

Estudi de Casos: Llengües i Societat (20652)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: primer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 6

Hores de dedicació de l'estudiant: 150

Tipus d'assignatura: Bàsica

Professor/s GG: Montserrat Ribas

Llengua de docència: Català / Castellà

1. Presentació de l'assignatura

Anàlisi de la llengua en contextos d'ús social mitjançant la metodologia d'Estudi de Casos. En el marc d'aquesta metodologia, adoptem la perspectiva de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP).

2. Competències que s'han d'assolir

2.1 Competències generals

- Capacitat de treball en equip (treballs en grup).
- Capacitat de treball autònom (treballs individuals).
- Hàbit de presentar el treball realitzat, de forma oral i escrita.
- Adquisició d'habilitats per dirigir el propi aprenentatge.
- Desenvolupament de la capacitat per utilitzar les fonts d'informació per resoldre un problema.
- Cerca crítica d'informació.
- Capacitat per relacionar conceptes de diferents àrees de coneixement (mapes conceptuels).

2.2 Resultats d'aprenentatge

- Aprendre a gestionar els estudis del llenguatge en situacions reals de comunicació i de comunitats de parla.
- Adquirir competències generals de formulació de preguntes, argumentació basada en situacions reals, recollida, anàlisi i interpretació de dades.
- Conceptualitzar nocions bàsiques del que significa treballar amb ABP.
- Conèixer l'enfocament de l'ABP en relació a la llengua i al seu ús en el context social.
- Aprendre a compartir i discutir els nous coneixements adquirits amb el grup.
- Aprendre a exposar el coneixement adquirit i a aplicar-lo en el context del problema.

3. Continguts

En concret, es presta especial atenció a: a) les situacions de contacte de llengües i registres (*code switching*, criolls, minoritzacions lingüístiques, etc.); b) el paper de les llengües en la construcció d'identitats individuals, socials i culturals (llengua i gènere, llengua i immigració, peculiaritats de parla, etc.); i c) les relacions entre llengua,

comunitat, individu (llengua estàndard i variació dialectal, llengua estàndard i variació social, argots professionals, etc.)

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
ABP 1	15%	No recuperable			
ABP 2	20%	No recuperable			
ABP 3	15%	No recuperable			
ABP 4	20%	No recuperable			
ABP (Síntesi)	30%	Recuperable	30%	Fer un nou ABP de síntesi	Haver participat en la confecció dels ABP 1,2,3 i 4

5. Metodologia: activitats formatives

L'assignatura es treballarà seguint els 7 passos de l'ABP:

- 1) Aclariment de termes i conceptes.
- 2) Definició del problema.
- 3) Generació d'explicacions (pluja de idees)
- 4) Estructuració de les explicacions proposades.
- 5) Formulació d'objectius d'aprenentatge (fer un pla de treball).
- 6) Recerca de recursos d'aprenentatge (establerts al pla de treball).
[estudi autònom]
- 7) Posta en comú, discussió en grup, abstracció del coneixement i avaluació del que s'ha après.

5.1 Organització

- Sessions de Grup Gran (GG), on es troben tots els estudiants, i sessions de Seminari (S), on es troba un grup reduït.
- Participació de dues professores al llarg del trimestre.
- Presentació, discussió i tancament de 4 ABP, dos amb cada professora

5.2 Rol de l'estudiant

- Participació en el grup amb diferents tasques: moderar, coordinar, redactar, editar, confeccionar actes, etc.
- Recerca, selecció i gestió de la informació.
- Estudi individual.
- Aprenentatge col·laboratiu: compartir i discutir els nous coneixements amb el grup.
- Exposició del coneixement adquirit i aplicació en el context del problema.
- Elaboració d'un pla de treball en grup.

5.3 Activitats de l'estudiant

Treballs en grup:

- 2 presentacions orals: 1r i 3r ABP
- 2 presentacions escrites: 2n i 4t ABP

Treball individual:

- 1 ABP de síntesi

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Dijk, Teun. A. van (2000) *Estudios sobre el discurso. Vol. I i II*. Barcelona: Gedisa.

García Marcos, F.J. 1999. *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almeria: la Universidad.

Haugen, E. (1972) *The Ecology of Language*. Stanford: Stanford University Press.

Lazar, M. M. (Ed.). (2005). *Feminist critical discourse analysis. Gender, power, and ideology in discourse*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire New York: Palgrave Macmillan.

Lledó, Eulàlia (1992). *El Sexisme i l'androcentrisme en la llengua : anàlisi i propostes de canvi*. Bellaterra: Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.

Pradilla, Miquel Àngel (2004) *Caleidoscopi Lingüístic*. Cardona: Edicions Octaedro, S.L.

Pueyo, Miquel i Turull, Albert (2003) *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic-UOC.

Ruiz, Francesc (2001). *Diccionari de Sociolingüística*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana

Trudgill, Peter. (ed.2007). *Diccionario de Sociolingüística*. Madrid: Gredos