

## Ètica Moderna i Contemporània (20134)

**Titulació/estudi:** Grau en Humanitats

**Curs:** 3r - 4t

**Trimestre:** 2n

**Nombre de crèdits ECTS:** 5 crèdits

**Hores dedicació estudiant:**

**Llengua o llengües de la docència:** castellano

**Professorat:** Jordi Mir

### 1. Presentació de l'assignatura o descriptor

Estudio e interpretación de las etapas históricas, principales corrientes y autores relevantes de la reflexión filosófica sobre cuestiones morales en el mundo moderno y contemporáneo.

Además de proporcionar una panorámica de la ética moderna y posmoderna, se prestará particular atención

a temas centrales, corrientes y pensadores del siglo XX.

### 2. Competències a assolir

Competències generals	Competències específiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre e interpretar de manera pertinente y razonada textos escritos de nivel y carácter académicos.</li> <li>• Ser capaz de justificar con argumentos consistentes las propias posturas, así como de defenderlas públicamente.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo con distancia crítica en temas o cuestiones controvertidas.</li> <li>• Aceptar la diversidad de puntos de vista como un ingrediente fundamental de la vida académica y consustancial a la sociedad contemporánea, y ser capaz de dar a conocer las propias opiniones dentro del respeto a las opiniones divergentes.</li> <li>• Haber desarrollado el sentido de la curiosidad así como el deseo de saber aquello ignorado, imprescindibles en todo proceso formativo y en toda actividad profesional con proyección.</li> <li>• Poseer conciencia del carácter transversal del conocimiento y de la conveniencia de trascender las fronteras entre especialidades académicas, y en particular de la necesidad de superar la división entre las denominadas dos culturas, humanística y científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, situar e interpretar los principales textos de filosofía moral en el mundo moderno y contemporáneo.</li> <li>• Obtener formación básica sobre lo que se ha entendido por argumentación ética en la siglo XX.</li> <li>• Tener la capacidad de diferenciar con claridad entre el ámbito de la ética y el ámbito de la política.</li> <li>• Obtener la información precisa para relacionar los problemas éticos recurrentes en el siglo XX con los planteados en el siglo XXI.</li> <li>• Conocer y manejar los estudios monográficos y la bibliografía imprescindibles para abordar la interpretación razonada de textos de filosofía moral contemporánea.</li> <li>• Ser capaz de interpretar de manera razonada y competente textos escritos y otros documentos con vistas a la elaboración de una opinión propia convenientemente justificada.</li> </ul>

### 3. Continguts

Tema 1. ¿De qué hablábamos cuando hablábamos de ética en el siglo XX? Una aproximación analítica a la ética.

Tema 2. Sobre ética de la convicción y ética de la responsabilidad. El planteamiento weberiano de la relación entre ética y política

Tema 3. Teoría marxista de los valores y ética de la compasión. Antonio Gramsci y Simone Weil: una comparación.

Tema 4. Moral de la ambigüedad y ética de la rebelión existencial: J-P Sartre, De Beauvoir y A. Camus.

Tema 5. Mal radical y trivialidad del mal. Sobre la ética durante el Holocausto y después: K. Jaspers, H. Arendt, P. Levi

Tema 6. Principio de responsabilidad para una ética del futuro. Una ética para hacer frente a la crisis ecológica: H. Jonas

Tema 7. ¿De qué hablamos cuando hablamos de ética en el siglo XXI? Una aproximación poliética al punto de vista posmoderno

## 4. Avaluació

**Al comenzar el curso se proponen varias opciones para la evaluación:**

### 0. Alumnos que opten por el examen escrito final, en la fecha que se fije oficialmente:

El examen consistirá en: **a)** el desarrollo, en el aula, de un tema, elegido por el alumno matriculado, que se podrá traer ya preparado, en esquema o borrador, el día del examen; **b)** la respuesta a una pregunta sobre alguno de los temas del programa (distinto, obviamente, del desarrollado en el punto anterior) y a propuesta del profesor; **c)** la interpretación y comentario de un texto tomado de los materiales disponibles en la página web de la asignatura.

### 0. Alumnos que prefieran evaluación continuada mediante seis reseñas breves de artículos o ensayos correspondientes a cada uno de los temas:

Cada una de las reseñas estará dedicada a uno de los seis temas del programa y deberá ser entregada durante la última de las sesiones dedicada a cada uno de los temas del programa (de acuerdo con la previsión establecida).

### 0. Alumnos que opten por un ensayo largo sobre uno de los temas del programa individualmente o en grupo

Quienes opten por esta modalidad (ensayo único de 20 sobre uno de los temas del programa) tendrán que cumplir con la condición de asistencia regular a clase y deberán pasar en las primeras semanas del curso por el despacho 20.232 para concretar detalladamente sobre el trabajo a realizar (tema, bibliografía que se va a emplear, dimensión del trabajo, fecha de entrega del trabajo, composición del grupo en su caso, posible división tareas en el seno del grupo, etc.).

### 0. Para los alumnos en programas de intercambio

Como recomendación general, es preferible optar por la opción del *examen oral al final* del trimestre, particularmente en aquellos casos en los que haya dificultades para la expresión escrita en castellano o catalán. De todas formas, esta recomendación general no niega las otras opciones siempre que haya habido previamente entrevista personalizada sobre el asunto.

## 5. Bibliografía i recursos didàctics

### 5.1. Bibliografía bàsica:

**1. Carlos Gómez, (ed.),** *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.

**2. Victoria Camps, Ed.,** *Historia de la ética*, vol. 3. *La ética contemporánea*, Crítica Barcelona, ver fecha

**3. F. Fernández Buey,** *Poliética*, Losada, Madrid, 2003.

**4. J. Muguerza y P. Cerezo, eds.** *La filosofía hoy*, **Crítica, Barcelona 2000**

**5. Sheila Benhabib**, *El ser y el otro en la ética contemporánea. Feminismo, comunitarismo y posmodernismo*, Gedisa, Barcelona, 2006.

**6. James P. Sterba**, *Three Challenges to Ethics. Environmentalism, Feminism and Multiculturalism*, Oxford University Press, 2001

## 5.2. Bibliografia complementària

Se proporcionarà durant el curs bibliografia complementària per a cada un dels temes.

## 5.3. Recursos didàctics:

1. Fragmentos seleccionados de Nietzsche, Moore, Russell y Wittgenstein
2. Fragmentos seleccionados de Max Weber
3. Fragmentos seleccionados de Antonio Gramsci y Simone Weil
4. Fragmentos seleccionados de Jean-Paul Sartre, Simone de Beauvoir y Albert Camus
5. Fragmentos seleccionados de Karl Jaspers, Hannah Arendt y Primo Levi
6. Texto FFB sobre la ética en la postmodernidad

## 6. Metodologia (optatiu)

## 7. Programació d'activitats

Programación de sesiones (plenarias/seminarios) pendiente de conocer las personas participantes en la asignatura. Se optará preferiblemente por el Modelo 4 opción A o el Modelo 4 opción B.