



**Universitat  
Pompeu Fabra  
*Barcelona***

Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura  
**Mètodes Quantitatius d'Investigació Social**  
**(21783)**

Curs 2012-2013

# Mètodes Quantitatius d'Investigació Social (21783)

**Titulació/estudis:** Relacions Laborals

**Curso:** Segon

**Trimestre:** 3

**Nombre de crèdits ECTS:** 6

**Hores des dedicació de l'estudiant:** 150

**Llengua docència:** Català

**Professora:** Queralt Capsada ([queralt.capsada@upf.edu](mailto:queralt.capsada@upf.edu))

## 1. Presentació de l'assignatura

Els principals objectius de les ciències socials són explicar i entendre la realitat que ens envolta. Amb freqüència s'utilitza la perspectiva quantitativa per servir a aquests objectius. Es tracta d'una eina fonamental, utilitzada diàriament en debats públics i acadèmics. L'objectiu d'aquesta assignatura és entendre tant el poder com les limitacions d'aquests mètodes quantitatius en la seva aplicació a les ciències socials. El curs té la intenció de proveir una base mínima per tal de formular una pregunta d'investigació i dissenyar un pla d'investigació complet. També es proporcionaran instruments per tal de reproduir, entendre i criticar de forma constructiva investigacions quantitatives de les ciències socials.

Es necessitaran coneixements bàsics de PowerPoint, Excel i Word. És recomanable tenir coneixements bàsics d'estadística.

## 2. Competències que s'han de desenvolupar i/o assolir

Competències generals del Grau (G)	Competències específiques de l'assignatura (E)
G1. Resolució de problemes  G2. Capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació  G6. Motivació per la qualitat	E17. Interpretar dades i indicadors socioeconòmics

### **3. Continguts**

**Sessió 1: Els paradigmes de la investigació social**

**Sessió 2: Investigació quantitativa i investigació qualitativa**

**Sessió 3: La traducció empírica de la teoria i la imaginació estadística**

**Sessió 4: Causalitat i experiment**

**Sessió 5: Descripció i explicació: el concepte de causa**

**Sessió 6: L'enquesta per mostreig**

**Sessió 7: La tècnica de les escales i les fonts estadístiques oficials**

**Sessió 8: El mostreig**

**Sessió 9: Organització de les dades per reduir al mínim l'error estadístic**

**Sessió 10: Estimació de mitjanes**

**Sessió 11: Teoria de la probabilitat i la distribució normal de la probabilitat**

**Sessió 12: Prova d'hipòtesis I i II**

**Sessió 13: Relacions bivariades: prova T per comparar mitjanes de dos grups**

**Sessió 14: Resum**

## 4. Avaluació

### 4.1. Sistema d'avaluació

L'examen final de l'assignatura serà un examen escrit combinant preguntes curtes i tipus test. Representa el 60% de la nota final.

El treball desenvolupat als seminaris es divideix en un treball final en grup a entregar al final del trimestre i dels exercicis de classe i participació en els seminari. En conjunt representa el 40% de la nota final.

Sistema d'avaluació general					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Recuperable o no, com i en quin moment	% recuperació (sobre nota final)	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 (qualificació numèrica) Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 4 dins d'aquesta prova	60%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita. Juliol de 2013	60%	G1, G3, G6
Participació als seminaris i presentació i entrega del treball desenvolupat en grup al llarg del seminari	De 0 a 10 punts Per a aprovar l'assignatura és necessari lliurar el treball en termini.	40% (30% presentació i entrega del treball i 10% participació a l'aula)	Recuperable. Lliurament d'un nou treball. Data límit: Juliol de 2013 (dia de prova de recuperació)	30% (el 10% de participació a l'aula no és recuperable)	E17

<b>Sistema d'avaluació per als estudiants que participen en programes de mobilitat</b>				
<b>Activitat d'avaluació</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>% nota final</b>	<b>Data de realització</b>	<b>Competènciesvaluades</b>
Prova escrita sobre la teoria i els seminaris impartits a l'assignatura	De 0 a 10 (qualificació numèrica)	100%	15-26 de juliol de 2013	G1, G3, G6, E17

#### **4.2. Condicions per concórrer a la recuperació**

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

### **5. Bibliografia bàsica**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid.

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales (ed. 2)*, McGraw Hill, Madrid

#### **Sessió 1: Els paradigmes de la investigació social**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 1: 3-29**

#### **Sessió 2: Investigació quantitativa i investigació qualitativa**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 2: 31-63**

#### **Sessió 3: La traducció empírica de la teoria i la imaginació estadística**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 3: 67-104**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 1: 1-35**

#### **Sessió 4: Causalitat i experiment**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 4: 105-142**

#### **Sessió 5: Descripció i explicació: el concepte de causa**

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid. **Capítulo 2: 17-28**

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid. **Capítulo 4: 33-40**

#### **Sessió 6: L'enquesta per mostreig**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 5: 145-206**

#### **Sessió 7: La tècnica de les escales i les fonts estadístiques oficials**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 6: 209-246**

#### **Sessió 8: El mostreig**

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 8: 271-299**

#### **Sessió 9: Organització de les dades per reduir al mínim l'error estadístic**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 2: 36-61**

#### **Sessió 10: Estimació de mitjanes**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 4: 107-135**

#### **Sessió 11: Teoria de la probabilitat i la distribució normal de la probabilitat**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 6: 168-205**

#### **Sessió 12: Prova d'hipòtesis I i II**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 9: 267-314**

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 10: 315-367**

### Sessió 13: Relacions bivariades: prova T per comparar mitjanes de dos grups

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales* (ed. 2), McGraw Hill, Madrid **Capítulo 11: 368-413**

## 6. Metodologia i Programació d'activitats

Les classes de teoria estan organitzades en 14 sessions distribuïdes en les 10 setmanes del trimestre. Al llarg d'aquestes sessions es facilitaran les explicacions teòriques principals, les quals han de ser complementades per la lectura de la bibliografia bàsica per part de l'estudiant. Es treballaran i s'espera que l'estudiant desenvolupi les competències generals.

Les sessions de seminaris estan organitzades en 4 sessions, distribuïdes al llarg del trimestre. Els seminaris es desenvoluparan en subgrups d'estudiants, amb la intenció de treballar competències generals i específiques. Els estudiants s'hauran d'organitzar en grups de 4-5 persones per tal de plantejar i desenvolupar (fins a un anàlisi descriptiu) una investigació en relacions laborals.

Seminari 1: Identificar problemes i preguntes d'investigació rellevants en el camp del treball, les ocupacions i les relacions laborals.

Seminari 2: Elaboració de conceptes i marc teòric. Plantejament d'hipòtesis. Variable dependent. Variables independents.

Seminari 3: Recerca i tractament de fonts i ordenació i anàlisi descriptiu de les dades.

Seminari 4: Presentació pública dels resultats.