

Macroeconomia Aplicada (21956)

Titulació: Grau en Economia i ADE

Curs: Tercer/Quart

Trimestre: Tercer

Nombre de crèdits ECTS: 5 crèdits

Hores de dedicació per part de l'estudiant: 125 hores

Llengua de la docència: Català

Professor: Xavier Raurich – xavier.raurich@ub.edu, hores de visita: a convenir amb l'alumne

1. Presentació de l'assignatura:

L'objectiu d'aquest curs es introduir el model de generacions solapades com un instrument per analitzar la decisions d'estalvi, els determinants de la desigualtat, els efectes de diferent polítiques publiques (impostos, pensions), comprendre la importància del vincles intergeneracionals (altruisme i aspiracions), entendre els determinants de les dinàmiques poblacionals (fertilitat i mortalitat), i analitzar la decisió sobre educació.

2. Competències que s'han d'assolir:

Prerequisits: com tota assignatura de tercer o quart any, aquesta classe requereix un bon nivell de matemàtiques i coneixement de microeconomia.

Les **competències** generals són: G1, G4, G7, G9, G20, G11, G13, G14, G18, G19, E1.

3. Continguts

1. Model de Generacions Solapades

1.1 Model

1.2 Equilibri

1.3 Optimalitat

Referència. Capítol 1 i 2 de la Croix i Michel.

2. Extensions del model de Generacions Solapades bàsic

2.1 Miopia

2.2 Canvis demogràfics

2.3 Heterogeneïtat

2.4 Progrés tecnològic exogen

2.5 Imperfeccions en el mercat de crèdit

Referència. Capítol 1 de la Croix i Michel.

3. Política fiscal

- 3.1 Impostos de suma fixa
- 3.2 Impostos sobre la renda
- 3.3 Pensions publiques

Referència. Capítol 3 de la Croix i Michel.

4. Deute públic

- 4.1 Finançament de la despesa pública i deute públic
- 4.2 Equivalència Ricardiana

Referència. Capítol 4 de la Croix i Michel.

5. Altruisme

- 5.1 Altruisme Parental
- 5.2 Joy of Giving
- 5.3 Altruisme Dinàstic
- 5.4 Externalitats entre generacions *
- 5.5 Fertilitat endògena*

Referència. Capítol 5 de la Croix i Michel.

6. Educació*

- 6.1 Model
- 6.2 Subsidis a l'educació
- 6.3 Educació i desigualtat

Referència. Capítol 5 de la Croix i Michel.

* Aquestes seccions poden no oferir-se per restriccions de temps.

4. Avaluació

La classe és realment intensiva, així que no espereu just abans dels exàmens per estudiar. La COMPOSICIÓ de la nota final vindrà determinada per:

- Seminaris (**25%**: 3 deures i participació).
- 1 Mid-term (**30%**)
- 1 examen final (**45%**)

Els estudiants aproven amb una nota mínima de 5 (la **suma** de les diferents notes mencionades anteriorment). Els deures estan dissenyats per ampliar l'abast de la classe. Les sessions de pràctica se centraran en les eines analítiques. Els exàmens (final + intermedi) pressuposen el coneixement dels temes tractats a les classes, així com dels capítols o articles indicats com a lectures a les mateixes classes. El mid-term tindran una durada de 1 h-1h30.

Es puntuarà amb un zero la no assistència als seminaris. **L'assistència als seminaris és obligatòria.**

Per la recuperació, només es podrà recuperar la nota de l'examen final i es farà mitjançant un **nou examen**.

5. Bibliografia

1. Acemoglu, D. (2010). *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton University Press.
2. Azariadis, C. (1994). *Intertemporal Macroeconomics*, Blackwell.
3. De la Croix D. and P. Michel (2002). *A theory of economic growth*, Cambridge University Press.
4. Galor, O. (2010) *Discrete Dynamical Systems*, Springer.
5. McCandless, G. i N. Wallace (1991). *Introduction to dynamic macroeconomic theory. An overlapping approach*, Cambridge University Press.
6. Romer, D. "Macroeconomía Avanzada", McGraw-Hill, New York, 2006.

6. Metodologia:

Treballarem sobre exercicis (seminari) i altres materials si això ajuda a una millor comprensió dels temes tractats. Els estudiants han d'estar preparats abans dels seminaris (preparació). Hi haurà un total de 3 pràctiques i 3 deures. Els seminaris són necessaris per treballar l'aspecte pràctic de l'assignatura. L'examen final i els mid-terms seran una combinació de preguntes de comprensió de la classe i exercicis. El dia de l'examen no es permès portar cap dispositiu electrònic (ordinador portàtil) i els telèfons mòbils han d'estar apagats.

7. Programació d'activitats

Setmana 1 – 1/04-7/04	Temes 1	
Setmana 2 – 8/04-14/04	Temes 1	
Setmana 3 – 15/04-21/04	Temes 1 i 2	
Setmana 4 – 22/04-28/04	Temes 2 i 3	Seminari sobre el tema 1
Setmana 5 – 29/04-5/05	Temes 3	Seminari sobre el tema 2
Setmana 6 – 6/05-12/05	Temes 4	
Setmana 7 – 13/05-19/05	Temes 5	Seminari sobre el tema 3
Setmana 8 – 20/05-26/05	Temes 5	Seminari sobre el tema 4
Setmana 9 – 27/05-2/06	Temes 5 i 6	Parcial sobre els temes 1-4
Setmana 10 – 3/06-9/06	Temes 6	Seminari sobre els temes 5 i 6