

Revolució i Utopia (20166)

Titulació / Estudis: grau en Humanitats

Curs: tercer / quart

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 5

Hores de dedicació de l'estudiant: 125

Llengua o llengües de la docència: castellà

Professor: Florencia Fassi

1. Presentació de l'assignatura

Revolució i utopia: projectes històrics i filosòfics de transformació social.

Estudi de l'evolució de les nocions de revolució i utopia en relació amb el context cultural, econòmic, polític i ideològic en què es van elaborar, així com de les manifestacions històriques més rellevants d'aquests conceptes. Es prestarà una atenció especial als exemples més rellevants de l'època moderna i contemporània i a la seva vigència en l'actualitat.

2. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
• Comprendre i interpretar de manera pertinent i raonada textos escrits de nivell i caràcter acadèmics. • Ser capaç de justificar amb arguments consistents les pròpies postures i de defensar-les públicament. • Desenvolupar la capacitat de raonament autònom amb distància crítica en temes o qüestions controvertits. • Acceptar la diversitat de punts de vista com un ingredient fonamental de la vida acadèmica i consubstancial a la societat contemporània, i ser capaç de	• Conèixer, situar i interpretar els principals textos sobre utopia i distopia en el món modern i contemporani. • Conèixer, situar i interpretar els principals esdeveniments i els textos que s'hi refereixen sobre les revolucions històriques en el món modern i contemporani. • Tenir la capacitat de diferenciar amb claredat l'àmbit de la revolució i l'àmbit de la utopia. • Tenir la capacitat de relacionar les nocions d'utopia i els intents de transformació social de l'època moderna

donar a conèixer les pròpies opinions dins el respecte a les opinions divergents. • Continuar desenvolupant el sentit de la curiositat i el desig de saber allò que es desconeix, imprescindibles en tot procés formatiu i en tota activitat professional amb projecció. • Tenir consciència del caràcter transversal del coneixement i de la conveniència de transcendir les fronteres entre especialitats acadèmiques.	i contemporània amb els plantejaments dels moviments socials del segle XXI. • Conèixer i saber utilitzar els estudis monogràfics i la bibliografia imprescindibles per abordar la interpretació raonada de textos utòpics, distòpics i revolucionaris de la filosofia política contemporània. • Ser capaç d'interpretar de manera raonada i competent textos escrits i altres documents amb vistes a formar-se una opinió pròpia convenientment justificada.
--	--

3. Continguts

Programa

Tema 1

Introducció a la noció d'utopia i la seva relació amb les transformacions sociopolítiques i el desenvolupament científic. La ciutat ideal renaixentista i *Utopia* de Thomas More: primers exemples.

Tema 2

La Revolució Francesa i el triomf dels ideals il·lustrats respecte al somni de la raó i la utopia crítica: *Viatges de Gulliver* de Jonathan Swift i *Càndid* de Voltaire.

Tema 3

La Revolució Industrial i la formació de la societat de classes. L'origen del vincle entre utopia i sociocomunisme en els socialistes utòpics: Robert Owen i Charles Fourier.

Tema 4

El pensament de Karl Marx i la utopia científica. La seva presència en la Primavera dels Pobles de 1848 i a la Comuna de París.

Tema 5

La Revolució Russa i l'estalinisme com a principal inspiració de las distopies del segle XX: *My* ('Nosaltres') de Ievgueni Zamiatin i *Mil nou-cents vuitanta-quatre* de George Orwell.

Tema 6

Els Maig de 1968 i la fi de la utopia socialista. L'origen d'una nova forma d'utopia?

Tema 7

Utopies i revolucions després del triomf de l'ordre mundial capitalista: moviments socials contemporanis.

4. Avaluació

Els alumnes tindran dues opcions per ser avaluats, de les quals n'hauran d'escollir una al començament del curs (en tots dos casos la participació a classe i el lliurament de les pràctiques són obligatoris):

a) Examen escrit final, en la data fixada oficialment. En l'examen s'avaluaran els continguts impartits a classe, i també el comentari i la interpretació de determinats textos de la bibliografia treballada, prestant especial atenció al nivell de comprensió i a la capacitat argumentativa adquirits per l'alumne al llarg de l'assignatura.

b) Treball tutoritzat sobre un o diversos temes del programa. Els alumnes hauran de redactar un assaig acadèmic (d'unes vint pàgines) sobre un dels temes treballats, que podrà ser un assumpte transversal o una comparació entre més d'un tema. En qualsevol cas, però, en les dues primeres setmanes de classe els alumnes hauran de comunicar a la professora el tema escollit i la bibliografia que es pensa utilitzar per desenvolupar-lo.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

Bernerí, Marís Luisa. *El futuro. Viaje a través de la utopía*. Barcelona: Hacer Ed., 1984.

Fernández Buey, Francisco. *Utopías e ilusiones naturales*. Barcelona: El Viejo Topo, 2007.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica, 1995.

Marx, Karl; Engels, Friedrich. *Manifiesto comunista*. Barcelona: El Viejo Topo.

More, Thomas. *Utopía*. Madrid: Akal, 2011.

Orwell, George. *Mil novecientos ochenta y cuatro*. Barcelona: Destino, 2011.

Swift, Johnathan. *Los viajes de Gulliver*. Madrid: Valdemar, 2003.

5.2. Bibliografia complementària

Es proporcionarà una bibliografia complementària per a cadascun dels temes durant el curs.

5.3. Recursos didàctics

Al llarg del curs es facilitaran a través de l'Aula Global els recursos didàctics necessaris per poder seguir tant les classes teòriques com les classes pràctiques.

Tema 1. Fragments seleccionats de *La República* de Plató i d'*Utopia* de Thomas More.

Tema 2. Fragments seleccionats de *Càndido* de Voltaire.

Tema 3. Fragments seleccionats de Charles Fourier.

Tema 4. Fragments seleccionats de Karl Marx i Friedrich Engels.

Tema 5. Fragments seleccionats de *Nosotros* de Ievgueni Zamiatin.

Tema 6. Fragments seleccionats de Guy Debord i Herbert Marcuse.

Tema 7. Fragments seleccionats sobre el Fòrum Social Mundial, el Moviment Zapatista, el 15-M,

etc.

6. Metodologia (opcional)

7. Programació d’activitats

Revolució i utopia (20166)		
	Dimarts	Dijous
19-9 – 23-9		PLENÀRIA
26-9 – 30-9	PLENÀRIA	PLENÀRIA
3-10 – 7-10	PLENÀRIA	101
10-10 – 14-10	PLENÀRIA	102
17-10 – 21-10	PLENÀRIA	101
24-10 – 28-10	PLENÀRIA	102
31-10 – 4-11	————	101
7-11 – 11-11	PLENÀRIA	102
14-11 – 18-11	PLENÀRIA	PLENÀRIA
21-11 – 25-11	PLENÀRIA	PLENÀRIA
28-11 – 2-12	PLENÀRIA	PLENÀRIA