

## **L'adquisició de les Llengües (21535)**

**Titulació/estudi:** Grau en Llengües Aplicades

**Curs:** quart

**Trimestre:** tercer

**Nombre de crèdits ECTS:** 4

**Hores de dedicació de l'estudiant:** 100

**Tipus d'assignatura:** optativa

**Professora GG:** Aurora Bel

**Professora seminaris:** Aurora Bel

**Llengua de docència:** català

### **1. Presentació de l'assignatura**

El curs ofereix una introducció a l'adquisició de llengües, primeres i segones, amb enfocament en els aspectes lingüístics formals que caracteritzen el desenvolupament sobretot de les llengües del nostre entorn immediat. El curs se centra especialment en dues àrees: 1) introducció als principals enfocaments teòrics que expliquen l'adquisició de llengües primeres, segones i el bilingüisme; 2) inici a la realització de recerca aplicada a aquests àmbits.

### **2. Competències que s'han d'assolir**

Generals:

- G.1. Capacitat d'anàlisi i síntesi
- G.2. Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- G.3. Raonament crític
- G.4. Cerca documental i de fonts d'investigació
- G.5. Gestió de la informació

Específiques:

- E.5. Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics

E.7. Coneixement de les necessitats lingüístiques aplicades a situacions diverses (ensenyament, etc.)

### 3. Continguts

- Principals enfocaments teòrics sobre l'adquisició de llengües.
- Adquisició de primeres llengües i bilingüisme. Seqüències evolutives.
- Adquisició de segones llengües. Contextos d'immersió, formals, i mixtos.
- Inici a la realització de recerca aplicada a aquests àmbits.

### 4. Avaluació i recuperació

| Avaluació                                                       |                                | Recuperació                 |                                |                                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Activitat d'avaluació                                           | Ponderació sobre la nota final | Recuperable/ No recuperable | Ponderació sobre la nota final | Forma de recuperació                   | Requisits i observacions |
| Exercici individual 1: ressenya d'article                       | 15%                            | Recuperable                 | 15%                            | Revisió de l'exercici (finals de juny) |                          |
| Exercici individual 2: report/resum                             | 15%                            | Recuperable                 | 15%                            | Revisió de l'exercici (finals de juny) |                          |
| Presentació 1 (treball en grup): descripció i justificació tema | 10%                            | No recuperable              |                                |                                        |                          |
| Presentació 2 (treball en grup): descripció materials           | 10%                            | No recuperable              |                                |                                        |                          |
| Presentació 3 (treball en grup): exposició final                | 10%                            | No recuperable              |                                |                                        |                          |
| Versió escrita final (treball en grup)                          | 40%                            | Recuperable                 | 40%                            | Revisió del treball (finals de juny)   |                          |

L'avaluació s'articula al voltant d'un seguit d'activitats (individuals i grupals) relacionades amb un projecte de treball que formularà cada grup.

**No hi ha examen final.**

**Notes sobre les tasques a lliurar:**

- Totes les tasques estan lligades al projecte de treball de grup.
- No s'acceptarà cap activitat lliurada fora de termini.
- Les activitats en grup no es poden fer individualment i les activitats individuals no es poden fer en grup.

## 5. Metodologia: activitats formatives

Activitats d'aula: Classes magistrals, seminaris, tutories presencials i pràctiques "reglades".

Fora de l'aula: treball en grup, treball individual i estudi personal.

## 6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Hoff, E. (2008). *Language Development*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.

Lightbown P. M. & N. Spada (2006). *How languages are learned*. Oxford [etc.]: Oxford University Press, [P118 .L535 2006](#)

Montrul, S. (2013). *El bilingüismo en el mundo hispanohablante*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Serra, M., E. Serrat, R. Solé, A. Bel, M. Aparici. (2000). *La Adquisición del lenguaje*. Barcelona: Ariel. [P118 .A37 2000](#)

VanPatten Bill & Alessandro G Benati (2010) *Key Terms in Second Language Acquisition*, London: Continuum International Publishing Group.

### 6.1 Bibliografia complementària

Ambridge, B. & Lieven, E.V.M. (2011). *Language Acquisition: Contrasting theoretical approaches*. Cambridge: Cambridge University Press.

Meisel, J. M. (2011). *First and second language acquisition: parallels and differences*, Cambridge: Cambridge University Press, [P118.2 .M45 2011](#)

McCardle Peggy & Erika Hoff (2006). *Childhood bilingualism: research on infancy through school age*. Multilingual Matters. [P115.2 .C45 2006](#)

Montrul, S. (2004). *The acquisition of Spanish*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

O'Grady, W. (2005). *How children learn language*, Cambridge, Cambridge University Press.

Pérez-Vidal, C., M. Juan-Garau, A. Bel (2008). *A Portrait of the young in the new multilingual Spain*. Clevedon: Multilingual Matters. [P115.2 .P67 2008](#)

Saxton, Matthew (2010) *Child Language: Acquisition and Development*, London: SAGE Publications.

Snyder, W. (2007). *Child language: the parametric approach*. New York: Oxford University Press. [P118 .S59 2007](#)

VanPatten, B. & J. Williams (2007). *Theories in second language acquisition: an introduction* Mahwah: Lawrence Erlbaum, [P118.2 .T44 2007](#)

Villiers, J. & T. Roeper (eds) (2011). *Handbook of generative approaches to language acquisition*. Londres: Springer [P118 .H37 2011](#)