

Pensament Grecol·latí (20127)

Titulació/estudi: Grau en Humanitats

Curs: 3r-4t

Trimestre: 3r

Nombre de crèdits ECTS: 5 crèdits

Hores dedicació estudiant: 125

Llengua o llengües de la docència: Castellano

Professorat: Emilio Suárez de la Torre

1. Presentació de l'assignatura o descriptor

Estudi i interpretació de les etapes històriques, les escoles, els corrents, les obres i els autors més rellevants de la reflexió filosòfica durant l'Antiguitat grecol·latina.

2. Competències a assolir

Competències generals	Competències específiques
1. COMPETENCIAS INSTRUMENTALES • Comprender e interpretar de manera pertinente y razonada textos escritos de nivel y carácter académicos. • Ser capaz de justificar con argumentos consistentes las propias posturas, así como de defenderlas públicamente. 2. COMPETENCIAS PERSONALES • Ser capaz de trabajar en equipo, participando activamente en las tareas y negociando ante opiniones discrepantes hasta llegar a posiciones de consenso. • Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo con distancia crítica en temas o cuestiones controvertidas. • Aceptar la diversidad de puntos de vista como un ingrediente fundamental de la vida académica y consustancial a la sociedad contemporánea, y ser capaz de dar a conocer las propias opiniones dentro del respeto a las opiniones divergentes. • Tener consolidados hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor en la realización del trabajo académico, así como en la organización y en su correcta temporalización. 3. COMPETENCIAS SISTÉMICAS • Haber desarrollado el sentido de la curiosidad así como el deseo de saber aquello ignorado, imprescindibles en todo	1. CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS - Capacidad de interrelacionar literatura, historia, arte, religión, ciencia y filosofía. - Analizar y comprender textos filosóficos; - Elaborar comentarios sobre textos filosóficos argumentando de forma coherente las conclusiones presentadas; - Relacionar el pensamiento de un autor con antecedentes, adversarios, seguidores o corrientes posteriores - Reconocer las principales formas de pensamiento del mundo grecolatino. 2. COMPETENCIAS PROFESIONALES • Ser capaz de interpretar de manera razonada y competente textos escritos, Con vistas a la elaboración de una opinión propia convenientemente justificada. • Ser capaz de relacionar entre sí informaciones y documentos de diversa naturaleza y procedentes de diferentes especialidades con una perspectiva transversal e integradora. 3. COMPETENCIAS ACADÉMICAS • Poseer conciencia del carácter transversal del conocimiento y de la conveniencia de trascender las fronteras entre especialidades académicas, y

proceso formativo y en toda actividad profesional con proyección. • Ser capaz de aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos y de adaptarlos a contextos y situaciones nuevas. • Estar capacitado para progresar en los procesos de formación y aprendizaje de manera autónoma y continua.	en particular de la necesidad de superar la división entre las denominadas dos culturas, humanística y científica.
--	---

3. Continguts

1. Introducció general. El concepte de 'filosofia' en el Món Antic. La lògica del mite i el mite de la raó.
2. Hacia la configuració del "pensament filosòfic". De Orient a Grècia. Sobre "poesia i filosofia".
3. La resposta al asombro de la *physis*. Els pensadors milesios.
4. Entre filosofia, ciència i religió: el pitagorisme.
5. La multiplicació de la expressió filosòfica: (a) Heràclit, (b) Parmènides i la tradició eleàtica, (c) Empèdocles.
6. El moviment sofista: la revisió cultural en el si de la *polis*.
7. El pensament socràtic i Plató. Palabra, diàleg i memòria. El home, l'ànima i la ciutat.
8. El gir aristotèlic: filosofia, mètode i ciència.
9. Les escoles helenístiques: Acadèmia, Liceo; cínicos, epicúreos, estoics. El seu influència a Roma.
10. La filosofia grega en època imperial: importància del neoplatonisme.

4. Avaluació

- (a) Participació continuada, debats temàtics i elaboració d'un treball: 30%. Se donaran instruccions sobre el treball al començament del curs.
- (b) Lectura de dos obres filosòfiques fonamentals (o conjunt de fragments).
- (c) Examen final: 10 preguntes sobre els temes teòrics i identificació raonada d'un text (50%) + 2 preguntes sobre les lectures (20%).

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

- Bernabé, A., *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*, Madrid, Alianza, 1997².
- Casals Pons, J., *El pou de la paraula. Una història de la saviesa grega*, Barcelona, Edicions 62, 1996.
- Cambiano, G., *Storia della filosofia antica*, Roma, Laterza, 2004.
- Colli, G., *La sabiduría griega*, Madrid, Trotta, 1995.
- García Gual, C., *La filosofía helenística. Éticas y sistemas*, Madrid 1990.
- Gigon, O. *Los orígenes de la filosofía griega. De Hesíodo a Parménides*, Madrid, Gredos, 1981.
- Guthrie, W.K.C., *Historia de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1986 (6 vols.).
- Hadot, P., *¿Qué es la filosofía antigua?* Méjico, FCE, 1998.
- Kirk, G.S., Raven, J.E., Schofield, M., *Los filósofos presocráticos*, Madrid, Gredos, 1987².
- Martínez Nieto, R.B., *La aurora del pensamiento griego*, Madrid, Trotta, 2000.
- Martínez Marzoa, F., *Historia de la filosofía*, Madrid, Istmo, 1994.
- Snell, B., *Las fuentes del pensamiento europeo*, Madrid 1965.

5.2. Bibliografia complementària

- Cornford, F.M., *Principium sapientiae. Los orígenes del pensamiento filosófico griego*, Madrid, Visor, 1988.
- Detienne, M., *Los maestros de verdad en la Grecia arcaica*, Madrid, Taurus, 1983.
- Eggers Lan, C. *et alii, Los filósofos presocráticos*, Madrid, Gredos, I. 1978, II. 1979, III 1980.

Farrington, B., *Ciencia y filosofía en la Antigüedad*, Barcelona, Ariel, 1987².
 Fraenkel, H., *Poesía y filosofía de la Grecia arcaica*, Madrid, Visor, 1993.
 Gadamer, H.J., *El inicio de la filosofía occidental*, Barcelona, Paidós, 1995.
 Gill, Ch., *Greek Thought*, Oxford, OUP, 1995.
 Kristeller, P.O., *Greek Philosophers of the Hellenistic Age*, New York, Columbia U.P., 1993.
 Long, A.A., Sedley, D.N., *The Hellenistic Philosophers*, Cambridge U.P., 1987.
 Reyes, A., *La filosofía helenística*, Méjico, FCE, 1965².
 Severino, E., *La filosofía antigua*, Barcelona, Ariel, 1992.
 Vernant, J.P., *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Barcelona, Ariel, 1993³.
 Weil, S., *La fuente griega*, Madrid, Trotta, 2005.

Se aportará bibliografía concreta de los diversos temas

Colecciones de textos bilingües y traducciones

A. Bilingües.-

Castellano: 1. Colección 'Alma Mater', del C.S.I.C; 2. Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana (Universidad Autónoma de México); 3. Colección "Erasmus", textos bilingües (cerrada); 4. Ediciones Griegas y Latinas, Universidad de León (iniciada); 5. Colección de Fuentes Patristicas, Editorial 'Ciudad Nueva'; 6. Clásicos Dykinson, Madrid (iniciada).

Catalán: Col·lecció dels Clàssics Grecs i Llatins, Fundació Bernat Metge.

Francés: Collection des Universités de France (Les Belles Lettres).

Inglés: The Loeb Classical Library (Harvard University Press).

Italiano: 1. Edizioni dell'Ateneo, Roma; 2. BUR Classici Greci e Latini; 3. Scrittori Greci e Latini, Fondazione Lorenzo Valla, Arnaldo Mondadori Ed.; 4. Classici Greci e Latini, Oscar Mondadori Ed.; 5. I grandi libri Garzanti.

Alemán: Sammlung 'Tusculum', Artemis Verlag (München/Zürich).

B. Traducciones al castellano

1. Biblioteca Clásica Gredos de Autores Griegos y Latinos
2. Akal, Colección Clásica.
3. Letras Universales, de Ediciones Cátedra.

Las dos primeras son colecciones específicas de textos de autores griegos y latinos. En la tercera se pueden encontrar abundantes traducciones de estos autores, junto con otros clásicos de la literatura universal. Todas ellas son, en general, altamente recomendables. La primera tiene la ventaja de su gran cantidad de autores, prácticamente toda la literatura de época arcaica, clásica, helenística e imperial. Además, en las bibliotecas se encuentran todavía traducciones de la antigua Editorial 'Hernando' (algunas ya poco recomendables) y siguen editándose las de la popular Ediciones Austral, de muy variada calidad.

5.3. Recursos didàctics

Utilización de las TIC adaptadas a la docencia. Información sobre enlaces web de interés. Orientación sobre procedimientos de estudio.

6. Metodologia (optatiu)

7. Programació d'activitats

	PENSAMENT GRECOLLATÍ (20127), GRUP 1	
	Dimarts	Dijous
04/04 - 08/04	PLENÀRIA	PLENÀRIA

11/04 - 15/04	PLENÀRIA	PLENÀRIA
18/04 - 22/04		
25/04 - 29/04	PLENÀRIA	101
02/05 - 06/05	PLENÀRIA	102
09/05 - 13/05	PLENÀRIA	101
16/05 - 20/05	PLENÀRIA	102
23/05 - 27/05	PLENÀRIA	101
30/05 - 03/06	PLENÀRIA	102
06/06 - 10/06	PLENÀRIA	PLENÀRIA
13/06 - 17/06	PLENÀRIA	PLENÀRIA

