

Estudi de Casos: Llengües i Societat (20652)**Titulació/estudi:** Grau en Llengües Aplicades**Curs:** primer**Trimestre:** primer**Nombre de crèdits ECTS:** 6**Hores de dedicació de l'estudiant:** 150**Tipus d'assignatura:** Bàsica**Professor/s GG:** Montserrat González / Montserrat Ribas**Llengua de docència:** Català / Castellà**1. Presentació de l'assignatura****1.1 Descripció**

Anàlisi de la llengua en contextos d'ús social mitjançant la metodologia d'Estudi de Cas i del que implica l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP).

1.2 Objectius

- Aprendre a gestionar els estudis del llenguatge en situacions reals de comunicació i de comunitats de parla.
- Adquirir competències generals de formulació de preguntes, argumentació basada en situacions reals, recollida, anàlisi i interpretació de dades.
- Conceptualitzar nocions bàsiques del que significa treballar amb ABP.
- Coneixer l'enfoc de l'ABP en relació a la llengua i al seu ús en el context social.
- Aprendre a compartir i discutir els nous coneixements adquirits amb el grup.
- Aprendre a exposar el coneixement adquirit i a aplicar-lo en el context del problema.

2. Competències que s'han d'assolir**2.1 Competències Generals**

- Capacitat de treball en equip (treballs en grup).
- Capacitat de treball autònom (treballs individuals).
- Hàbit de presentar el treball realitzat, de forma oral i escrita.
- Adquisició d'habilitats per dirigir el propi aprenentatge.
- Desenvolupament de la capacitat per utilitzar les fonts d'informació per resoldre un problema.
- Cerca crítica d'informació.
- Capacitat per relacionar conceptes de diferents àrees de coneixement (mapes conceptuals).

2.2 Competències Específiques

- Comprendre la llengua com un sistema de comunicació dins una comunitat de parla.
- Reflexionar sobre les diverses relacions que es poden establir entre la llengua i el seu context social.

- Plantejar possibles solucions a problemes reals que es plantejen quan tractem la llengua en el seu context d'ús.
- Reflexionar sobre les diferents realitats que envolten l'activitat comunicativa, tenint en compte no només la llengua d'ús, sinó el context socio-cultural.

3. Continguts

En concret, es presta especial atenció a: *a)* les situacions de contacte de llengües i registres (*code switching*, criolls, minoritzacions lingüístiques, etc.); *b)* el paper de les

llengües en la construcció d'identitats individuals, socials i culturals (llengua i gènere,

llengua i immigració, peculiaritats de parla, etc.); i *c)* les relacions entre llengua, comunitat, individu (llengua estàndard i variació dialectal, llengua estàndard i variació

social, argots professionals, etc.)

4. Avaluació

- 4 treballs en grup (4 orals i 2 escrits) : 60 punts
- 2 treballs individuals 30 punts
- Autoavaluació: 10 punts

Requisits indispensables per aprovar l'assignatura :

- La metodologia d'aquesta assignatura implica avaluació continuada i presencialitat. Per aprovar-la cal haver participat en les *activitats de l'estudiant* (vid. *Pla Docent* de l'assignatura) .
- És requisit indispensable assistir a classe

5. Metodologia: activitats formatives

L'assignatura es treballarà seguint els 7 pasos de l'ABP:

- 1) Aclariment de termes i conceptes.
- 2) Definició del problema.
- 3) Generació d'explicacions (pluja de idees)
- 4) Estructuració de les explicacions proposades.
- 5) Formulació d'objectius d'aprenentatge (fer un pla de treball).
- 6) Recerca de recursos d'aprenentatge (establerts al pla de treball).

[*estudi autònom*]

7) Posta en comú, discussió en grup, abstracció del coneixement i avaluació del que s'ha après.

5.1 Organització

- Sessions de Grup Gran (GG), on es troben tots els estudiants, i sessions de Seminari (S), on es troba un grup reduït.
- Participació de dues professores al llarg del trimestre.
- Presentació, discussió i tancament de 4 ABP, dos amb cada professora

5.2 Rol de l'estudiant

- Participació en el grup amb diferents tasques: moderador, coordinador, editor,
- secretari.
- Recerca, selecció i gestió de la informació.
- Estudi individual - compartir i discutir els nous coneixements amb el grup.

- Exposició del coneixement adquirit i aplicació en el context del problema.
- Elaboració d'un pla de treball en grup.

5.3 Activitats de l'estudiant

Treballs en grup:

- 4 presentacions orals dels 4ABP que es treballen durant el curs (plantejament, elaboració i resolució de l'ABP)
- 2 treballs escrits: ABP1 i ABP3

Treball individual:

- 2 treballs de redacció (a lliurar el dia de l'examen) de l'ABP2 i ABP4

6. Fonts

Boix, Emili. 1998. *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

Dijk, Teun. A. van (2000) *Estudios sobre el discurso. Vol. I i II*. Barcelona: Gedisa.
García Marcos, F.J. 1999. *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almeria: la Universidad.

Lazar, M. M. (Ed.). (2005). *Feminist critical discourse analysis. Gender, power, and ideology in discourse*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire New York: Palgrave Macmillan.

Lledó, Eulàlia (1992). *El Sexisme i l'androcentrisme en la llengua : anàlisi i propostes de canvi*. Bellaterra: Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.

Ruíz, Francesc (2001). *Diccionari de Sociolingüística*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana

Trudgill, Peter. (ed.2007). *Diccionario de Sociolingüística*. Madrid: Gredos

.....

Bibliografia Sociolingüística del Català

Barcelona: Institut de Sociolingüística Catalana, 1994