

Història Medieval (20013)

Titulació/estudi: Grau en Humanitats

Curs: Segon curs

Trimestre: Primer trimestre

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: Castellà

Professor: Víctor Farías Zurita

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura proposa ser una introducció a la història d'una civilització que solem anomenar *medieval*. Durant un trimestre s'intentarà realitzar una lectura de l'*Edat Mitjana* sense els prejudicis a l'ús i presentar els trets més característics d'això que anomenem la *civilització medieval*. Procurarem realitzar aquesta introducció a partir tant dels testimonis directes, com dels estudis que han realitzat els historiadors.

L'assignatura pretén ensenyar que l'*Edat Mitjana* no és només un passat que perviu en cadascú de nosaltres, d'una o altra manera. L'*Edat Mitjana* és també un passat que pot ensenyar-nos a encarar el nostre propi present i futur: l'*Edat Mitjana* ens ensenya que les coses haguessin pogut ser d'una altra manera i que hi ha una altra manera de fer les coses. L'aprendre com vivien en altres móns pot ensenyar-nos a viure en aquest món, un ensenyament que pot considerar-se central en uns estudis d'Humanitats.

L'*Edat Mitjana*, per tant, no es considera una matèria morta que els estudiants han de fer seva a partir de manuals de lectura obligatòria.

En aquest sentit, els professors no es consideren a si mateixos com uns mers transmissors de manuals, ni l'estudiant com un receptor de manuals. El punt de partida no poden ser uns continguts canònics, amb unes respostes que esperen ser memoritzades (al menys, fins el dia de l'examen). Tot i el que es pot pensar: els continguts canònics no existeixen. Tot i el que se sol pensar: els estudiants són sers dotats d'intel·ligència i amb preocupacions pròpies i rellevants.

Insistim: l'estudi de l'*Edat Mitjana* s'entén com una ocasió per fer nostres unes experiències passades, a partir del que són les nostres preocupacions actuals. La Història s'ha d'*utilitzar*, però s'ha d'*utilitzar* bé. El que proposem és una història que pretén sobretot estimular la reflexió sobre el present, sobre el nostre dia a dia, sobre les nostres pròpies experiències. Una història, en definitiva, que prefereix sempre les preguntes abans que les respostes.

2. Competències a assolir

2.1. Competències generals

- Desenvolupar la capacitat de pensar històricament.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Desenvolupar el raonament crític davant el devenir històric.
- Desenvolupar les habilitats de la comunicació oral i escrita en la llengua pròpia de l'estudiant.
- Desenvolupar els hàbits necessaris pel treball en equip.
- Desenvolupar la capacitat de reconèixer la diversitat social i cultural dels sers humans a la història.

2.2. Competències específiques

- Capacitat de gestionar i tractar la informació que ofereixen els testimonis històrics i els estudis dels historiadors.
- Capacitat d'encarar de manera crítica el passat i el present.
- Capacitat d'argumentar els principals processos socials, econòmics, polítics i culturals de l'Edat Mitjana.
- Capacitat d'argumentar els aspectes específics tractats durant el curs.

3. Continguts

Sessió 1. Presentació. El que ens espera

Sessió 2. Introducció. L'Edat Mitjana, una estranya idea

Sessió 3. *I tinc gran alegria en veure al camp alineats cavallers i cavalls armats.* La guerra i la pau

Sessió 4. *Més bonic lloc ni més apropiat per estar alegre no podreu trobar.* Els bells i els lletjos.

Sessió 5. *El matrimoni no és excusa suficient per no estimar.* L'amant i la amant

Sessió 6. *Només el pontífex romà té dret a ser anomenat universal.* Allò sagrat i allò profà

Sessió 7. *Entesteu-vos tots els germans a seguir la humilitat i la pobresa de nostre senyor Jesucrist.* La pobresa i la riquesa

Sessió 8. *Aquella impuresa i pudor de luxúria.* L'esperit i la carn

Sessió 9. *Com els benaventurats tindran gran alegria de la companyia de Déu i dels seus sants.* El bé i el mal

Sessió 10. *Els mals dels jueus.* Els purs i els impurs

Sessió 11. *Els diners del món són grans regiradors.* La ciutat i el camp

Sessió 12. *Amb tants excessos m'esgota, en aquest bordell on treballem.* Els honestos i els deshonestos

Sessió 13. *És superflu proferir paraules si no es comprenen.* La fe i la raó

Sessió 14. *Tirà es diu d'un home de mala vida i pèssim entre tots els altres homes.* El rei i el tirà

Sessió 15. *Alguns van dir que en cap temps era bo fotre.* La salut i la malaltia

Sessió 16. *Elles només volen manar.* Els homes i les dones

Sessió 17. *S'ha de viure amb alegria.* Allò útil i allò amè

Sessió 18. *Allà els homes es toquen i s'adornen com aquí van les nostres dones.* Els temps i els móns

Sessió 19. *Que va el senyor Carnal furiós molt estrany corrompent la meva terra, fent molt de mal.* L'alegria i el plor

Sessió 20. *La saviesa d'aquest món és neciesa davant de Déu.* Els necis i els savis

*La versió completa amb els apartats 4. Avaluació, 5. Bibliografia i recursos didàctics i 7. Programació d'activitats està disponible en la versió original.