

Sector Públic I (20847)

Titulació/estudi: Grau en Economia

Curs: tercer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 5 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 125 hores

Llengua o llengües de la docència: català

Professor: Guillem López Casasnovas

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura Sector Públic I ofereix, a nivell intermedi, els principals conceptes i implicacions de la intervenció de l'Estat a l'economia. El seu objectiu és analitzar la racionalitat d'aquesta intervenció des del punt de vista de l'eficiència i l'equitat, i els seus efectes sobre l'economia i la millora del benestar social, així com de valorar el seguit d'instruments que millor serveixen a tal finalitat. Al llarg del curs es desenvolupen i tracten els teoremes fonamentals de l'economia del benestar. S'analitzen les principals fallades de mercat, juntament amb l'anàlisi dels instruments d'intervenció més adients als diferents supòsits: en despesa (producció directa, contractació externa, transferències), en ingressos (impostos i preus en la seva tipologia i efectes econòmics), i en el seu conjunt a la vista de l'activitat financera, pressupostària i de regulació pública. Finalment es presenten les virtualitats en eficiència i equitat i els problemes de coordinació quan el sector públic intervé a través de les hisendes multijurisdiccionals, d'acord amb els seus aspectes internacionals i territorials del federalisme fiscal.

2. Competències que s'han d'assolir

Competències Generals
1. Capacitat analítica i de síntesi. 2. Identificar problemes (aplicant models econòmics simples) i <i>trade-offs</i> possibles en la seva resolució. 3. Capacitat per trobar informació de forma independent (bases de dades, mitjans de comunicació, etc.) per a nodrir l'argumentari de manera sobre la base de l'evidència disponible. 4. Obertura de mires i adaptabilitat a la participació activa a les classes i seminaris (saber intervenir, saber escoltar i tenir capacitat de comunicació oral i escrita). 5. Comprensió i anàlisi de la realitat econòmica reflectida en els mitjans de comunicació. 6. Capacitat de treball individual (lectura dels materials de l'assignatura, resolució dels exercicis, recerca empírica, etc.).

- | |
|--|
| <p>7. Replicabilitat a l'hora d'aplicar els coneixements en la pràctica (resolució de casos pràctics i anàlisi de l'actualitat).</p> <p>8. Habilitats d'investigació (cerca de bases de dades i revistes de referència, per tal d'ampliar coneixements).</p> |
|--|

Competències Específiques
1. Comprensió dels conceptes i teories del temari. 2. Identificació i resolució de problemes econòmics. 3. Capacitat per a entendre i utilitzar models econòmics 4. Capacitat de relacionar l'anàlisi dels problemes economico-socials amb els objectius i els principals instruments de la polítiques econòmiques. 5. Habilitats d'investigació (cerca d'informació per tal d'ampliar coneixements).

3. Continguts

PRIMERA PART

Tema 1. Primer àmbit d'intervenció pública: Les fallades de mercat

Tema 2. Segon àmbit d'intervenció pública: Quan el mercat assigna eficientment, però no en resulta la distribució socialment desitjada i el sector públic la corregeix

Tema 3. El com de l'actuació pública: la formació de les decisions col·lectives

SEGONA PART

Tema 4. Els instruments vinculats a la despesa

Tema 5. Alguns programes concrets de despesa

TERCERA PART

Tema 6. Com es finança, i amb quins principis, l'activitat pública

Tema 7. Anàlisis dels efectes d'alguns impostos

QUARTA PART

Tema 8. Hisendes multijurisdiccionals

DETALL SEMINARIS

SEMINARI	SETMANA	TÍTOL	TEMA
1	4	Despesa Social: Educació, Sanitat i Habitatge	5
	5	Festiu: no n'hi ha	
2	6	Transferències monetàries versus en espècie. Welfare versus Workfare	4 i 5
3	7	Imposició 1: IVA	7
4	8	Imposició 2: Donacions i successions	7
5	9	Progressivitat i mesures de desigualtat.	4 al 7

4. Avaluació

L'assignatura està basada en el principi d'avaluació contínua de l'estudiant amb un pes important de l'adquisició de coneixements i habilitats.

1. Amb aquesta finalitat, la participació a les classes i seminaris, així com les anàlisis individuals dels exercicis i casos, representen un 30% de la nota total, mentre que l'examen final representa un 70%. Per tal d'aprovar el curs, ambdues notes –de l'examen i de participació en classe/seminaris– han de ser com a mínim de “Aprovat”.

2. L'assistència a cada un dels seminaris és obligatòria si es vol comptar amb la nota corresponent a aquests.

3. En cas de suspendre l'assignatura, la nota de participació es trasllada a la recuperació, en els terminis que fixi el Deganat. Si s'hagués suspès la part de seminaris, la recuperació pot tenir també una part dedicada a la avaluació d'aquests.

4. No es guarden notes parcials aprovades (d'examen o de participació/seminaris) per a posteriors anys acadèmics.

5. Es realitzarà una prova parcial, que servirà tant al professor com a l'alumne a modus de control del grau de seguiment de l'assignatura. La nota d'aquest no tindrà en cap cas impacte negatiu, només positiu com una evidència més de l'avaluació continuada, sobre la nota final de l'assignatura. Per als suspesos serà com si no s'haguessin presentat a aquest 'mid term'. La data de la prova parcial serà anunciada durant el curs.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

ALBI, E. i d'altres. Economía pública I; Economía pública II. 3a ed. Barcelona: Ariel Economía, 2.009.

5.2. Bibliografia complementària

GRUBER, J. Public Finance and Public Policy. 2nd ed. Worth Publishers, 2.007.

ROSEN, H. S. Hacienda Pública. 5a. ed. McGraw Hill, 2.002.

STIGLITZ, J. E. La economía del sector público. 3a. ed. Barcelona: Bosch, 2.002.

5.3. Recursos didàctics

Els materials addicionals de cada grup i/o seminaris estaran disponibles a través de l'Aula Global.

6. Metodologia

La metodologia de l'assignatura es basa en l'autonomia de l'estudiant, el paper de mentor del professor, i el treball sistemàtic i continuat. Així, es combinen activitats presencials (realitzades dins de l'aula) amb activitats que l'estudiant haurà de portar a terme pel seu compte, bé de forma dirigida, o bé de manera autònoma.

Específicament, s'espera (es donarà per assolit) dels estudiants que:

1. Llegeixin i reflexionin sobre les lectures i materials indicats abans de les classes.
2. Es complementin els continguts presentats a les classes magistrals seguint les lectures i bibliografia que es recomanin.
3. Facin especial esforç a seleccionar i sintetitzar el més important de cada lectura.
4. Formulin el seus dubtes i preguntes que comunicaran als professors abans i/o durant les classes i seminaris.
5. Assisteixin a totes les classes.
6. Responguin les preguntes dels professors durant les classes i seminaris.
7. Lliurin totes les anàlisis dels casos i exercicis assignats abans de les classes en què aquests s'hagin de discutir.

Per la seva banda, els professors:

1. Presentaran els punts principals de cada tema a classe i resoldran els dubtes i preguntes.
2. Avaluaran el grau d'enteniment i coneixement del material, preguntant en cada classe o seminari, i de forma aleatòria a diversos estudiants, sobre les lectures, casos i altres materials del curs.
3. Il·lustraran l'aplicació del material teòric a través de l'anàlisi d'exercicis i casos.

7. Programació d'activitats

Setmana	Classes Teòriques	Seminaris
Setmana 1	Introducció + Tema 1	
Setmana 2	Tema 1 (cont)	
Setmana 3	Tema 2	
Setmana 4	Tema 3	Seminari 1
Setmana 5	Tema 4	Festiu
Setmana 6	Tema 5	Seminari 2
Setmana 7	Tema 5 (cont)	Seminari 3
Setmana 8	Tema 6	Seminari 4
Setmana 9	Tema 7	Seminari 5
Setmana 10	Tema 8	