

**Mètodes Empírics per a l'Estudi del Llenguatge (21516)****Titulació/estudi:** Grau en Llengües Aplicades**Curs:** tercer**Trimestre:** primer i segon**Nombre de crèdits ECTS:** 8**Hores de dedicació de l'estudiant:** 200**Tipus d'assignatura:** Obligatòria**Professor/s GG:** Maria Dolors Cañada i Aurora Bel**Llengua de docència:** Català**1. Presentació de l'assignatura**

En aquesta assignatura es fa una presentació dels mètodes de base empírica més destacats i comuns en l'estudi de llenguatge. S'aplicaran diferents metodologies a dades lingüístiques d'indole i procedència diverses i s'introduiran eines específiques que constituïran la base de les pràctiques.

**2. Competències que s'han d'assolir**

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

**Competències generals**

- Anàlisi de situacions i resolució de problemes (G.2)
- Capacitat de treball individual i en equip (G.13)
- Habilitats per a la recerca (G.25)

**Competències específiques**

- Capacitat per analitzar els fets comunicatius (en tota la seva complexitat i amb el nivell de detall necessari) (E.8)
- Capacitat per dissenyar i gestionar projectes lingüístics (E.15)

**Resultats d'aprenentatge**

- Ser capaç de proposar el millor mètode d'estudi i obtenció de dades per resoldre un problema determinat.
- Ser capaç de proposar la millor anàlisi d'un fenomen semàntic o pragmàtic a partir d'uns conceptes teòrics i mètodes determinats.
- Ser capaç d'elaborar un projecte en grup, distribuir les tasques entre els membres del grup i portar a terme individualment la tasca assignada.

- Ser capaç d'identificar la rellevància d'unes dades per a una conclusió i ser capaç d'identificar les dades que cal cercar per confirmar o refutar una determinada hipòtesi.
- Ser capaç d'identificar l'aspecte lingüístic (sintàctic, semàntic, fonològic, pragmàtic) que caracteritza una construcció objecte d'estudi o que diferencia dues construccions semblants.
- Ser capaç de dissenyar i gestionar un projecte que consisteixi en l'obtenció i la interpretació de dades lingüístiques.

### 3. Continguts

Mètodes d'investigació empírica en les ciències socials i humanes: enquesta, entrevista, estudi de cas, observació, experimentació, etc. Estadística bàsica. Aplicació dels mètodes i instruments metodològics a qüestions relatives al llenguatge.

### 4. Avaluació i recuperació

#### 1r TRIMESTRE

| Avaluació                                                                                                                                                                                                                       |                                | Recuperació                    |                                |                                                        |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Activitat d'avaluació                                                                                                                                                                                                           | Ponderació sobre la nota final | Recuperable/<br>No recuperable | Ponderació sobre la nota final | Forma de recuperació                                   | Requisits i observacions                                                 |
| Activitats (en grup) lligades als seminaris: anàlisi de casos, d' <i>abstracts</i> i d'articles científics; presentació de lectures, anàlisi i disseny de protocols de recerca, transcripció de dades orals. (G2, G13, E8, E15) | 35 %                           | Recuperable                    | 35 %                           | Activitats similars que s'hauran de fer individualment | Les tasques de recuperació s'hauran de lliurar a mitjan del 3r trimestre |
| Control de lectura d'un article científic (activitat en grup). (G2, G13, E8)                                                                                                                                                    | 10 %                           | No recuperable                 |                                |                                                        |                                                                          |
| Codificació d'un corpus utilitzant un programa informàtic i redacció d'un informe                                                                                                                                               | 10 %                           | Recuperable                    | 10 %                           | La mateixa activitat amb un corpus diferent            | Les tasques de recuperació s'hauran de lliurar a mitjan del 3r           |

|                                                                                                                      |      |                |      |                       |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| interpretatiu (activitat individual). (G2, G13, E8, E15)                                                             |      |                |      |                       | trimestre                                                                |
| Entrevista a un investigador novell sobre la seva recerca i exposició a la classe (activitat en grup). (G2, G13, E8) | 10 % | No recuperable |      |                       |                                                                          |
| Disseny d'una proposta de recerca original (activitat individual). (G2, G13, G25, E8, E15)                           | 20 % | Recuperable    | 20 % | La mateixa activitat. | Les tasques de recuperació s'hauran de lliurar a mitjan del 3r trimestre |
| Redacció d'un informe d'autoavaluació (activitat individual). (G2, G13)                                              | 5 %  | No recuperable |      |                       |                                                                          |
| Assistència i participació a classe (90%). Activitat individual. (G13)                                               | 10 % | No recuperable |      |                       |                                                                          |

Pel que fa a l'avaluació del primer trimestre de l'assignatura, cal tenir en compte les següents consideracions:

- No s'acceptarà cap activitat lliurada fora de termini.
- Les activitats que no respectin les instruccions donades seran rebutjades i considerades com a no presentades.
- Les activitats en grup no es poden fer individualment i les activitats individuals no es poden fer en grup.
- Només es podran recuperar les activitats suspeses, en cap cas les activitats no presentades dins del termini establert.
- Es podran recuperar totes les activitats recuperables suspeses.

## 2n TRIMESTRE

| Avaluació                                                                        |                                | Recuperació                 |                                |                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Activitat d'avaluació                                                            | Ponderació sobre la nota final | Recuperable/ No recuperable | Ponderació sobre la nota final | Forma de recuperació | Requisits i observacions |
| Tasca de treball amb dades de producció del llenguatge (recollida, constitució i | 20 %                           | No recuperable              |                                |                      |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                |      |                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| explotació del corpus, tractament i anàlisi de dades, comunicació en 'simulacre' de congrés) (grup) (G13, G25, E15)                                                                                                                                                                                              |      |                |      |                                                                                                                                               |  |
| Tasca de treball amb dades quasi-experimentals (elaboració d'un qüestionari de mesura del comportament d'un aspecte lingüístic) (per parelles) (G2, G13, E8)                                                                                                                                                     | 20 % | No recuperable |      |                                                                                                                                               |  |
| Els experiments lingüístics per dins: participació en dos experiments i posterior anàlisi (individual) (G13, E8)                                                                                                                                                                                                 | 10 % | No recuperable |      |                                                                                                                                               |  |
| Avaluació final: Prova teoricopràctica dels continguts (conceptes i procediments); consta d'un conjunt de qüestions d'aplicació, d'anàlisi i de raonament que permeten valorar aspectes complementaris a les tasques del trimestre. Cal obtenir una qualificació igual o superior a 5 (individual) (G2, G25, E8) | 50 % | Recuperable    | 50 % | Tasca consistent en un qüestionari de característiques similars anunciat i publicat oportunament a Aula Global, cap a mitjan del 3r trimestre |  |

## **5. Metodologia: activitats formatives**

Activitats d'aula: Classes magistrals, seminaris, tutories presencials i pràctiques "reglades".

Fora de l'aula: treball en grup, treball individual i estudi personal.

## **6. Bibliografia bàsica de l'assignatura**

Anguera, María Teresa (1989). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.

Blom Elma i Sharon Unsworth (2010) *Experimental methods in language acquisition research*. John Benjamins Pub. Company, Filadèlfia.

Flick, Uwe (2009). *An Introduction to Qualitative Research*. London: SAGE.

Martin, David W. (2008) *Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología*. Cengage Learning Editores, Mèxic D.F.

Rasinger, Sebastian (2008) *Quantitative research in linguistics: An introduction*. Continuum International Publishing Group, Nova York.

Taylor, Steve J. i Bogdan, Robert (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (1987). Barcelona: Paidós. [Títol original: *Introduction to Qualitative Research Methods. The Search of Meanings*. Nova York: John Willey and Sons].