

Sector Públic I (20847)

Titulació / Estudi: grau en Economia

Curs: tercer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 5

Hores de dedicació de l'estudiant: 125

Llengua de docència: català

Professor: Guillem López Casasnovas

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura Sector Públic I ofereix, a nivell intermedi, els conceptes i les implicacions principals de la intervenció de l'Estat a l'economia. L'objectiu de l'assignatura és analitzar la racionalitat d'aquesta intervenció, des del punt de vista de l'eficiència i l'equitat, i els seus efectes sobre l'economia i la millora del benestar social, així com valorar el seguit d'instruments més adequats per a aquesta finalitat. Al llarg del curs es desenvolupen i tracten els teoremes fonamentals de l'economia del benestar. S'analitzen les principals fallades de mercat, juntament amb l'anàlisi dels instruments d'intervenció més adients als diferents supòsits: en despesa (producció directa, contractació externa, transferències), en ingressos (impostos i preus en la seva tipologia i efectes econòmics), i en el seu conjunt a la vista de l'activitat financera, pressupostària i de regulació pública. Finalment, es presenten les virtualitats en eficiència i equitat i els problemes de coordinació quan el sector públic intervé a través de les hisendes multijurisdiccionals, d'acord amb els seus aspectes internacionals i territorials del federalisme fiscal.

2. Competències que s'han d'assolir

Competències generals
1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi. 2. Identificació de problemes (aplicant models econòmics simples) i de possibles intercanvis (<i>trade-offs</i>) en la seva resolució. 3. Capacitat de trobar informació de forma independent (bases de dades, mitjans de comunicació, etc.) per nodrir l'argumentari sobre la base de l'evidència disponible. 4. Obertura de mires i adaptabilitat a la participació activa a les classes i seminaris (saber intervenir, saber escoltar i tenir capacitat de comunicació oral i escrita). 5. Comprensió i anàlisi de la realitat econòmica reflectida en els mitjans de comunicació. 6. Capacitat de treball individual (lectura dels materials de l'assignatura, resolució dels exercicis, recerca empírica, etc.).

- | |
|--|
| <p>7. Replicabilitat a l'hora d'aplicar els coneixements a la pràctica (resolució de casos pràctics i anàlisi de l'actualitat).</p> <p>8. Habilitats de recerca (cerca de bases de dades i revistes de referència per tal d'ampliar coneixements).</p> |
|--|

Competències específiques
1. Comprensió dels conceptes i les teories del temari. 2. Identificació i resolució de problemes econòmics. 3. Capacitat d'entendre i utilitzar models econòmics 4. Capacitat de relacionar l'anàlisi dels problemes econòmico-socials amb els objectius i els principals instruments de les polítiques econòmiques. 5. Habilitats de recerca (cerca d'informació per tal d'ampliar coneixements).

3. Continguts

PRIMERA PART

Tema 1. Primer àmbit d'intervenció pública: les fallades de mercat

Tema 2. Segon àmbit d'intervenció pública: quan el mercat assigna eficientment, però no en resulta, la distribució socialment desitjada i el sector públic la corregeix

Tema 3. El com de l'actuació pública: la formació de les decisions col·lectives

SEGONA PART

Tema 4. Els instruments vinculats a la despesa

Tema 5. Alguns programes concrets de despesa

TERCERA PART

Tema 6. Com es finança, i amb quins principis, l'activitat pública

Tema 7. Anàlisis dels efectes d'alguns impostos

QUARTA PART

Tema 8. Hisendes multijurisdiccionals

DETALL SEMINARIS

SEMINARI	SETMANA	TÍTOL	TEMA
1	6	Teories explicatives del comportament de l'actuació pública. Despesa i eficiència	3
2	7	Transferència monetària <i>versus</i> transferència en espècies	4
3*	8	Despesa social: a) Pensions i lluita contra la pobresa b) Educació, sanitat i habitatge	5
4	9	Imposició I: progressivitat	6
5*	10	Imposició II: a) Imposició sobre la riquesa b) La doble imposició	7
6	11	Finançament autonòmic + [repàs + dubtes + seminaris inacabats]	8

* Per als seminaris 3 i 5 es proposen dos temes. Cada alumne hauria de triar-ne un dels dos.

4. Avaluació

L'assignatura està basada en el principi d'avaluació contínua de l'estudiant. Té un pes important l'adquisició de coneixements i habilitats.

1. Amb aquesta finalitat, la participació a les classes i els seminaris, així com les anàlisis individuals dels exercicis i els casos, representen un 30% de la nota total, mentre que l'examen final representa un 70%. Per tal d'aprovar el curs, ambdues notes –la de l'examen i la de participació a classe / seminaris– han de ser com a mínim d'“Aprovat”.

2. L'assistència a cada un dels seminaris és obligatòria si es vol comptar amb la nota corresponent a aquests.

3. En cas de suspendre l'assignatura, la nota de participació es trasllada a la convocatòria extraordinària de setembre, de manera que l'examen de setembre pondera també en tot cas un 70% en la qualificació d'aquesta convocatòria. Si s'hagués suspès també la part de seminaris, l'examen final tindrà una part dedicada a la recuperació d'aquesta.

4. No es guarden notes parcials aprovades (d'examen o de participació / seminaris) per anys acadèmics posteriors.

5. A la setmana 7 es farà un examen parcial que servirà tant al professor com a l'alumne com a control del grau de seguiment de l'assignatura. La nota d'aquest no tindrà en cap cas impacte negatiu, només positiu com una evidència més de l'avaluació continuada, sobre la nota final de

l'assignatura. Per als suspesos serà com si no s'haguessin presentat a aquest examen de mitjan trimestre.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

ALBI, E. i d'altres. *Economía pública I; Economía pública II*. 3a. ed. Barcelona: Ariel Economía, 2009.

ROSEN, H. S. *Hacienda Pública*. 5a. ed. McGraw Hill, 2002.

STIGLITZ, J. E. *La economía del sector público*. 3a. ed. Barcelona: Bosch, 2002.

5.2. Bibliografia complementària

GRUBER, J. *Public Finance and Public Policy*. 2a. ed. Worth Publishers, 2007.

STIGLITZ, J. E. i Walsh C. E. *Microeconomía*. 4a. ed. Barcelona: Ariel Economía, 2008. Capítol 17.

5.3. Recursos didàctics

Els materials addicionals de cada grup estaran disponibles a través de l'Aula Global.

6. Metodologia

La metodologia de l'assignatura es basa en l'autonomia de l'estudiant, el paper de mentor del professor, i el treball sistemàtic i continuat. Així, es combinen activitats presencials (realitzades dins l'aula) amb activitats que l'estudiant haurà de portar a terme pel seu compte, ja sigui de manera dirigida o bé de manera autònoma.

Específicament, s'espera (es donarà per fet) dels estudiants que:

1. Llegeixin i reflexionin sobre les lectures i els materials indicats abans de les classes.
2. Complementin els continguts presentats a les classes magistrals amb les lectures i bibliografia que es recomani.
3. Facin un esforç especial per seleccionar i sintetitzar el més important de cada lectura.
4. Formulin el seus dubtes i preguntes, que comunicaran als professors abans i/o durant les classes i els seminaris.
5. Assisteixin a totes les classes.
6. Responguin les preguntes dels professors durant les classes i els seminaris.

7. Lliurin totes les anàlisis dels casos i els exercicis assignats abans de les classes en què aquests s'hagin de discutir.

Per la seva banda, els professors:

1. Presentaran els punts principals de cada tema a classe i resoldran dubtes i preguntes.
2. Avaluaran el grau de comprensió i de coneixement del material, preguntant en cada classe o seminari, i de manera aleatòria a diversos estudiants, sobre les lectures, els casos i altres materials del curs.
3. Il·lustraran l'aplicació del material teòric a través de l'anàlisi d'exercicis i casos.

7. Programació d'activitats

Setmana	Classes teòriques	Seminaris
Setmana 1	Introducció + tema 1	
Setmana 2	Tema 1 (cont.)	
Setmana 3	Tema 2	
Setmana 4	Tema 3	
Setmana 5	Tema 4	
Setmana 6	Tema 5	Seminari 1
Setmana 7	Examen parcial	Seminari 2
Setmana 8	Tema 6	Seminari 3
Setmana 9	Tema 7	Seminari 4
Setmana 10	Tema 8	Seminari 5
Setmana 11		Seminari 6