats en els debats. Els professors seran els encarregats de realitzar la formació definitiva dels grups, així com la distribució de rols tenint en compte que cada alumne exerceixi un rol diferent a cada debat (per exemple, si s'és jutge al primer debat, en el segon l'alumne serà ponent sota un dels rols).

Introducció a les TIC té 6 crèdits ECTS que es corresponen amb 150 hores de treball de l'alumne, de les quals 50 són a l'aula. Aquestes 50 hores estan dividides en sessions magistrals (28 hores), sessions de grup mitjà (8 hores) i sessions de seminari amb un grup petit d'alumnes (14 hores). La distribució d'hores per blocs de contingut es detalla a la següent taula.

Blocs de contingut	Hores a l'aula			Hores fora de l'aula
	Grup gran	Grup mitjà	Grup petit	
Repàs teoria, tests i tasques B-1	11	4	4	16
Repàs teoria B-2, i preparació tests 3 i test 4	17	-	-	20
Pràctiques	-	4	-	4
Debats	-	-	5	22
Treball	-	-	4	26
Portfolio	-	-	1	12
Total	28	8	14	100
				# d'hores en total (ECTS*25)

8. Programació d'activitats

- Programació de sessions a l'aula⁴

Grup 1	Dimarts- Xarxes 10.30-12.30	Dimecres 8.30-10.30	Dijous 12.30-14.30	Divendres 8.30-10.30
0 20-21 set			20/09 08.30-10.30 Teoria(B1-1, B1-3) 12.30-14.30 P101	21/09 8.30-10.30 P102, P101 10.30-12.30 P103, P102 12.30-14.30 P103
1 24-28 set	25/09 Teoria(B1-5)	26/09 Teoria(B1-2)	27/09 No hi ha classe	28/09 Teoria(B2-2)
2 1-5 oct	02/10 No hi ha classe	03/10 Teoria(B2-1)	04/10 Teoria(B1-4)	05/10 Teoria(B2-3)
3 08-12 oct	09/10 10.30-11.30 S101(B1-6), S102(B1-6), S103(B1-6), 11.30-12.30 S104(B1-6), S105(B1-6), S106(B1-6) Seminars amb PCs	10/10 Teoria(B2-5)	11/10 Teoria(B2-4)	12/10 FESTIU
4 15-19 oct	16/10 Teoria(B2-7-B1-10)	17/10 Teoria(B2-5)	18/10 12.30-14.30 S101(D1-BA), S102(D1-P2P), S103(D1-P2P) 12.30-13.30 S105(B1-7), S106(B1-7) 13.30-14.30 S104(B1-7)	19/10 08.30-10.30 S104(D1-P2P), S105(D1-BA), S106(D1-P2P) 08.30-09.30 S103(B1-7) 09.30-10.30 S101(B1-7), S102(B1-7)
5 22-26 oct	23/10 No hi ha classe	24/10 Teoria(B2-6)	25/10 P101(P1) S103(TT1), S104(TT1) Seminars amb PCs P103(B1-9-11) Pràctiques sense PCs	26/10 P102(P1) S105(TT1), S106(TT1) Seminars amb PCs P101(B1-9-11) Pràctiques sense PCs
6 29 oct-2 nov	30/10 P103(P1) S101(TT1), S102(TT1) Seminars amb PCs P102(B1-9-11) Pràctiques sense PCs	31/10 Teoria(B2-6)	01/11 FESTIU	02/11 NO LECTIU
7 5-09 nov	06/11 10.30-11.30 S101(Df), S102(Df), S103(Df), S104(B1-8) 11.30-12.30 S104(Df), S105(Df), S106(Df), S103(B1-8) 14.30 (Tutoria opcional, progreso en la asignatura)	07/11 08.30-09.30 S101(B1-8), S102(B1-8) 09.30-10.30 S105(B1-8), S106(B1-8)	08/11 P101(P2) S103(TT2), S104(TT2) Seminars amb PCs	09/11 P102(P2) S105(TT2), S106(TT2) Seminars amb PCs
8 12-16 nov	13/11 PXS	14/11 P103(P2) S101(TT2), S102(TT2) Seminars amb PCs	15/11 12.30-14.30 S103(D2-BA), S104(D2-BA) 12.30-13.30 S101(B1-12) 13.30-14.30 S102(B1-12)	16/11 08.30-10.30 S105(D2-P2P), S106(D2-BA) 08.30-09.30 S103(B1-12) 09.30-10.30 S104(B1-12)
9 19-23 nov	20/11 PXS	21/11 08.30-10.30 S101(D2-P2P), S102(D2-BA), 08.30-09.30 S105(B1-12) 09.30-10.30 S106(B1-12)	22/11 S103(PT), S104(PT)	23/11 S105(PT), S106(PT)

10 26 -30 nov	27/11 PXS	28/11 S101(PT), S102(PT)	29/11 12.30-13.30 Teoria(Conclus)	30/11 No hi ha classe
11 3 – 4 des	04/12 PXS	05/12 No hi ha classe	NO LECTIU	NO LECTIU

Grup 2	Dilluns 12.30-14.30	Dimarts 8.30-10.30	Dimecres - Xarxes 10.30-12.30	Divendres 12.30-14.30
0 20-21 set			20/09 10:30-14:30 Teoria(B1-1, B1-3)	21/09 8:30-10:30 P201 10:30-12:30 P202, P201 12:30-14:30 P203, P202
1 24-28 set	24/09 FESTIU	25/09 P203	26/09 Teoria(B1-5)	28/09 Teoria(B1-2)
2 1-5 oct	01/10 Teoria(B2-2)	02/10 Teoria(B2-1)	03/10 Teoria(B2-3)	05/10 Teoria(B1-4)
3 08-12 oct	08/10 Teoria(B2-4)	09/10 08.30-09.30 S201(B1-6), S203(B1-6), S205(B1-6), 09.30-10.30 S202(B1-6), S204(B1-6), S206(B1-6) Seminaris amb PCs	10/10 No hi ha classe	12/10 FESTIU
4 15-19 oct	15/10 Teoria(B2-5)	16/10 Teoria(B2-7-B1-10)	17/10 10.30-12.30 S201(D1-P2P), S202(D1-BA), S203(D1-P2P) 10.30-11.30 S204(B1-7) 11.30-12.30 S205(B1-7)	19/10 12.30-14.30 S204(D1-BA), S205(D1-BA), S206(D1-P2P) 12.30-13.30 S201(B1-7) 13.30-14.30 S202(B1-7)
5 22-26 oct	22/10 12.30-13.30 S203(B1-7), S206(B1-7) Seminaris sense PCs S202(TT1) Seminari amb PCs	23/10 Teoria(B2-5)	24/10 Teoria(B2-6)	26/10 Teoria(B2-6)
6 29 oct-2 nov	29/10 P202(P1) S205(TT1), S206(TT1) Seminaris amb PCs P201(B1-9-11) Pràctiques sense PCs	30/10 P201(P1) S203(TT1), S204(TT1) Seminaris amb PCs P203(B1-9-11) Pràctiques sense PCs	31/10 P203(P1) S201(TT1), Seminaris amb PCs P202(B1-9-11) Pràctiques sense PCs	02/11 NO LECTIU
7 5-09 nov	05/11 12.30-13.30 S201(DF), S202(DF), S203(DF), S204(B1-8) 13.30-14.30 S204(DF), S205(DF), S206(DF), S203(B1-8)	06/11 08.30-10.30 S204(TT2) 08.30-09.30 S201(B1-8), S202(B1-8) 09.30-10.30 S205(B1-8), S206(B1-8) 14.30 (Tutoria opcional, progreso en la asignatura, misma aula que en Grup1)	07/11 P201(P2) S203(TT2), S206(TT2) Seminaris amb PCs	09/11 P202(P2) S205(TT2), S202(TT2) Seminaris amb PCs
8 12-16 nov	12/11 P203(P2) S201(TT2) Seminaris amb PCs	13/11 08.30-10.30 S203(D2-BA), S204(D2-P2P) 08.30-09.30 S201(B1-12) 09.30-10.30 S202(B1-12)	14/11 PXS	16/11 12.30-14.30 S205(D2-P2P), S206(D2-BA) 12.30-13.30 S203(B1-12) 13.30-14.30 S204(B1-12)
9 19-23 nov	19/11 S203(PT), S204(PT)	20/11 08.30-10.30 S201(D2-BA), S202(D2-P2P) 08.30-09.30 S205(B1-12) 09.30-10.30 S206(B1-12)	21/11 PXS	23/11 S205(PT), S206(PT)
10 26 -30 nov	26/11 S201(PT), S202(PT)	27/11 09.30-10.30 Teoria(Conclus)	28/11 PXS	30/11 No hi ha classe
11 3 – 4 des	03/12 No hi ha classe	04/12 No hi ha classe	05/12 PXS	NO LECTIU

Llistat d'activitats (amb terminis de lliurament i avaluació)

Activitat	Data enunciat	Data lliurament Els lliuraments s'hauran de realitzar sempre, tret que es digui el contrari, - mitjançant el AG - essent l'hora límit les 23.55 Quan es parla de dies, ens referim a dies naturals.	Data de lliurament d'avaluació
TEST1	25/09/2012	Recomanat: entre el 25/09 i el 30/09 Data realització màxima: 15/10/2012	20/10/2012
TEST2	02/10/2012	Recomanat: entre el 02/10 i el 07/10 Data realització màxima: 15/10/2012	
TASCA1 (B1-6)	08/10/2012	Recomanat: entre el 09/10 i el 10/10 Data realització màxima: 15/10/2012	30/10/2012
TASCA2 (B1-7)	15/10/2012	Recomanat: dia sessió B1-7 Data realització màxima: 26/10/2012	05/11/2012
TASCA3 (B1-11)	25/10/2012	Recomanat: dia sessió B1-11 Data realització màxima: 05/11/2012	20/11/2012
PROBLEMES (B1-8)	11/11/2012	Recomanat: dia sessió B1-8 Data realització màxima: 12/11/2012	25/11/2012
PRÀCTICA1	24/10/2012	Recomanat: dia sessió B2-P1 Data realització màxima: dos días tras la sesión B2-P1	15/11/2012
PRÀCTICA2	6/11/2012	Recomanat: dia sessió B2-P2 Data realització màxima: dos días tras la sesión B2-P2	30/11/2012
TEST3	Al començament de la sessió de la PRÀCTICA1 (es començarà puntualment)		05/11/2012
TEST4	Al començament de la sessió de la PRÀCTICA2 (es començarà puntualment)		15/11/2012
TREBALL	02/10/2012	Lliurament esborrador : Dos dies abans sessió TT1 Lliurament versió completa: Dos dies abans sessió TT2 Lliurament presentació (i si cal versió revisada de treball): Dos dies abans sessió PT	Després de la finalització de les classes
DEBAT-1 (depenent del grup sobre el preu de la Banda Ampla o l'ús de aplicacions P2P)	02/10/2012	Ponències: Dos dies abans de sessió D1 Sentències: L'endemà passat de sessió D1	Primer debat: Sesió DF (05/11/2012)
DEBAT-2 (depenent del grup sobre el preu de la Banda Ampla o l'ús de aplicacions P2P)	02/10/2012	Ponències: Dos dies abans de sessió D2 Sentències: L'endemà passat de sessió D2	Segon debat: 03/12/2012
PORTFOLIO	25/10/2012	31/11/2012	Després de la finalització de les classes

Haurà dues **revisions de l'avaluació**, una es realitzarà probablement el dia 6 de novembre (06/11/2011) després de les sessions de classe (sobre les activitats avaluades fins al moment; la revisió de les notes del primer debat –D1- es realitza en la pròpia classe de feedback sobre el debat –DF-) i la segona serà després de la finalització de les classes al desembre (sobre la resta d'activitats avaluades).