



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Dret Processal Laboral I (21791)

Curs 2012-2013

Dret Processal Laboral I (21791)

Curs 2012-13

Titulació/estudi: Grau en Relacions Laborals

Curs: tercer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: català

Professors: Ana Salas Velasco (teoria i pràctica), Alexandre de le Court (teoria i pràctica), Debora Navarro (pràctica)

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura consisteix en una introducció al procés laboral, vist com a mecanisme de resposta al conflicte laboral o social i garantia de drets socials i fonamentals. S'analitzarà com el procés laboral s'insereix en el context més gran de l'àmbit judicial. Per això s'abordaran la estructura judicial espanyola, les característiques de la resolució judicial de conflictes, els principis a la base del procediment, els seus actors i els actes processals més importants, tenint en compte les particularitats del dret processal laboral.

2. Competències a assolir

Competències generals: Resolució de problemes (G1), Comunicació oral i escrita (G2), motivació per la qualitat (G6);

Competències específiques: Conèixer els principis i el marc normatiu general del Dret Processal Laboral i de l'estructura judicial de l'Estat (E2), Capacitat de representació tècnica en l'àmbit administratiu i judicial (E9), Capacitat d'assessorament (entre d'altres, d'organitzacions empresarials o sindicats) sobre temes processals (E11).

3. Continguts

I. Litigiositat laboral i organització judicial

1. Conflicte laboral i sistema de solució de litigis jurídics
 - a. la litigiositat laboral
 - b. conflicte social i intervenció judicial
 - c. el procés laboral com a garantia de drets socials i fonamentals
2. Fonts del sistema processal i Garanties constitucionals
3. Els diferents actors de la defensa dels drets
 - a. Les parts:
 - i. capacitat i legitimació activa i passiva
 - ii. Legitimació de la representació col·lectiva
 - iii. Legitimació extraordinària
 - b. La representació (sindicats i advocats)
 - c. El personal vinculat al òrgan judicial i els auxiliars judicials
 - d. El funcionament del tribunal

4. Els temes laborals dins de l'organització judicial
 - a. El poder judicial
 - b. Tipus de judicis (civil, penal, administratiu, laboral, mercantil)
 - c. Organització dels tribunals (atribució, competència, repartiment d'assumpes, gestió de conflictes de jurisdicció)
 - d. Els diferents tribunals
 - e. La Justícia constitucional
 - f. La justícia supranacional i l'ordenament legal multinivel

II. La Mecànica del Procés

1. Els principis comuns i propis del procés laboral
2. Els actes processals
 - a. Els actes previs (conciliació i reclamació)
 - b. Actes preparatoris, assegurament de la prova i actes preventius
 - c. La demanda
 - d. La contestació a la demanda
 - e. La pràctica de la prova
 - f. Actes del personal vinculat a l'òrgan jurisdiccional
 - i. Resolucions del secretari i del jutge
 - ii. La sentència
 - g. La nul·litat dels actes
3. Estructura temporal (calendari judicial, els terminis)
4. El judici com a creació de dret: la cosa jutjada
5. Els recursos i altres mesures d'impugnació

4. Avaluació

L'avaluació es farà en base a la participació a les activitats plantejades dins de l'aula i treballs individuals (sobretot en el context dels seminaris). També s'avaluarà l'assoliment de competències a través d'una prova final, que tindrà una part teòrica, basada en les activitats desenvolupades a les classes magistrals, i una part pràctica, basada en les activitats desenvolupades en el context dels seminaris. A la prova final l'alumne haurà de demostrar el coneixement i la seva capacitat d'anàlisi del context judicial i processal en el qual s'insereix el procediment laboral. A la prova final també es posaran de manifest competències com el coneixement de la legislació aplicable i dels escrits processals de base, la resolució de problemes i les capacitats d'assessorament sobre els temes abordats.

La valoració de la part teòrica de l'assignatura comptarà per 60% de la nota final. La part pràctica, comptarà per 40% de la nota final, i serà distribuïda segons les activitats que el professor de pràctiques (o seminaris) estableixi.

4.1. Sistema d'avaluació.

Sistema d'avaluació general					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Recuperable o no, com i en quin moment	% recuperació (sobre nota final)	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 punts. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 4 dins d'aquesta prova	60%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita. Febrer de 2013	60%	G2, G6, E2, E9, E11
Lliurament de treballs associat a seminaris, activitats i participació a classe	De 0 a 10 punts. Per a aprovar l'assignatura és necessari lliurar les activitats en termini i obtenir una nota mitjana superior a 3 dins d'aquesta prova	30%	Recuperable. Realització d'un cas pràctic escrit el mateix dia de la prova escrita de teoria Febrer de 2013	30%	G1, G2, G6, E2, E9, E11
Examen pràctic final.	De 0 a 10 punts. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 4 dins d'aquesta prova	10%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita de pràctica Febrer de 2013	10%	G1, G2, G6, E2, E9, E11
Sistema d'avaluació per als estudiants que participen en programes de mobilitat					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Data de realització	Competències avaluades	
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura i resolució de casos pràctics	De 0 a 10 (qualificació numèrica)	100%	15-26 de juliol de 2013	G1, G2, G6, E2, E9, E11	

4.2. Condicions per concórrer a la recuperació.

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada (treballs associat a seminaris, presència, activitats i participació als seminaris) i havent-se presentat als exàmens final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral global. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

5. Bibliografia i recursos didàctics

MONEREO PÉREZ, JOSÉ LUIS, MOLINA NAVARRETE, CRISTÓBAL, MORENA VIDA, MARINA NIEVES, OLARTE ENCABO, SOFÍA, FERNÁNDEZ AVILÉS, JOSÉ ANTONIO, *Manual de Derecho Procesal del Trabajo*, 3a edició, Madrid: Tecnos, 2012

GARBERÍ LLOBREGAT, JOSÉ, *El Nuevo proceso laboral: comentarios a la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social*, Cizur Menor, Ed. Civitas Thomson Reuters, 2011;

JOSÉ ÁNGEL FOLGUERA CRESPO, FERNANDO SALINAS MOLINA, MARÍA LUISA SEGOVIANO ASTABURUAGA (DIRS.), *Comentarios a la Ley Reguladora de la jurisdicción social*, Valladolid, Lex Nova, 2011;

RAMOS MÉNDEZ, FRANCISCO, *El Sistema Procesal Español*, 8a edición, Barcelona: Atelier, 2010;

6. Metodologia

1. Activitats presencials

a. A les sessions de classes teòriques, la professora o el professor explicarà el programa de l'assignatura. S'explicaran les nocions fonamentals, prestant una especial atenció a aquells apartats i continguts amb més complexitat.

b. A les sessions de seminari o classes pràctiques es desenvoluparan alguns aspectes concrets del programa de l'assignatura a través de casos pràctics, sentències i textos jurídics. Els treballs individuals podran consistir en la preparació dels casos o textos amb anterioritat al desenvolupament de les sessions de seminari i/o treballs de consolidació sobre els temes tractats després del seminari. A classe es debatrà sobre determinades qüestions suscitées pels textos. Si escau, s'exposaran les solucions des del vessant de la seva aplicació pràctica. També es podrà haver de resoldre casos no preparats en grups petits durant el seminari.

2. Activitats dirigides

a. Els alumnes hauran d'estudiar -a través dels manuals, materials, textos recomanats i apunts- el contingut dels diferents temes que integren el programa de l'assignatura amb l'ajuda de les orientacions metodològiques donades pel professor.

b. Es podrà demanar als alumnes que llegeixin i preparin casos pràctics proposats per a la realització de les practiques o que preparin exercicis per escrit de comentari i solució de les qüestions plantejades a partir dels textos jurídics, d'acord amb les instruccions que es donin.

També es podrà haver de fer treballs individuals de consolidació sobre els temes tractats al seminari.

3. Activitats autònomes

- a. Els alumnes han de cercar informació relacionada amb els temes del programa.
- b. Els alumnes poden consultar i llegir articles especialitzats i obres monogràfiques sobre aspectes específics del programa que es poden trobar a la biblioteca de la Universitat, segons les orientacions donades pels professors.

7. Programació d'activitats

Es farà una exposició dels conceptes teòrics de l'assignatura en classe magistral. A partir de l'ensenyament dels coneixements teòrics, es faran activitats pràctiques, com la resolució de casos o l'estudi d'actes processals concrets, en seminaris. En el marc dels seminaris, també s'hauran de lliurar treballs individuals, com a preparació o com a exercici de consolidació dels coneixements desenvolupats en el seminari. No s'exclouen activitats suplementaris fora de l'aula, com l'assistència a vistes judicials o altres contactes amb les institucions rellevants.

Una programació més detallada de les activitats de l'assignatura es publicarà a la pàgina de l'aula global dedicada a l'assignatura.