

Fenòmens Sintàctics (21537)

Titulació/estudi: Llengües Aplicades

Curs: 4t

Trimestre: 1r

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Optativa

Professors GG: Laia Mayol

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'aborda l'estudi de la sintaxi del llenguatge natural: l'estudi de la forma en què es combinen les paraules per donar lloc a estructures lingüístiques. S'estudien els fonaments formals de la sintaxi generativa, la diversitat sintàctica de les llengües i s'examinen amb detall algunes construccions sintàctiques.

2. Competències que s'han d'assolir

- Capacitat d'anàlisi i síntesi:
 - Abstracció: capacitat d'abstreure o aïllar una propietat de les dades objecte d'anàlisi.
 - Capacitat de trobar dades que exemplifiquin un principi general.
 - Capacitat de trobar dades que contradiguin un principi general.
- Anàlisi de situacions i resolució de problemes:
 - Coneixement del concepte de teoria científica.
 - Formalització: capacitat de representar o modelar els objectes de la realitat i les regularitats observades segons un sistema formal precís.
- Raonament crític:
 - Raonament deductiu: capacitat d'obtenir una conclusió a partir d'unes premisses.
 - Coneixement dels criteris d'avaluació de les teories i anàlisis científiques.
- Creativitat:
 - Generalització: capacitat d'extreure una norma general a partir d'un nombre limitat de dades/exemples.
 - Argumentació: capacitat de justificar o defensar una determinada proposta analítica o teòrica a partir de la seva funció en l'explicació dels fets.

3. Continguts

Coneixement del concepte d'anàlisi en lingüística formal com a explicació d'un problema o enigma lingüístic.

Coneixement dels conceptes de llei (o regla) i de representació.

Coneixement dels conceptes teòrics bàsics de l'anàlisi sintàctica:

- classes de paraules i categories gramaticals,
- constituents sintàctics,
- funcions gramaticals.

Coneixement dels conceptes de la semàntica dels predicats i de l'estructura argumental:

- funcions semàntiques (papers temàtics); distinció entre funcions semàntiques i funcions gramaticals,
- arguments, adjunts i estructura argumental,

Anàlisi de l'estructura oracional:

- Les projeccions lèxiques i les projeccions funcionals.
- El Sintagma Verbal, el Sintagma Flexiu i el Sintagma Complementador.
- La posició del subjecte.

Anàlisi de la perifèria oracional:

- Les preguntes-*qu*.
- Les oracions de relatiu.
- Dependències de llarga distància.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Examen	40%	Recuperable	50%	Examen	L'examen estarà basat en la resolució de problemes i l'anàlisi de dades. Es pot consultar qualsevol material escrit que l'estudiant vulgui fer servir.
Pràctica 1: resolució de problemes sobre categories gramaticals	15%	No recuperable			Les quatre pràctiques es poden preparar en grup, es poden discutir i comentar amb els companys de classe, però s'han de redactar i presentar individualment. No s'admetran treballs copiats totalment o parcialment.
Pràctica 2: resolució de problemes sobre estructura de constituents	15%	No recuperable			A la recuperació, l'examen suposarà el 50% de la nota, i les notes obtingudes en les 4 pràctiques l'altre 50%.
Pràctica 3: resolució de problemes estructura oracional i teoria de la x'.	15%	No recuperable			
Pràctica 4: resolució de problemes sobre papers temàtics i estructura argumental.	15%	No recuperable			

5. Metodologia: activitats formatives

Els objectius de l'assignatura s'assoleixen a través del treball d'anàlisi i resolució de problemes lingüístics que duen a terme tant els estudiants com el professor. Els conceptes teòrics s'aprenen a partir de l'anàlisi dels fets sintàctics que motiven els conceptes teòrics en qüestió i a partir de la lectura setmanal obligatòria del llibre *Thinking syntactically*.

Les classes en grup gran tenen un component de lliçó magistral i un component de discussió de la lectura assignada que afavoreix la participació dels estudiants. Els seminaris (en grup petit) consisteixen principalment en el comentari i la discussió dels treballs i exercicis que hauran fet els estudiants. Gran part del treball de l'estudiant consisteix en l'anàlisi i la solució de problemes lingüístics fora de classe.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Lectura obligatòria:

Haegeman, Liliane (2005). *Thinking Syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.

Bibliografia recomanada:

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Aka.

Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Real Academia Española, Colección Nebrija y Bello, Espasa.

Carnie, Andrew (2001). *Syntax*. Oxford: Blackwell.

Haegeman, Liliane (1994). *Introduction to Government and Binding Theory*. 2nd edition. Blackwell. Oxford, England.

Solà, Joan & Lloret, Maria Rosa & Mascaró, Joan & Pérez Saldanya, Manuel (dir.) (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Editorial Empúries.

Radford, Andrew (1988) *Transformational Grammar*. Cambridge University Press. Cambridge, England.

Radford, Andrew (2004): *English Syntax: An Introduction*. Cambridge University Press. Cambridge, England.