

Introducció a la Història (20001)

Titulació/estudi: Grau en Humanitats

Curs: 1r

Trimestre: 1r

Nombre de crèdits ECTS: 6

Hores dedicació estudiant: 150

Llengua o llengües de la docència: castellà i català

Professorat: Alex Coello / Stephen Jacobson / Marició Janué

1. Presentació de l'assignatura o descriptor

Estudi dels principals processos socials i esdeveniments culturals de la història humana, analitzats des d'una perspectiva temàtica. Es tracta d'una iniciació a l'estudi de la història a partir de temes clau – la mort, el naixement, la família, l'esclavitud, la identitat nacional–, en moments històrics i en espais geogràfics diferents.

Introducció a la història (Curs 2010-2011)

• Objectius de l'assignatura

- Introduir les matèries que tracten els historiadors
- Presentar els testimonis amb els que els historiadors reconstrueixen el passat
- Introduir la manera en la que els historiadors interpreten aquests testimonis i els fets històrics.
- Presentar als estudiants els diversos tipus de treball que puguin ser exigits a les assignatures 'històriques'.
- Assolir que els estudiants adquireixin els coneixements i les habilitats necessàries per enfrontar-se raonablement a la història i interrogar-se històricament sobre les seves experiències més immediates

2. Competències a assolir

Competències generals	Competències específiques
-----------------------	---------------------------

1. Competències instrumentals:

1.1. Comunicació oral i escrita adequada per a la correcta exposició de fenòmens històrics als treballs acadèmics requerits:

-Correcció, concreció i precisió en les exposicions orals i escrites.

-Capacitat de comunicació de les idees principals d'un text.

-Redacció coherent amb els estàndards acadèmics de

demostració de fonts i de rigor

argumental.

-Habilitat per formular i defensar

els arguments assumits davant altres de forma coherent i fundada científicament.

-Capacitat de desenvolupar i manifestar esperit crític amb les interpretacions del professor, els companys de classe i els textos materials analitzats.

-Capacitat d'exercir la crítica de manera precisa i documentada.

-Ús de terminologia pròpia de la disciplina històrica per a l'explicació dels processos i fets estudiats.

1.2. Capacitat analítica:

-Capacitat de síntesi i inferència.

-Capacitat per interioritzar i desagregar els elements constitutius d'un text.

-Capacitat de jerarquitzar els diversos

1. Coneixement de les matèries que tracten els historiadors

2. Coneixement dels testimonis amb els que els historiadors reconstrueixen el passat

3. Coneixement de la manera en la que els historiadors interpreten aquests testimonis i els fets històrics.

4. Coneixement dels diversos tipus de treball que poden ser exigits a les assignatures 'històriques'.

5. Adquisició dels coneixements i les habilitats necessàries per enfrontar-se raonablement a la història i interrogar-se històricament sobre les experiències més immediates

6. Coneixement de les principals transformacions en les formes de subsistència dels homes

7. Coneixement de les conseqüències socials de les diverses formes de subsistència i dels instruments que empenen els historiadors per mesurar-les.

8. Coneixement de les formes de legitimació del domini i la desigualtat socials

9. Coneixement de la utilitat de les categories socials en l'anàlisi històrica.

10. Coneixement de les principals formes d'organització política de les societats

11. Coneixement de les diferents concepcions sobre la participació que els homes han

elements d'un text prèviament determinat. -Iniciativa i capacitat per complementar la informació amb l'ajut de textos bàsics -Capacitat d'anàlisi crítica dels textos històrics. -Capacitat de distingir entre elements explicatius propis d'una determinada etapa històrica i els vincles amb la realitat actual. -Destresa per analitzar realitats socials complexes passades i presents. -Comprensió del valor de "pensar històricament" les societats del passat. 1.3. Capacitat investigadora: -Domini dels procediments i instruments propis de la ciència històrica. -Capacitat de dur a terme una recerca d'informació Especialitzada en diversos contextos (impresos, audiovisuals, internet). -Capacitat d'entendre i interpretar documentació de caràcter primari i secundari -Capacitat de seleccionar la informació i ordenar-la. -Capacitat per oferir els resultats de l'estudi i/o recerca de manera sistemàtica i lògica. 2. Competències interpersonals: -Bona aptitud per treballar en grup. -Esperit cooperatiu de cara a millorar els resultats del treball. -Iniciativa i responsabilitat en el treball en grup.	de tenir en l'organització política, les ideologies que s'han emprat per justificar-ho i, també, com això s'ha reflectit en les formes de fer història. 12. Coneixement de l'ús que històricament s'ha fet de la guerra, la violència i la repressió per part del poder, les formes d'entendre'ls i les idees que s'han emprat per justificar-los, 13. Coneixement de la historiografia i la memòria sobre els esdeveniments vinculats a la guerra, la violència, la repressió i el crim. 14. Coneixement de la relació entre els canvis demogràfics i històrics. 15. Coneixement de les raons que expliquen l'auge i el declivi dels imperis. 16. Coneixement dels enfocaments historiogràfics sobre el gènere, el sexe i la família. 17. Coneixement de les teories diverses sobre la relació entre ètnia i nacionalisme.
---	--

-Interacció amb el professor i amb els companys sobre el desenvolupament del treball autònom i en grup.

-Capacitat de treballar en un context divers i receptivitat davant la diversitat.

4.3. Competències sistèmiques:

-Capacitat de reflexió i d'aprenentatge.

-Aptitud per integrar coneixements i mètodes de diferents disciplines.

-Habilitat per resoldre qüestions de temàtiques històriques d'àmbits diversos (política, economia, societat, cultura).

-Capacitat per aplicar a la pràctica els coneixements teòrics adquirits.

-Capacitat d'aplicar el sentit comú als nous coneixements adquirits.

3. Continguts

TEMA. LES RELIGIONS DEL MÓN

TEMA. VIOLÈNCIA I PODER

TEMA. COLONIALISME

TEMA. DEMOGRAFIA I ECOLOGIA

TEMA. L'AUGE D'OCCIDENT

TEMA. GÈNERE, FAMÍLIA I SEXE

TEMA. LES ESTRATIFICACIONS, LES IDENTITATS I LES FORMES DE DESIGUALTAT SOCIALS

TEMA . L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA I ELS ORÍGENS DE L'ESTAT I LA NACIÓ

TEMA . FORMES DE SUBSISTÈNCIA I DE TREBALL I CONDICIONS DE VIDA

4. Avaluació

- **Participació activa i assistència als seminaris (20%)**
 - La participació activa als seminaris inclou, tant la capacitat de presentar els textos objecte d'anàlisi, com la de fer comentaris crítics sobre les presentacions dels altres companys
- **Exercicis escrits vinculats als 3 seminaris del curs (30%)**
 - A cada seminari, es discutiran dues lectures obligatòries. Hi haurà un exercici escrit per a cadascuna de les sis lectures obligatòries del curs. Tanmateix, l'estudiant només haurà d'entregar quatre dels sis exercicis
 - Les preguntes dels exercicis escrits de cada seminari es penjaran a l'Aula Global
 - Perquè els exercicis puguin ser avaluats, cal entregar-los al final de la classe del seminari corresponent (i no més tard). Es valorarà, per tant, l'esforç de preparació prèvia al seminari.
- **Examen (50%)**
 - Consistirà en respondre qüestions vinculades, tant a les classes magistrals, com als seminaris

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia obligatòria classes magistrals

- FONTANA, JOSEP. *Introducció a l'estudi de la història*, Barcelona, Crítica, 1997/
Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica, 1999.
- KENNEDY, PAUL. *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona: Plaza y Janes, 1989. Capítol 1, "El ascenso del mundo occidental," pp. 29-60.

- ELLIOTT, JOHN. H. "La apropiación de territorios de ultramar por las potencias europeas", del llibre de John H. Elliot, España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800), Madrid: Taurus, 2009, capítol VI, pp. 153-178.

5.2. Bibliografia obligatòria seminaris

- ACOSTA, JOSÉ DE. *Historia natural y moral de las Indias (1590)*, Libro V, Caps. 1-9. Ed. Fermín del Pino. Madrid: CSIC, 2008, pp. 153-165.

BRUNETEAU, BERNARD. "En las raíces del comportamiento genocida contemporáneo", dins Id. *El siglo de los genocidios*. Madrid, Alianza Editorial, 2006, pp. 31-58.

-CORTÉS, HERNÁN. "Segunda Carta-Relación. 30 de octubre de 1520," en *Cartas de Relación*. Mèxic, D.F., Editorial Porrúa, 1993, pp. 31-96.

-HOBSBAWM, E.J. *Los ecos de la Marsellesa*. Barcelona, Editorial Crítica, 1992, Cap. 1. Una revolución de la clase media", pp. 17-56.

-NIRENBERG, DAVID. *Comunidades de violencia. La persecución de las minorías en la edad media*. Barcelona, Ediciones Península, 1996. Capítol, "Sexo y violencia entre mayorías y minorías," pp. 183-237.

-PARETS, MIQUEL. *Dietari d'un any de pesta. Barcelona 1651*, ed. James S. Amelang i Xavier Torres i Sans. Vic, Eumo, 1989, pp. 37.

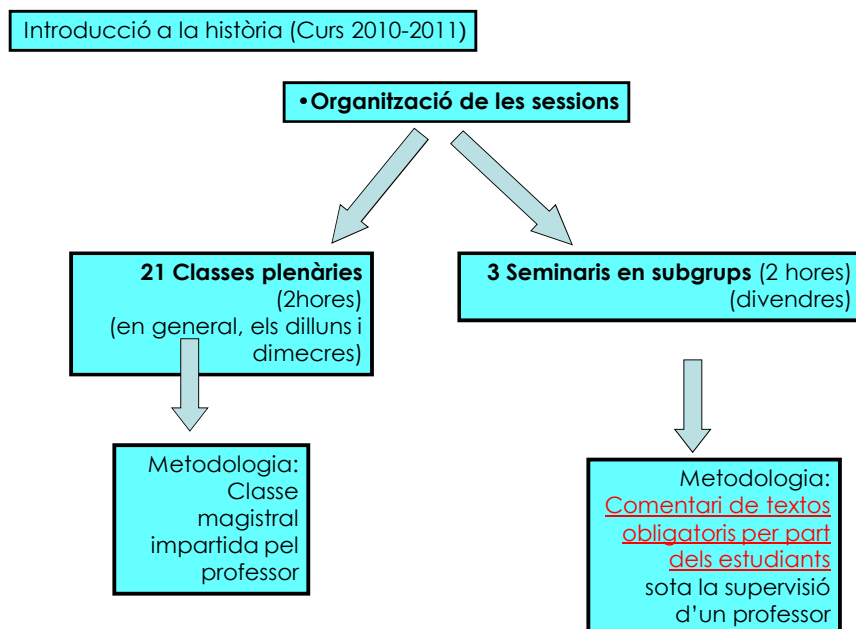
5.3. Recursos didàctics

- **Hi haurà dos dossiers de lectures obligatòries:**
 - **Dossier lectures obligatòries classes magistrals**
 - **Dossier lectures obligatòries seminaris**

Aquests dossiers es poden comprar a OCE

- **A l'aula global es penjarà els materials corresponents als diversos temes que es tracten al curs**

6. Metodologia



7. Programació d'activitats

INTRODUCCIÓ A LA HISTÒRIA (20001)						
	Dilluns	Aula	Dimecres	Aula	Divendres	Aula
19/09 - 23/09			PLENÀRIA		PLENÀRIA	
26/09 - 30/09	PLENÀRIA		PLENÀRIA		PLENÀRIA	
03/10 - 07/10	PLENÀRIA		PLENÀRIA		101	
10/10 - 14/10	PLENÀRIA				102	
17/10 - 21/10	PLENÀRIA		PLENÀRIA		103	
24/10 - 28/10	PLENÀRIA		PLENÀRIA		101	
31/10 - 04/11	PLENÀRIA		PLENÀRIA		102	
07/11 - 11/11	PLENÀRIA		PLENÀRIA		103	
14/11 - 18/11	PLENÀRIA		PLENÀRIA		101	
21/11 - 25/11	PLENÀRIA		PLENÀRIA		102	
28/11 - 02/12	PLENÀRIA				103	