

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- Nom de l'assignatura: **Dret i Economia**
- Curs Acadèmic: **2012-2013** Curs: **Tercer i quart** Trimestre: **Tercer**
- Titulació / Estudis: **Economia, ADE, IBE**
- Codi assignatura: **21941 (ECO/ADE), 21225 (IBE)**
- Nombre de crèdits ECTS: **5**
- Hores de dedicació de l'estudiant: **125**
- Llengua o llengües de docència: **anglès**
- Professorat: **Rosa Ferrer**

2. Presentació de l'assignatura

L'objectiu del curs és analitzar els incentius creats per diferents legislacions i institucions jurídiques així com les seves implicacions per a l'activitat econòmica. Aplicarem models microeconòmics per dur a terme una anàlisi positiva i normativa de determinades normes jurídiques, i ho complementarem amb diferents estudis empírics.

Al final del curs, l'alumne tindrà una visió general de les normes a diverses àrees com el dret de propietat, penal, de contractes i civil extracontractual, i de les principals diferències en els sistemes jurídics a nivell internacional, en particular del Dret Comú enfront del Dret Civil. Finalment, el curs també ofereix mètodes per a la comprensió dels mecanismes que es necessiten per fomentar el desenvolupament d'unes lleis i institucions eficients.

La base del curs serà un dels llibres de text en Dret i Economia més utilitzat a nivell internacional (Cooter & Ullen), juntament amb altres llibres complementaris i investigacions recents sobre Dret i Economia.

3. Continguts de l'assignatura

- Tema 1: Anàlisi econòmica dels litigis, procediment processal i dels sistemes legals.
 - Modelo de disputes legals
 - Legal origins: Sistema de Dret Civil vs. Common Law
- Tema 2: Drets de Propietat
 - L'adquisició dels drets de propietat i els incentius
 - Els conflictes: externalitats i el teorema de Coase
 - Els drets de propietat intel·lectual: drets d'autor, marques i patents
- Tema 3: Anàlisi econòmica de l'activitat criminal
 - El model racional de la conducta criminal
 - Aplicacions empíriques i teòriques
- Tema 4: Teoria econòmica del Dret de Contractes
 - Per què necessitem el Dret de Contractes?
 - El compliment dels contractes i la compensació per incumpliment
- Tema 5: Teoria econòmica de la responsabilitat civil en accidents (Tort Law)
 - Responsabilitat objectiva, negligència i incentius
 - Aplicacions: seguretat del consumidor, negligència mèdica, etc.

4. Competències a assolir en l'assignatura

Competències Generals
1. Comprendre i interpretar de manera pertinent i raonada textos escrits de nivell i caràcter acadèmics (G1). 2. Desenvolupar la capacitat de raonament autònom amb distància crítica en temes o qüestions controvertides (G7). 3. Tenir consolidats hàbits d'autodisciplina, autoexigència i rigor en la realització del treball acadèmic, així com en l'organització i en la seva correcta temporalització i caràcter acadèmics (G9). 4. Tenir una actitud proactiva en el desig de conèixer allò ignorat, imprescindible en tot procés formatiu i en tota activitat professional amb projecció (G10). 5. Ser capaç d'aplicar amb flexibilitat i creativitat els coneixements adquirits i d'adaptar-los a contextos i situacions noves (G11). 6. Comprendre les estratègies microeconòmiques i les seves implicacions amb la gestió (G17 ECO, G16 ADE, G15 IBE). 7. Aplicar el raonament econòmic a la presa de decisions (G17 ADE). 8. Identificar els factors claus d'un problema (G19 ECO IBE, G21 ADE). 9. Demostrar una aproximació crítica davant situacions diverses (G20 ECO IBE, G22 ADE). 10. Demostrar un nivell de coneixements suficients per a l'actuació professional (G13, ADE IBE). 11. Aplicar els coneixements i procediments rellevants a un ventall de situacions complexes (G20 ADE, G18 IBE). * En paréntesis el número de referencia correspondiente del listado de competencias generales de la "Memòria per a la sol·licitud de verificació de títols oficials" de la titulaciones de ECO, ADE e IBE.

Competències Específiques
1. L'assignatura permetrà a l'alumne aplicar els instruments de l'anàlisi econòmica a l'estudi del dret. 2. Conèixer les institucions jurídiques i les implicacions econòmiques de diferents sistemes jurídics..

5. Avaluació

L'assignatura està basada en el principi d'avaluació contínua de l'estudiant amb un pes important de l'adquisició de coneixements i habilitats.

1. La participació a les classes de teoria i seminaris, així com les anàlisis individuals dels exercicis i casos, representen un 50% de la nota total, mentre que l'examen representa l'altre 50%. *Per aprovar el curs, la nota de l'examen ha de ser com a mínim d' "Aprobat"*.
2. Per les persones que hagin suspès l'examen final, al juliol es programarà un examen extraordinari de recuperació.
3. En cas de suspendre l'assignatura, la nota de participació es trasllada a la convocatòria extraordinària de juliol, de manera que l'examen de juliol pondera també un 50% en la qualificació d'aquesta convocatòria extraordinària.
4. No es guarden notes de participació pera anys acadèmics posteriors.

6. Bibliografia i recursos didàctics

- Bibliografia bàsica:
 - Cooter, Robert and Ulen, Thomas (2011). Law and Economics, 6th edition (international edition), Pearson.
 - Polinsky, Mitchell A. and Shavell, Steven (2007) Handbook of Law and Economics (volumes I and II), Elsevier.
Available via UPF computers:
<http://www.sciencedirect.com/science/handbooks/15740730>
 - Shavell, Steven (2004) Foundations of the Economic Analysis of Law. Harvard University Press.
- Recursos didàctics:
 - Materials addicionals disponibles a través de l'Aula Global.

7. Metodologia

La metodologia de l'assignatura es basa en els següents principis:

- Autonomia de l'estudiant
- Paper de mentor del professor
- Treball sistemàtic i continu

Específicament, s'espera dels estudiants que:

1. Llegeixin i reflexionin sobre les lectures abans de les classes.
2. Formulïn els seus dubtes i preguntes que comunicaran als professors abans i/o durant les classes.
3. Assisteixin a totes les classes.
4. Responguin les preguntes dels professors durant les classes i seminaris.
5. Lliurin totes les anàlisis dels casos i exercicis assignats el dia indicat abans de les classes en què s'hagin de discutir.

Per la seva banda, els professors:

1. Presentaran els punts principals de cada tema a classe i resoldran els dubtes i preguntes
2. Avaluaran el grau d'enteniment i coneixement del material, preguntant en cada classe i de forma aleatòria a diversos estudiants sobre les lectures.
3. Il·lustraran l'aplicació del material teòric a través de l'anàlisi d'exercicis i casos.

8. Programació d'activitats

<i>Setmana</i>	<i>Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat</i>
Setmana 1	Sessió 1: Introducció Sessió 1: Tema 1
Setmana 2	Sessió 2: Tema 1 Sessió 2: Tema 1
Setmana 3	Sessió 1: Tema 2 Sessió 2: Tema 2
Setmana 4	Sessió 1: Tema 2 Sessió 2: Tema 2 Sessió 3: Seminari
Setmana 5	Sessió 1: Tema 3 Sessió 2: Tema 3 Sessió 3: Seminari
Setmana 6	Sessió 1: Tema 3 Sessió 2: Tema 3
Setmana 7	Sessió 1: Tema 4 Sessió 2: Tema 4 Sessió 3: Seminari
Setmana 8	Sessió 1 Tema 4 Sessió 2: Tema 5 Sessió 3: Seminari
Setmana 9	Sessió 1: Tema 5 Sessió 2: Tema 5 Sessió 3: Seminari
Setmana 10	Sessió 1: Tema 5 Sessió 2: Qüestions finals i preguntes Sessió 3: Seminari