

Pla docent de l'assignatura "Pràctiques externes"

Nom de l'assignatura

Pràctiques externes

Titulació

Grau en Biologia Humana

Curs

Quart

Trimestre

Tercer

Nombre de crèdits ECTS

- 14 ECTS.

Hores de dedicació de l'estudiant

- 350 hores.

Llengua o llengües de la docència

Català, castellà i anglès.

Coordinació

José Aramburu, Fèlix Bosch i Marià Sentí.

PLA DOCENT

1. Identificació de l'activitat

Les *Pràctiques professionalitzadores externes* (PFE) s'imparteix en el darrer trimestre del quart curs del Grau de Biologia humana.

Els principals objectius de PFE pretenen:

- a) Dotar l'estudiant d'eines i habilitats que facilitin la presa de decisions de caràcter professional que prengui l'estudiant en referència al seu futur immediat (formació postgraduada o inserció laboral).
- b) Consolidar la capacitat de l'estudiant per aplicar conjunts de competències específiques i transversals adquirides a la titulació per a desenvolupar iniciatives que demostrin una elevada formació acadèmica com a biòleg humà.
- c) Que l'estudiant prengui contacte amb els entorns laborals que puguin permetre la seva inserció professional futura.

Les activitats a realitzar dins d'aquestes matèries posen especial èmfasi en que l'estudiant adquireixi la informació i l'autonomia necessàries, incloent el coneixement directe dels diversos entorns professionals a fi de que pugui orientar de manera òptima les seves opcions de postgrau i/o d'inserció laboral a les que optarà al finalitzar la seva titulació de Biologia humana.

L'adquisició i la pràctica de tècniques i metodologies de laboratori (àmpliament desenvolupades durant les activitats pràctiques de les diferents matèries que conformen el Grau) o l'aprofundiment en àrees específiques tenen un valor afegit en les PFE i però no constitueixen el seu objectiu central. Ambdues són una part essencial dels estudis de postgrau, en la seva vessant del màster i del doctorat, estudis que ofereix de forma àmplia la nostra universitat de manera coordinada amb els Graus, el que permet que cada estudiant pugui especialitzar-se en l'àrea que desitgi.

2. Coordinació i professorat

L'assignatura serà coordinada pels professors José Aramburu, Fèlix Bosch i Marià Sentí. També participaran els professors Manuel Pastor, Josep Eladi Baños, Mar Carrió i Gemma Revuelta així com d'altres docents de la UPF i convidats externs.

3. Competències a assolir

Les principals competències que hauran d'assolir els estudiants que cursin aquestes matèries seran:

- a) Conèixer les principals característiques dels diferents entorns professionals i les opcions de formació postgraduada a les que poden accedir els graduats en Biologia humana. De forma específica, es consideraran els següents:
 - Laboratoris d'anàlisi clíniques d'entitats públiques i privades
 - Laboratoris de recerca bàsica
 - Indústries farmacèutiques i biotecnològiques
 - Equips de l'àrea de comunicació científica
 - Equips de l'àrea de gestió de la Recerca, desenvolupament i innovació
 - Equips docents en l'àmbit de l'ensenyament secundari
- b) Documentar, desenvolupar i presentar propostes de projectes, estudis, i plans de treball en diferents àmbits professionals (acadèmics, clínics, industrials) en entorns afins a la biologia humana i la biomedicina.
- c) Desenvolupar les capacitats de comunicació amb professionals d'entorns diferents i rellevants per la seva etapa de postgrau. Això inclou tant la comunicació oral com l'escrita aplicada a la preparació, exposició i debat de CV, elaboració de cartes de motivació, sol·licitud de treball, assistència a entrevistes de treball i defensa de projectes de beques de recerca.
- d) Elaborar una memòria de treball de recerca considerant tots els aspectes rellevant i obtenint si s'escau les dades experimentals per fer-ho possible.

4. Objectius generals d'aprenentatge

L'estudiant en acabar el procés docent de les assignatures ha de ser capaç de:

- a) Descriure les característiques rellevants dels diferents entorns professionals afins a incorporar graduats de Biologia humana, especialment els perfils de formació i de competències que es requereixen en aquests entorns.
- b) Prendre decisions informades sobre la seva incorporació al món laboral i/o a la formació de postgrau.
- c) Preparar, exposar i defensar documents claus que necessitarà en el desenvolupament immediat de la seva professió (CV, cartes de motivació, sol·licitud de treball, memòries de projectes, treball fi de grau).
- d) Acreditar capacitat d'autoavaluació per tal de millorar les seves competències personals i professionals.

5. Objectius específics

Els objectius específics de cada bloc temàtic i tipus de activitat es descriuran oportunament durant el procés docent. Aquests objectius específics seran l'objecte d'avaluació del rendiment acadèmic dels estudiants.

6. Avaluació dels aprenentatges

Durant el procés formatiu hi haurà un avaluació continuada. Totes les activitats previstes seran avaluades i tindran contingència sobre la nota final de l'assignatura.

Els estudiants que hagin realitzat l'activitat del Portafoli amb una avaluació positiva tindran un plus lineal de 0,5 punts sobre la nota final de l'assignatura sempre que aquesta hagi estat igual o superior a 5.

Contingència sobre la nota i Mètodes d'avaluació

Bloc A. Els entorns professionals pel graduat en Biologia Humana (30 %)

A.1. Presentacions dels principals entorns professionals (25 %)

- Full de registre amb preguntes i valoració personal sobre cada sessió.

A.2. Visites a Centres i Empreses (25 %)

- Full de registre amb preguntes i valoració personal sobre els objectius de la visita.

A.3. Presentació en grup sobre les visites (50 %)

- Exposició i discussió

Bloc B. La preparació i defensa curricular (30 %)

B.1. Preparació d'un currículum i de carta de motivació (50 %)

- Lliurament d'un currículum i d'una carta de motivació per demanar una posició.

B.2. Defensa del currículum i de la carta presentada (50 %)

- Respostes a les preguntes del tribunal de selecció.
- Registre d'assistència a les defenses dels diferents àmbits professionals.

Bloc C. La preparació de projectes i la seva comunicació (30 %)

C.1. La preparació de projectes (40 %)

- Full de registre i preguntes sobre les diverses sessions programades

C.2. La comunicació de projectes (60 %)

- Qüestionari sobre Competències Informàtiques i Informacionals (CI2)
- Exposició i discussió

Activitat de Biocinema (10 %)

- Registre d'assistència i escrit valoratiu sobre la pel·lícula i la discussió posterior

Criteris de superació de l'assignatura

Per superar l'assignatura l'estudiant ha:

- a) d'assistir a **totes** les activitats programades. Les possibles absències s'haurien de justificar documentalment.
- b) de tenir una nota superior a 5 seguint la contingència prevista en l'apartat anterior

Criteris sobre el procés de recuperació

Els estudiants que després del procés d'avaluació no hagin superat l'assignatura, tindran l'opció de una prova de recuperació en el mes de Juliol de les avaluacions no superades al llarg del procés docent.

En cap cas es podrà recuperar l'activitat avaluada i aprovada durant el procés docent. L'estudiant mantindrà la qualificació obtinguda durant el curs.

7. Continguts de les assignatures.

Els continguts i les activitats previstes estan contemplades en tres grans blocs: Els entorns professionals pel graduat en Biologia humana, la preparació curricular i el desenvolupament de projectes i la seva comunicació.

Bloc A: Els entorns professionals pel graduat en Biologia humana

1. La recerca biomèdica.
2. Els laboratoris d'anàlisi.
3. La indústria farmacèutica i biotecnològica.
4. La comunicació biomèdica.
5. La gestió de la recerca i l'empreneduria.
6. L'entorn educatiu de l'ensenyament secundari.

Bloc B: La preparació curricular

6. El currículum vitae (CV) com a element de presentació extern.
7. L'entrevista de treball.

Bloc C: La preparació de projectes y la seva comunicació

8. L'estructura del coneixement científic.
9. Les bones idees.
10. Els projectes de recerca.
11. Aprenent a comunicar.
12. El projecte de fi de grau.

8. Metodologia docent

El projecte docent es desenvoluparà emprant metodologies d'aprenentatge diverses, entre les quals estarien:

- a) Classes magistrals
- b) Sessions de debat amb professionals experts
- c) Seminaris d'autoaprenentatge
- d) Presentacions a càrrec d'estudiants
- e) Visites a centres
- f) Sessions de biocinema

9. Programació d'activitats

Les activitats previstes es faran durant les cinc primeres setmanes del trimestre amb la programació que s'especificarà en el document sobre "Desenvolupament de les activitats"

Els estudiants que, de forma opcional, realitzin pràctiques externes faran aquesta activitat a partir de la setmana 6. Les instruccions específiques sobre el tema estan en l'annex 3 del document sobre "Desenvolupament de les activitats"