

Materials Didàctics de Llengües (21533)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: quart

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Optativa

Professor / s GG: Encarnación Atienza

Llengua de docència: castellà

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura de *Materials Didàctics de Llengües* pretén apropar l'estudiant a conèixer, analitzar, adaptar i crear materials didàctics. Des de l'anàlisi i adaptació, es focalitza en la diversitat de materials existents segons diferents perspectives metodològiques i diferents contextos pedagògics.

S'analitzaran els objectius de les activitats i les seves dinàmiques així com els seus components lingüístics, socioculturals i pragmàtics en relació als diferents plantejaments metodològics. Es durà a terme una revisió de la història de la metodologia en l'ensenyament de llengües (materna i estrangeres). La revisió metodològica permetrà veure el lligam existent entre continguts, objectius, avaluació. Des d'aquesta òptica, s'analitzarà també el rol dels agents participants en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

D'altra banda, s'abordarà com adaptar i desenvolupar materials didàctics adients a programes, nivells, necessitats, objectius, context, etc.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

1. (G1) Capacitat d'anàlisi i síntesi:
 - a. analitzar críticament materials i propostes didàctiques diverses.
2. (G3) Raonament crític:
 - a. justificar de forma de fonamentada decisions didàctiques.
3. (G9) Creativitat:
 - a. adaptar materials existents a nous contextos d'ensenyament/aprenentatge;
 - b. dissenyar materials propis per a diferents objectius, habilitats, contextos...
4. (E5) Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics:
 - a. comparar els diferents enfocaments d'ensenyament de les llengües i la seva relació amb les teories lingüístiques i psicolingüístiques;

- b. identificar els elements que intervenen en el disseny i avaluació d'accions formatives;
 - c. comprendre els fonaments psicològics i lingüístics de l'adquisició de llengües.
5. (E10) Capacitat per poder reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme:
- a. raonar críticament sobre la diversitat lingüística i cultural a l'aula i formular propostes.

3. Continguts

Ensenyament i aprenentatge de llengües: panorama general dels condicionaments psicològics, lingüístics i institucionals.

Conceptes bàsics: programa, classe, unitat didàctica, seqüenciació, activitat, tasca, exercici, text, materials i recursos, dinàmiques.

Metodologies i materials didàctics: mètode, enfocament, procediment i disseny. Objectius, continguts i avaluació. Coherència metodològica i didàctica.

Materials i recursos didàctics: estratègies i criteris per analitzar, adaptar i crear materials. Fitxes d'anàlisi de materials. Recursos en paper i en línia.

Tècniques d'ús i creativitat didàctica: adaptació i creació de recursos orals i escrits per a desenvolupar a l'aula les diferents habilitats lingüístiques. Disseny de materials. Condicionaments interns i externs.

Planificació i gestió a l'aula. Planificació de classes i cursos. La gestió dels materials didàctics a l'aula. Les variables afectives i cognitives.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Selecció d'un manual d'ensenyament de llengües. Descripció del plantejament metodològic segons els autors i segons els materials. Justificació del grau de coherència didàctica (G1, G3, E5)	50 %	Recuperable	50 %	Lliurament del treball	Treball en parelles, no necessàriament amb la mateixa parella del curs
Fòrum de discussió sobre les possibilitats d'explotació de materials autèntics (G3, G9, E10)	10 %	Recuperable	10 %	S'haurà de lliurar un treball escrit	No es podrà recuperar en forma de fòrum si no hi ha suficients estudiants que hagin de fer la recuperació; per aquesta raó, es preveu el lliurament d'un

					treball.
Discussió i participació a classes sobre els materials aportats (totes les competències)	10 %	No recuperable			
Diari d'aprenentatge (G1, E5, E10)	15 %	No recuperable			
Diari de lectura (G1, G3, E5, E10)	15 %	Recuperable	15 %	Lliurament de treball escrit	Canvi de lectura. No es podrà fer el treball sobre el mateix llibre que s'ha llegit al llarg del curs

4. Metodologia: activitats formatives

Classes magistrals: 15%

Seminaris: 10%

Tutories presencials i en línia: 5%

Treball en equip: 50%

Treball individual: 50%

El plantejament inductiu dels continguts fomenta no només la participació activa de l'estudiant, sinó també la reflexió i el treball cooperatiu.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Alonso, E., Castrillejo, Á. y Orta, A. (2012). *Soy profesor/a: aprende a enseñar 2*. Madrid: Edelsa.

Fernández López, M.^a C. (2004). «Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos». En Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I. (dirs.). *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, pp. 715-734.

Gelabert, M.^a J., I. Bueso y P. Benítez (2002). *Producción de materiales para la enseñanza del español*, Madrid, Arco/Libros.

Moreno, C. (2011). *Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2/L*. Madrid: Arco/Libros.

Pastor, S. (2004). *Aprendizaje de segundas lenguas. Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas*. Alicante: Universidad de Alicante.