

Traducció 1 (alemany) (20195)

Titulació/estudi: Grau en Traducció i Interpretació

Curs: primer

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/s GG: Jenny Brumme

Llengua de docència: Alemany

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura es fa una introducció al mètode de treball en l'exercici de la traducció: fase prèvia (encàrrec i eines de treball), fase de realització (comprensió, transferència, expressió) i fase posterior (revisió i edició).

2. Competències que s'han d'assolir

Entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E):

- Anàlisi de situacions i resolució de problemes (G.2)
- Capacitat de treball individual i en equip (G.13)
- Excel·lència en el domini escrit i oral de la llengua o llengües pròpies (E.1)
- Domini receptiu oral i escrit de dues llengües estrangeres, com a mínim (E.2)
- Coneixement de cultures i civilitzacions estrangeres (E.4)
- Capacitat de traduir textos de caire general (E.6)

3. Continguts

Coneixements de metodologia de la traducció:

1. La perspectiva pragmàtica/funcional: l'encàrrec

2. Tipologia de recursos per a la traducció: documentació i eines del traductor

a. Recursos per resoldre qüestions lèxiques: els diccionaris; diferents tipus i formats de diccionaris: monolingües, bilingües, de sinònims; diccionaris electrònics, etc.

- b. Altres recursos: enciclopèdies, gramàtiques, llibres d'estil, serveis d'assessorament, textos paral·lels, corpus lingüístics.

3. Traducció i cultura: les convencions formals

- a. Puntuació i qüestions ortotipogràfiques
 - b. Noms propis; pesos, mesures i abreviacions
- 4: Procediments de traducció

Coneixements específics del parell de llengües (del primer idioma cap al castellà):

Tema 1. Documentació i eines del traductor pròpies del parell de llengües

Tema 2. Contrastos interlingüístics microtextuals entre les llengües implicades:

- a. Nivell lèxic: les interferències, coocurrències, camps lèxics, etc.
- b. Nivell gramatical: el sintagma nominal (gènere, determinants, complements del nom, etc.), el sintagma verbal (temps, mode i aspecte, règim, aspectes lexicosemàntics, perífrasis verbals, etc.), la concordança, etc.

4. Avaluació

Ordinària

- 1) Participació en les activitats plantejades dins de l'aula 10%
- 2) Exàmens 30%
- 3) Treball individual (traduccions, tasques de documentació, etc) 40%
- 4) Treball en grup 10%
- 5) Exposicions 10%

Extraordinària

Es presentaran les pràctiques que cada professor sol·liciti per a poder realitzar l'examen de setembre.

5. Metodologia: activitats formatives

- Classes magistrals 15%
- Seminaris 10%
- Tutories presencials 5%
- Treball en grup 15%
- Treball individual (memòries, exercicis...) 40%

- Estudi personal 15%

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Gamero Pérez, Silvia (2005). *Traducción alemán-español. Aprendizaje activo de destrezas básicas*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.

Nord, Christiane (1997). El texto buscado. Los textos auxiliares en la enseñanza de la traducción. En: *TradTerm: Revista do Centro Interdepartamental de Tradução e Terminologia* 4.1. 101-124.

Nord, Christiane (2002). *Fertigkeit Übersetzen. Ein Selbstlernkurs zum Übersetzenlernen und Übersetzenlehren*. Alicante: Editorial Club Universitario.

Snell-Hornby, Mary [et al.] (eds.) (1999). *Handbuch Translation*. Tübingen: Stauffenburg, 2.^a ed. corregida.