

Els regnes peninsulars a l'Edat Mitjana(20073)

Titulació/estudi: Grau en Humanitats

Curs: tercer i quart curs

Trimestre: Primer trimestre

Nombre de crèdits ECTS: 5 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 125 hores

Llengua o llengües de la docència: Castellà

Professor: Víctor Farías Zurita

1. Presentació de l'assignatura

El curs pretén estudiar la història de la península Ibèrica medieval des d'una perspectiva molt particular: la d'haver sigut durant gairebé deu segles el marc d'una interacció sense precedents de grups humans que professaven una de les tres grans religions monoteistes: el judaisme, el cristianisme o l'islam. Ens centrarem en examinar amb detall els trets particulars i complexos d'aquesta interacció i els canvis que la coexistència de jueus, cristians i musulmans va experimentar al llarg dels segles a la península Ibèrica. A més a més, ens proposem revisar de manera crítica com els historiadors de diverses escoles han retratat aquesta coexistència i quins conceptes (convivència) han proposat per ressaltar l'originalitat d'una experiència que va començar amb la conquesta musulmana del regne cristià de Toledo en el segle VII i que va acabar amb l'expulsió de jueus i moriscos dels regnes cristians en els segles XV i XVII, respectivament.

2. Competències a assolir

2.1. Competències generals

- Desenvolupar la capacitat de pensar històricament.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Desenvolupar el raonament crític enfront de l'esdevenir històric.
- Desenvolupar les habilitats de la comunicació oral i escrita en la llengua pròpia de l'alumnat.
- Desenvolupar els hàbits necessaris per al treball en equip.
- Desenvolupar la capacitat de reconèixer la diversitat social i cultural dels éssers humans a la història.

2.2. Competències específiques

- Capacitat de gestionar i tractar la informació que ofereixen els testimonis històrics i els estudis dels historiadors.
- Capacitat d'enfrontar-se de manera crítica al passat i al present.
- Capacitat d'argumentar els principals processos socials, econòmics, polítics i culturals de l'Edat Mitjana hispànica.
- Capacitat d'argumentar els aspectes específics tractats durant el curs.

3. Continguts

Presentació

Sessió 1. Presentació del curs. El que ens espera

Sessió 2. Introducció. Sobre *convivere* i *convivència*

Primera part. L'islam a Occident: Al-Andalus (del segle VIII al XII)

Sessió 3. *Guerrers en nom d'Al·là*. Les conquestes del *dar al-Islam*

Sessió 4. Els jueus s'han fet poderosos i arrogants. El jueus al Al-Andalus

Sessió 5. *Pretenen seguir a Jesús, que Déu el beneeixi*. Els cristians al al-Andalus

Sessió 6. *Has d'estimar una noia àrab*. La convivència.

Sessió 7. *Assíduament van estudiar les ciències gregues*. Aprendre de l'altre.

Sessió 8. *Al-samm alayka*. Els límits de la convivència.

Segona part. Els regnes dels Croats (del segle XIII al XIV)

Sessió 9. Van ser els moros tan transgredits. Les conquestes dels Croats.

Sessió 10. *Els moros i les seves moreries*. Els musulmans en els regnes hispànics.

Sessió 11. *Els jueus i les seves jueries*. Els jueus en els regnes hispànics.

Sessió 12. *No només jueus sinó també molts amics cristians*. La convivència en els regnes hispànics cristians.

Sessió 13. *El meu mestre, el jueu*. Aprendre de l'altre

Sessió 14. *Si el moro jaies amb una cristiana verge*. Els límits de la convivència

Tercera part. La monarquia cristiana (del segle XV al XVII)

Sessió 15. *Els catòlics sobirans. La nova monarquia hispànica*

Sessió 16. *Els dolents dels jueus*. L'altre discriminat

Sessió 17. *Converteixin-se en cristians o morin-se*. La violència que purifica

Sessió 18. *Doncs que la teva pija capuç mai el va tenir ni té*. Els porcs

Sessió 19. *Que no tornin mai més*. L'expulsió dels jueus.

Sessió 20. *Tan moros com els d'Alger*. Els moriscos

*La versió íntegra amb els apartats 4. Avaluació, 5. Bibliografia y recursos didàctics i 7. Programació d'activitats està disponible a la versió original.