

Món Mediterrani (20162)

Titulació/estudi: Grau en Humanitats

Curs: 3er -4t

Trimestre: 1er

Nombre de crèdits ECTS: 5

Hores dedicació estudiant:

Llengua o llengües de la docència: català

Professorat: Jaume Torras Elias

1. Presentació de l'assignatura o descriptor

Amb el subtítol *El Magreb modern*, aquest curs l'assignatura se centra en la realitat social i política de la regió a partir d'una aproximació històrica que dedica especial atenció a les seves relacions amb l'Europa mediterrània. S'examinen, entre altres, qüestions com: el llegat verinós del corsarisme; l'experiència colonització; l'impossible *Gran Magreb Àrab*; famílies i individus; la "bomba demogràfica"; reptes polítics i culturals del present

2. Competències a assolir

Competències generals	Competències específiques
- Capacitat per tractar informació procedent de fonts diverses i a vegades contradictòries i fer-ne una síntesi raonada - Capacitat per proposar explicacions de processos generals que tenen manifestacions diverses en diferents moments i territoris	-Capacitat per valorar i interpretar el procés de divergència creixent entre dues grans regions mediterrànies -Capacitat per valorar i ordenar els diferents factors que han configurat la relació conflictiva entre el Magreb i l'Europa del Sud i les respectives percepcions de la diferència

3. Continguts

- 1.- INTRODUCCIÓ AL MAGREB. El nom; el medi físic; el medi humà..
- 2.- EL MAGREB, FRONT I FRONTERA. Portuguesos, espanyols i turcs. Corsaris de Berberia. Conquestes europees
- 3- EXPERIÈNCIES DE LA COLONITZACIÓ. Resistència i acomodació. Quimeres colonials. La guerra d'Algèria
- 4- EL MAGREB INDEPENDENT. L'impossible *Gran Magreb Àrab*. Construccions polítiques divergents. Passats sense futur: europeus i jueus nord-africans
- 5 -FAMÍLIES I INDIVIDUS. La família: règim jurídic i realitat social. El diferencial de gènere. La “bomba demogràfica”
- 6.-REPTES CULTURALS I POLÍTICS DEL PRESENT. Sobre la “identitat àrabo-musulmana” del Magreb. Deslegitimació del poder postcolonial i aparició de nous discursos polítics. Democràcia: sentit i perspectives

4. Avaluació

La qualificació de l'assignatura serà la mitjana de dues avaluacions:

- 1) la d'un examen de final de trimestre que consistirà en cinc preguntes sobre continguts del programa.. Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir almenys la nota 4 (sobre 10) en aquest examen.
- 2) la de tres assaigs (de mil paraules com a màxim) que es presentaran en les tres sessions de seminari programades (és necessari assistir-hi de forma participativa) . En cas de no fer-los, i de no participar en els seminaris, la nota de l'assignatura serà l'avaluació de l'examen de final de trimestre que, en aquest cas, inclourà el comentari d'un text relacionat amb la matèria
- 3) a la convocatòria extraordinària del setembre no es podrà computar la qualificació dels tres assaigs esmentats si ja ha estat inclosa en la qualificació de la convocatòria ordinària (de final de trimestre). En el seu lloc, l'examen inclourà el comentari d'un text relacionat amb la matèria

La correcció gramatical (en català o en castellà) es tindrà en compte en l'avaluació de l'examen i els assaigs

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

Els textos digitalitzats que es troben al web de l'assignatura (accessible des de l'Aula Global) amb la indicació "lectura necessària" per a cada tema del programa

5.2. Bibliografia complementària

Els textos digitalitzats que figuren com a *Recursos* al web de l'assignatura. A més, llibres recomanats que es troben a la Biblioteca UPF com:

LACOSTE-DUJARDIN, Camille: *Las madres contra las mujeres. Patriarcado y maternidad en el mundo árabe*, Madrid 1993

LAROUÏ, Abdallah: *Historia del Magreb, desde los orígenes hasta el despertar magrebí: un ensayo interpretativo*, Madrid, 1994

MAILA, J. & ROQUE, M.-A., eds.: *Els reptes de la interculturalitat a la Mediterrània*, Barcelona 2001

MARTÍN CORRALES, Eloy: *La imagen del magrebí en España. Una perspectiva histórica (siglos XVI-XX)*, Barcelona, 2002

MARTÍN MUÑOZ, Gema: *El Estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista*. Barcelona 1999

ROGAN, Eugene: *Los árabes. Del imperio otomano a la actualidad*, Barcelona, 2010

ROQUE, Maria.-Àngels, ed.: *Las culturas del Magreb: antropología, historia y sociedad*, Barcelona 1996

5.3. Recursos didàctics

El web de l'assignatura conté documents complementaris, recursos diversos i enllaços d'interès

6. Metodologia

L'assignatura està plantejada com a presencial, i la participació activa a les classes i la intervenció en les sessions de seminari (vegeu Avaluació) són

necessàries per a l'adquisició de les competències específiques esmentades més amunt

7. Programació d'activitats

	Dimarts	Dijous
Setmana 1	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 2	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 3	PLENÀRIA	SEMINARI
Setmana 4	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 5	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 6	PLENÀRIA	SEMINARI
Setmana 7	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 8	PLENÀRIA	PLENÀRIA
Setmana 9	PLENÀRIA	SEMINARI
Setmana 10	PLENÀRIA	PLENÀRIA

N.B.- Aquesta distribució correspon al supòsit que els estudiants no es divideixin en subgrups per a les sessions de seminari. Segons el nombre definitiu de matriculats, caldrà dividir-los en dos subgrups i modificar el calendari de les sessions.