

Mètodes Empírics per a l'Estudi del Llenguatge (21516)**Titulació/estudi:** Grau en Llengües Aplicades**Curs:** tercer**Trimestre:** primer i segon**Nombre de crèdits ECTS:** 8**Hores de dedicació de l'estudiant:** 200**Tipus d'assignatura:** Obligatòria**Professor/s GG:** Maria Dolors Cañada i Aurora Bel**Llengua de docència:** Català**1. Presentació de l'assignatura**

En aquesta assignatura es fa una presentació dels mètodes de base empírica més destacats i comuns en l'estudi de llenguatge. S'aplicaran diferents metodologies a dades lingüístiques d'indole i procedència diverses i s'introduiran eines específiques que constituïran la base de les pràctiques.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

Competències generals

- Anàlisi de situacions i resolució de problemes (G.2)
- Capacitat de treball individual i en equip (G.13)
- Habilitats per a la recerca (G.25)

Competències específiques

- Capacitat per analitzar els fets comunicatius (en tota la seva complexitat i amb el nivell de detall necessari) (E.8)
- Capacitat per dissenyar i gestionar projectes lingüístics (E.15)

Resultats d'aprenentatge

- Ser capaç de proposar el millor mètode d'estudi i obtenció de dades per resoldre un problema determinat.
- Ser capaç de proposar la millor anàlisi d'un fenomen semàntic o pragmàtic a partir d'uns conceptes teòrics i mètodes determinats.

- Ser capaç d'elaborar un projecte en grup, distribuir les tasques entre els membres del grup i portar a terme individualment la tasca assignada.
- Ser capaç d'identificar la rellevància d'unes dades per a una conclusió i ser capaç d'identificar les dades que cal cercar per confirmar o refutar una determinada hipòtesi.
- Ser capaç d'identificar l'aspecte lingüístic (sintàctic, semàntic, fonològic, pragmàtic) que caracteritza una construcció objecte d'estudi o que diferencia dues construccions semblants.
- Ser capaç de dissenyar i gestionar un projecte que consisteixi en l'obtenció i la interpretació de dades lingüístiques.

3. Continguts

Mètodes d'investigació empírica en les ciències socials i humanes: enquesta, entrevista, estudi de cas, observació, experimentació, etc. Estadística bàsica. Aplicació dels mètodes i instruments metodològics a qüestions relatives al llenguatge.

4. Avaluació

Per a l'**avaluació ordinària** de l'assignatura es tindrà en compte la participació activa de l'estudiant a les sessions presencials i la realització de les tasques individuals i en grup que s'encarreguin. També hi haurà un examen al mes de març corresponent als continguts del segon trimestre. Caldrà aprovar els dos trimestres per aprovar l'assignatura.

En el cas que s'aprovi un dels dos trimestres, a la **convocatòria extraordinària** només s'avaluarà el trimestre que no s'hagi superat.

5. Metodologia: activitats formatives

Activitats d'aula: Classes magistrals, seminaris, tutories presencials i pràctiques "reglades".

Fora de l'aula: treball en grup, treball individual i estudi personal.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Anguera, María Teresa (1989). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.

Blom Elma i Sharon Unsworth (2010) *Experimental methods in language acquisition research*. John Benjamins Pub. Company, Filadèlfia.

Flick, Uwe (2009). *An Introduction to Qualitative Research*. London: SAGE.

Martin, David W. (2008) *Psicología experimental. Cómo hacer experimentos en psicología*. Cengage Learning Editores, Mèxic D.F.

Rasinger, Sebastian (2008) *Quantitative research in linguistics: An introduction*. Continuum International Publishing Group, Nova York.

Taylor, Steve J. i Bogdan, Robert (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (1987). Barcelona: Paidós. [Títol original: *Introduction to Qualitative Research Methods. The Search of Meanings*. Nova York: John Willey and Sons].