

Lèxic (21538)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: quart

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Optativa

Professora GG: Judit Freixa

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'estudien els aspectes teòrics i aplicats del lèxic que tenen més relació amb les llengües aplicades.

2. Competències que s'han d'assolir

Del conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (G.1): ser capaç d'analitzar fenòmens lèxics i observar generalitzacions a les dades lèxiques.
- Creativitat (G.9): resoldre les pràctiques i treballs amb un cert grau d'originalitat.
- Habilitat en les relacions interpersonals (G.17): ser capaç de traslladar observacions i coneixements teòrics a l'anàlisi de dades concretes relacionades amb el lèxic.
- Excel·lència en el domini escrit de la llengua o llengües pròpies (E.1): produir textos amb excel·lència en les llengües pròpies
- Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics (E.5): dominar els continguts i coneixements específics de l'àmbit lèxic
- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua (E.9): ser capaç d'entendre els processos que influeixen en el desenvolupament i evolució del lèxic.

3. Continguts

Els continguts s'organitzen a l'entorn de sis temes. El primer és de caràcter general i teòric i s'hi estudien els conceptes de lèxic i de paraula. A més, s'hi presenten les principals classificacions de paraules.

En el segon tema s'hi analitzen diferents tipus de diccionaris per veure quines diferències presenten pel que fa al lèxic que s'hi recull i a la manera com s'hi representa.

En el tercer, s'hi estudia el lèxic nou i es reflexiona de quina manera les llengües innoven el seu lèxic: mecanismes, funcions i exemples.

En el quart tema es reflexiona sobre la interferència lèxica: tipus d'interferències i situacions comunicatives.

En els dos últims temes s'hi tracten aspectes de variació que afecten el lèxic (en els diferents eixos de variació dialectal i funcional), i l'etimologia de les paraules (amb atenció a l'etimologia popular).

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Pràctiques individuals	20%	Recuperable	20%	Pràctiques individuals	
Examen individual final	40%	Recuperable	40%	Examen individual final	
Pràctiques col·lectives	40%	Recuperable	40%	Pràctiques individuals	

5. Metodologia: activitats formatives

Dins de l'aula:

1. Classes magistrals: 15%
2. Seminaris: 10%
3. Tutories presencials: 5%

Fora de l'aula:

4. Treball en grup: 25%
5. Treball individual: 20%
6. Estudi personal: 25%

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Blas Arroyo, J. L. (2009) "La variación léxica". A: Elena de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel

Cabré, M. T. (1994) *A l'entorn de la paraula (I) Lexicologia general*. València: Universitat de València

Freixa, J. (2010) "Paraules amb rareses". *Terminàlia*, 1.

Guilbert, L. (1975) *La créativité lexicale*. París: Larousse

Marconi, D. (1997) *Lexical competence*. Cambridge: MIT Press. [Traducció castellana: *La competencia léxica* (2000). Madrid: Antonio Machado Libros]