



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Sociologia de les organitzacions (21840)

Curs 2012-2013

Sociologia de les organitzacions (21840)

Titulació/estudi: Grau en Relacions Laborals

Curs: 3er i 4at.

Trimestre: 3er.

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores dedicació estudiant: 120

Llengua o llengües de la docència: castellà

Professorat: Mariña Fernández Reino (marinha.fernandez@upf.edu)

1. Presentació de l'assignatura

L'objectiu general és analitzar les relacions entre els processos socials i les dinàmiques de les organitzacions i institucions en les societats avançades, conèixer els principals paradigmes de l'anàlisi organitzativa i aplicar conceptes i categories sociològiques en aquest camp.

2. Competències a assolir

G1. Resolució de problemes

G2. Comunicació oral i escrita

G3. Capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació

G5. Treball en equip

E6. Organització d'empreses

E16. Elaborar estratègies organitzatives i de persones

E19. Traslladar i aplicar els coneixements a la pràctica.

E24. Orientacions per a la presa de decisions i avaluació de polítiques.

3. Continguts

Teories organitzatives

- Burocràcia i racionalitat
- Taylorisme i relacions humanes
- Models neoweberians
- Teories neoracionals i econòmiques
- Teories polítiques
- Institucionalisme
- Teories ecològiques i de l'entorn

Processos organitzatius:

- Anàlisi de l'estructura organitzativa
- Lideratge i dinàmiques de grup
- Cultura i valors
- Processos de control i tecnologia
- Poder i conflicte
- Presa de decisions

Organitzacions i entorn organitzatiu:

- Anàlisi institucional
- Anàlisi de mercats
- Organitzacions i problemes socials
- Estratègies organitzacionals
- Multinacionals, xarxes i mercat global
- Avaluació

4. Avaluació

Hi haurà dos tipus d'avaluació una continuada i una altra final, amb un valor respecte de la nota final d'un 30% corresponent a l'avaluació continuada i un 70% al exam final escrit.

L'avaluació continuada es realitzarà a partir de presentacions en grup que els estudiants faran al llarg del curs. Es tindrà en compte, la lectura de la documentació requerida i la participació en els debats plantejats. Competències avaluades: G1, G2, G3, G5, E6, E16, E19, E24

L'avaluació final al mes de juny consistirà en un preguntes curtes i una pregunta a desenvolupar sobre diferents continguts teòrics i conceptuals tractats al curs. Competències avaluades: G2, G3, E6, E16, E19, E24

Per aprovar l'assignatura caldrà haver aprovat les dues avaluacions: final i continuada.

Prova de recuperació al mes de juliol. Pels que han obtingut una nota inferior a 5 al exam del juny tindran una recuperació mitjançant un exam similar al mes de juliol. Pel que fa a l'avaluació continuada, es recuperarà mitjançant 4 preguntes a desenvolupar sobre les presentacions i debats desenvolupats a classe al llarg del curs.

Condicions per concórrer a la recuperació.

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

Coller, X. i Garvía, R. (2004): *Análisis de Organizaciones*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Perrow, C. N.: (1990) *Sociología de las organizaciones*, Madrid: McGraw-Hill

Ruiz de Olabuénaga, J. I.(1995): *Sociología de las organizaciones*, Bilbao: Universidad de Deusto

5.2. Bibliografia complementària

Gibson, J. L., Ivancevich, J. M. I Donnelly Jr, J.H. (1996): *Las organizaciones. Comportamiento, estructura, procesos*, Madrid: Irwin

Mintzberg, Henry, *El poder en la organización* (Barcelona: Ariel, 1992).

Scott, W. R. (2003): *Organizations. Rational, natural and open Systems*, Prentice Hall

6. Metodologia

El curs no es basarà principalment en la transmissió de coneixements per part del professor sinó en la potenciació de les capacitats d'aprenentatge dels estudiants.

Per a tal efecte, es combinaran les exposicions per part del professor amb els debats i les activitats dels estudiants.

En les classes magistrals de grup gran es treballaran els punts definitoris de la matèria, les principals concepcions sociològiques de l'educació i el mercat de treball, així com els reptes amb que actualment s'enfronten els sistemes educatius en relació a la formació laboral i professional en el nostre entorn. .

El professor mostrarà en tot moment la seva disposició a contestar totes les preguntes dels estudiants sobre els temes que s'estan treballant i estimularà la reflexió sobre les qüestions problemàtiques que es plantegin.

7. Programació d'activitats

La programació detallada d'activitats es concretarà a l'aula global quan comenci el curs.