

Pla Docent

Introducció al Dret de l'Empresa

Curs 2011-2012

L'assignatura Introducció al Dret de l'Empresa s'imparteix en dos trimestres. La seva docència està al càrrec de dos àrees de coneixement diferents. Tot i que la nota final de l'assignatura serà única, els professors responsables la docència de cada trimestre estructuren la seva part de l'assignatura segons les exigències de la matèria que han d'explicar. Caldrà superar cadascun dels blocs de l'assignatura amb un mínim de 5 punts per tal d'aprovar-la. Per aquest motiu, el pla docent s'estructura en dos blocs, corresponents a les dues parts de l'assignatura. El primer bloc es correspon amb el primer trimestre de docència de l'assignatura i el segon bloc amb el segon trimestre de docència.

Primer bloc

Teoria del dret

1. Dades descriptives de l'assignatura

Curs Acadèmic: 2011-2012

Nom de l'assignatura: Introducció al Dret de l'Empresa (Teoria del Dret)

Trimestre: 2º

Codi de l'assignatura: 20829

Grau: ECO/ADE

Nombre de crèdits ECTS: 4 (cada trimestre)

Nombre total d'hores de dedicació: 100 (cada trimestre)

Temporalització:

Curs: 1º any

Tipus: Trimestral

Professorat: Alfred Font, Leticia Morales, José Luis Pérez, Jahel Queralt

Grups de docència: 1, 2, 3 i 4

Llengua de la docència: castellà i català

2. Presentació de l'assignatura i objectius d'aprenentatge

El primer bloc de l'assignatura ofereix una introducció general al dret com a fenomen social en el context de les societats contemporànies. L'objecte principal és analitzar un conjunt de conceptes i idees que són imprescindibles per aproximar-nos al fenomen jurídic en general i a la comprensió de l'ordenament jurídic espanyol en particular. L'objectiu de l'estudiant en aquesta part del curs és aconseguir uns coneixements

jurídics mínims abans d'aprofundir en l'estudi del Dret de l'empresa.

En concret, aquesta primera part del curs està centrada en cinc eixos bàsics: En la primera unitat abordarem el paper del Dret en l'organització social i les seves funcions essencials. Ens plantejarem qüestions relacionades amb la rellevància de la regulació per a la cooperació social i amb l'autonomia del dret respecte el poder polític i l'economia. A continuació, en la segona unitat analitzarem el concepte de norma jurídica i les seves diferències amb altres tipus de normes, com per exemple les morals o socials. Diferenciarem, també, entre diverses classes de normes jurídiques per identificar les característiques dels ordenaments jurídics i comprendre allò específic de diversos sectors o branques del dret. El tercer eix del programa té per objecte explorar un conjunt de conceptes jurídics bàsics, com per exemple, el de dret i deure, personalitat jurídica o responsabilitat. En quart lloc, ens centrarem en l'estudi dels elements fonamentals dels ordenaments jurídics en els estats democràtics i en les principals fonts del dret.

Examinarem, entre altres aspectes, el significat de nocions com a "estat de dret", "separació de poders", "jerarquia normativa", "constitució" i "llei". Finalment, la cinquena i última unitat té la finalitat d'introduir elements relatius a la valoració moral del Dret i l'anàlisi crítica de les institucions jurídiques. L'objectiu és oferir eines que permetin entendre com es justifiquen les estructures jurídiques i com s'haurien de configurar per servir de manera adequada als seus objectius socials. En aquest sentit, s'incorpora el discurs crític al voltant del dret i s'aprofundeix en les diferències entre legalitat, legitimitat i eficiència. Aquesta reflexió permetrà adquirir una visió del dret integral i raonada.

Per al seguiment de l'assignatura caldrà desenvolupar competències relatives a la capacitat de comprensió i anàlisi de textos i materials jurídics de naturalesa i contingut divers, així com la capacitat d'aplicar i relacionar els conceptes i teories que examinem, desenvolupant estructures d'argumentació pròpiament jurídiques. En conjunt, en finalitzar el curs l'estudiant haurà adquirit un bagatge conceptual i el domini de les peces conceptuais comunes a totes les branques del dret, que li permetrà abordar la segona part de l'assignatura, específicament centrada en el Dret d'empresa.

3. Requisits per al seguiment de l'itinerari formatiu

Per desenvolupar aquesta assignatura l'estudiant no necessita coneixements previs, donat el caràcter introductori que té. Al igual que altres matèries que es cursen a l'inici del grau, un dels objectius de la nostra assignatura es proporcionar part dels coneixements previs i de les eines que seran d'utilitat per afrontar l'estudi d'altres branques del dret. Ara bé, sí que és raonable que l'estudiant tingui una cultura general adquirida en la formació pre-universitària. A més, es pressuposa que l'estudiant té una mínima capacitat d'abstracció i raonament: abstracció per comprendre els conceptes bàsics del dret així com les seves funcions, i raonament per captar la fonamental naturalesa pràctica i argumentativa del dret.

4. Competències a obtenir durant el transcurs de l'assignatura

Competències generals

Competències instrumentals

1. Capacitat de comprendre i interpretar de manera pertinent i raonada textos escrits de nivell i caràcter acadèmics (G1). S'avaluarà en els seminaris, a través de les presentacions escrites i les intervencions orals.
2. Capacitat de justificar amb arguments consistents les pròpies postures, així com de defensar-les públicament (G2). S'avaluarà en els seminaris, a través de les presentacions escrites i les intervencions orals.
3. Capacitat per desenvolupar la capacitat de raonament autònom amb distància crítica en temes o qüestions controvertides (G7). S'avaluarà en els seminaris, a través de les presentacions escrites i les intervencions orals.

Competències interpersonals

4. Capacitat per acceptar la diversitat de punts de vista com un ingredient fonamental de la vida acadèmica i consubstancial a la societat contemporània, i ser capaç de donar a conèixer les pròpies opinions dins del respecte a les opinions divergents (G8). Es fomenta en les activitats de seminaris.

Competències sistèmiques

5. Capacitat per aplicar amb flexibilitat i creativitat els coneixements adquirits i d'adaptar-los a contextos i situacions noves (G11).
6. Capacitat per progressar en els processos de formació i aprenentatge de manera autònoma i contínua (G12). L'estudiant ha de ser capaç de responsabilitzar-se del seu propi procés d'aprenentatge, a partir de les lectures i consultes bibliogràfiques dirigides.

Competències específiques

1. Capacitat d'identificar la dimensió jurídica dels problemes i els conflictes i d'utilitzar amb propietat les eines jurídiques.
2. Capacitat d'identificació de l'existència d'un problema que no pot ser solucionat amb normes jurídiques i quan les normes jurídiques no solucionen tals problemes.
3. Capacitat d'identificació de les funcions que compleixen els instruments jurídics
4. Capacitat de determinar els conceptes jurídics fonamentals en un cas concret i utilitzar-los en un argument.
5. Capacitat d'avaluar l'impacte econòmic i social de les diverses polítiques d'inversió pública.
6. Capacitat de dissenyar programes econòmics i socials que responguin a les necessitats de millorar les condicions de la vida en societat: educació, igualtat, benestar, gestió mediambiental, etc.

5. Continguts de l'assignatura

El programa de l'assignatura es compon de 5 unitats temàtiques que s'expliquen durant les 10 setmanes del curs, a raó de tres hores setmanals. Tenen per objecte la transmissió de coneixement i la fixació dels conceptes o idees bàsiques de la matèria.

Els diferents temes s'organitzen en les següents unitats de contingut:

Unitat 1. Introducció al fenomen jurídic

- a) El Dret com a fenomen social distintiu.
- b) Problemes d'acció col·lectiva. Normes i cooperació.
- c) Dret i control social. Regulació i integració.
- d) Dret, poder, govern. Legalitat, legitimitat, eficiència.

Unitat 2. Normes i ordenament jurídic

- a) Normes socials, morals i jurídiques. Característiques de les normes jurídiques.
- b) Normes primàries i normes secundàries. Institucions i validesa jurídica.
- c) Normes de dret públic i normes de dret privat: criteris de distinció.
- d) El Dret com a sistema normatiu, coactiu i institucionalitzat.

Unitat 3. Conceptes jurídics bàsics

- a) La noció de personalitat jurídica.
- b) La noció de dret subjectiu.
- c) L'obligació jurídica. Deures i sancions.
- d) Responsabilitat jurídica: concepte i tipus

Unitat 4. El Dret en els estats democràtics contemporanis

- a) Elements bàsics: estat de dret, democràcia i separació de poders.
- b) Les fonts del dret: llei, costum i principis generals.
- c) Les decisions judicials i les tradicions jurídiques.
- d) La supremacia de la Constitució i el paper dels Tribunals Constitucionals.

Unitat 5. Dret, legitimitat i justícia

- a) Sobre els límits de la interferència estatal en l'autonomia personal. El principi liberal del dany i els seus límits.
- b) Paternalisme, perfeccionisme i moralisme legal.
- c) La valoració moral del dret i l'ètica normativa: distinció entre legalitat, legitimitat i justícia
- d) Algunes teories de la justícia: utilitarisme i liberalisme (igualitari i conservador)

6. Bibliografia i recursos didàctics

Exceptuant els capítols o fragments que pertanyen a llibres de text de fàcil accés des de la biblioteca, la resta de materials estaran disponibles en iniciar-se el curs, ja sigui a l'aula Moodle o bé en el servei de reprografia.

El professor/a informará oportunament quins lectures són obligatòries. Alguns d'aquests materials bibliogràfics es treballaran específicament en els seminaris.

Distribució de lectures per cada unitat temàtica del programa:

Unitat 1

- Alfred Font y José Luis Pérez, *El derecho para no juristas*, Barcelona, Deusto, 2009: capítol 1, y pàgines 48-59 del capítol 2.
- Neus Torbisco, *Les funcions del dret*, EDIUOC, 2008, pp. 20 a 42.

Unitat 2

- Alfred Font y José Luis Pérez, *El derecho para no juristas*, Barcelona, Deusto, 2009: pàgines 35-48, y pàgines 105-122.
- Manuel Atienza, *El sentido del derecho*, Barcelona, Ariel, 2001, pàgines 62-70.
- Ronald Dworkin, *Los derechos en serio*, Barcelona, Ariel, 1984, pàgines 72-80.

Unitat 3

- Marisa Iglesias, *Els conceptes jurídics bàsics*, EDIUOC 2008, pàgs. 13-23 y 37-47.
- Carlos S. Nino, *Introducción al análisis del derecho*, Ariel, Barcelona, 1983, pàgines 190-195 y 168-173.

Unitat 4

- Alfred Font y José Luis Pérez, *El derecho para no juristas*, Barcelona, Deusto, 2009: capítol 3.
- C. Viver, *Constitución*, V. Vives, Barcelona, 1994, capítols 8, 12, 13, 14 y 15.
- Elías Díaz, *Estado de derecho y sociedad democrática*, Madrid, Taurus, 1998: capítol 1.

Unitat 5

- Alfred Font y José Luis Pérez, *El derecho para no juristas*, Barcelona, Deusto, 2009, páginas 59-72 y 133-151.
- Ernesto Garzón, "¿Es éticamente justificable el paternalismo jurídico?", en E. Garzón, *Derecho, ética y política*, Madrid, CEC, 1993.
- Roberto Gargarella, *Las Teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós, Barcelona, 1999, capítulos 1 y 2.

7. Metodologia d'aprenentatge

Classes teòriques en grup.

Treball presencial. Les classes tindran per objectiu desenvolupar els conceptes i idees principals del temari i explicar amb més deteniment les qüestions més complexes de l'assignatura, que són més difícils de comprendre quan es treballa de manera individual. En aquest sentit, és important que els estudiants hagin realitzat les lectures obligatòries prèviament a l'assistència a classe, per plantejar al professor/a les preguntes i dubtes que sorgeixen de la lectura d'aquests materials.

Seminaris en subgrups.

Aquesta activitat es realitzarà en grups reduïts i se centrarà en la discussió de temes o problemes concrets. És important preparar aquestes sessions amb antelació. Els enunciats dels exercicis així com les indicacions oportunes per realitzar-los es penjaran a l'aula Moodle i s'explicaran per part del professor/a abans de cada seminari. Els principals protagonistes dels seminaris són els estudiants. L'objectiu és que desenvolupin les capacitats de comprensió, argumentació i anàlisi crítica mitjançant l'aplicació dels conceptes teòrics a problemes teòrics i pràctics concrets.

Treball autònom. Prèviament a cada sessió, teòrica o ben pràctica, l'estudiant haurà realitzat les lectures obligatòries previstes en el material didàctic de cada Unitat i preparat la classe seguint les instruccions del professor/a responsable.

En general, la metodologia d'aprenentatge de l'assignatura es basa en la participació i implicació activa de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge consistent, principalment, a treballar i preparar autònomament o en grup, segons els casos, els materials bibliogràfics i exercicis o activitats que corresponguin. Es fomentarà la reflexió crítica sobre les lectures i conceptes explicats. També és important que l'estudiant prepari i exposi els dubtes específics de l'activitat.

8. Contingut temàtic dels seminaris

Es realitzaran 5 seminaris com a activitat en subgrup. L'assistència és obligatòria i és imprescindible preparar prèviament la sessió. Els enunciats dels exercicis que s'hauran de realitzar així com tota la informació sobre les lectures corresponents estaran penjades a l'aula Moodle i disponibles una setmana abans del seminari com a mínim. En alguns

casos es requerirà la presentació oral o el lliurament per escrit de l'exercici. En altres casos, l'avaluació del seminari requerirà la realització d'un control de lectura a l'inici de la sessió. A continuació, s'indica el contingut temàtic de cada seminari.

Seminari 1. Necessitat i funcions del Dret. Debatem aquest tema a partir del problema del pagament de bons per part de les entitats financeres en el context de la crisi financera.

Seminari 2. Regles i principis. La sessió se centrarà en l'anàlisi d'aquesta distinció i ens plantejarem els avantatges i inconvenients de regular mitjançant regles o mitjançant principis.

Seminari 3. Conceptes jurídics bàsics. Aquest seminari se centrarà en casos pràctics on s'analitzarà l'aplicació dels conceptes jurídics fonamentals: responsabilitat, dret i haver de, sanció.

Seminari 4. Intervenció de l'estat en l'autonomia personal. Aquest seminari estarà centrat en el tema de la legitimitat de la intervenció estatal en l'esfera privada i en l'autonomia individual. Analitzarem les implicacions de les tesis liberals, paternalistes i perfeccionistes a partir de debats sobre temes tals com el dret a una mort digna (eutanàsia).

Seminari 5. Teories de la justícia. Aquest seminari consistirà en una discussió dels fonaments de justícia d'un conjunt de mesures polítiques. En concret, els estudiants argumentaran a favor i en contra de la teoria liberal igualitària i de la teoria llibertària.

9. Avaluació de l'aprenentatge

La nota final d'aquest primer bloc de l'assignatura es calcularà a partir de la següent proporció: L'examen final tindrà un valor del 60% de la nota global (6 punts sobre 10) i les activitats desenvolupades en els seminaris tindran un valor del 40% (4 punts sobre 10).

L'examen final (60% de la nota final) comprendrà diferents tipus d'exercicis: preguntes tipus test d'opció múltiple, i preguntes de desenvolupament sobre nocions teòriques. És necessari obtenir una nota mínima de qualificació en l'examen final (3 sobre 10) perquè faci mitjana amb la nota dels seminaris.

L'avaluació dels seminaris (40% de la nota final) es realitzarà de tenint en compte la realització de les activitats programades i, la participació i implicació activa dels estudiants en les sessions seguint les directrius del/a professor/al fet que condueix la sessió. L'assistència als cinc seminaris és obligatòria per obtenir una nota positiva. L'absència a qualsevol de les sessions sense motiu justificat comportarà la pèrdua automàtica del 50% de la nota final de seminaris. Les presentacions i treballs han de ser originals i propis. En cas que es detecti que s'ha plagiat un treball aliè, o bé que dos o més treballs són copiats, se suspèn la part de l'assignatura que correspon als seminaris.

Sistema d'avaluació en l'examen de setembre

Les notes obtingudes en seminaris seran mantingudes en el torn d'examen de setembre. L'examen final tindrà el mateix pes en la qualificació (60% de la nota final) i comprendrà la mateixa estructura d'exercicis que els esmentats per al primer torn d'examen.

10. Programació d'activitats

Aquesta programació pretén ser orientativa de la progressió prevista del curs. Les activitats i exercicis que els estudiants han de realitzar per preparar cadascuna de les sessions s'indicaran oportunament a l'aula Moodle. L'estudiant ha d'haver realitzat les corresponents lectures obligatòries abans de cada sessió.

	Sessions teòriques	Seminaris
Setmana 1	Sessió 1. Classe teòrica. Presentació de l'assignatura. Introducció general. Sessió 2. Inici de la Unitat 1. Introducció al fenomen jurídic.	
Setmana 2	Sessió 1. Continuació Unitat 1. Sessió 2. Finalització Unitat 1.	- Seminari 1. Necessitat i funcions del dret
Setmana 3	Sessió 1. Inici de la Unitat 2. Normes i sistema jurídic. Sessió 2. Continuació de la Unitat 2. Normes jurídiques.	
Setmana 4	Sessió 1. Finalització de la Unitat 2. Sistema Jurídic. Sessió 2. Inici de la Unitat 3. Conceptes jurídics bàsics.	- Seminari 2. Principis i regles
Setmana 5	Sessió 1. Continuació de la Unitat 3. Sessió 2. Finalització de la Unitat 3	
Setmana 6	Sessió 1. Inici de la Unitat 4. El dret als estats democràtics contemporanis.	- Seminari 3. Conceptes jurídics bàsics
Setmana 7	Sessió 1. Finalització de la Unitat 4. Sessió 2. Inici de la Unitat 5. Dret, legitimitat i justícia.	

Setmana 8	Sessió 1. Continuació de la Unitat 5.	- Seminari 4. La intervenció de l'estat en l'autonomia personal
Setmana 9	Sessió 1. Continuació de la Unitat 5. Sessió 2. Finalització de la Unitat 5.	
Setmana 10	Sessió 1. Resum idees principals del curs. Repàs i solució de dubtes.	- Seminari 5. Teories de la justícia

Segon bloc
Introducció al dret privat i les seves institucions

1. Dades descriptives de l'assignatura

- Nom de l'assignatura: Introducció al dret de l'empresa
- Curs Acadèmic: 2011/2012 Curs: 1er Trimestre: 3er
- Titulació / Estudis: ECO/ADE Codi assignatura: 20829
- Nombre de crèdits ECTS: 8 (tercer trimestre: 4)
- Hores dedicació estudiant: 100
- Llengua o llengües de docència: català i castellà
- Professorat:

		<i>Professor responsable</i>
Grup 1	Teoria	Carlos Gómez
	SG 101	Magalí Riera
	SG 102	Magalí Riera
	SG 103	Magalí Riera
Grup 2	Teoria	Cristina Ozores
	SG 201	Ramón Fernández
	SG 202	Ramón Fernández
	SG 203	Paula Novo

Grup 3	Teoria	Carlos Gómez
	SG 301	Ramón Fernández
	SG 302	Ramón Fernández
	SG 303	Ramón Fernández
Grup 4	Teoria	Rosa Milà
	SG 401	Paula Novo
	SG 402	Paula Novo
	SG 403	Paula Novo

2. Presentació de l'assignatura

Durant el tercer trimestre s'impartirà la docència corresponent a la segona part de l'assignatura Introducció al Dret de l'Empresa. Els alumnes ja han tingut ocasió de conèixer qüestions generals relatives a la justificació de l'ordenament jurídic, la seva vinculació amb les institucions econòmiques i les eines de creació del dret i les normes jurídiques.

L'objectiu és, ara, conèixer el règim específic de les institucions jurídiques pròpies del dret privat que afecten d'una forma més directa el desenvolupament de les activitats econòmiques.

L'assignatura pretén que l'alumne conegui els fonaments legals i el funcionament bàsic de les institucions jurídiques que permeten l'intercanvi de béns i serveis i que tingui una visió general del dret patrimonial.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals - Capacitat d'anàlisi i de síntesi: s'avaluarà a partir dels seminaris, en les presentacions escrites i intervencions orals. - Comunicació oral i escrita en la pròpia llengua: s'avaluarà en els seminaris, a partir les presentacions escrites i intervencions orals. - Resolució de problemes - Al llarg del curs es plantejaran problemes teòrics i pràctics: s'avaluarà en els seminaris i en	- Aprendre a identificar la dimensió jurídica dels problemes i conflictes i a utilitzar amb propietat les eines jurídiques. Comprendre les funcions que compleix el Dret. - Coneixement i anàlisi de les característiques fonamentals dels ordenaments jurídics contemporanis. - Conèixer les diferents peces del Dret, identificar normes jurídiques i distingir-ne diferents tipus. - Comprensió de textos jurídics

l'examen final. • Capacitat de gestionar la informació. • L'assignatura pretén integrar els coneixements i fomentar la capacitat de vincular els conceptes i idees que s'analitzen: s'avaluarà en els seminaris i a l'examen final. Interpersonals • Raonament crític. L'assignatura pretén que l'estudiant aprengui a raonar com un jurista. També que les opinions raonades s'expressin públicament i en un context d'intercanvi dialèctic: s'avaluarà en els seminaris a partir de la discussió, argumentació i participació. • Treball en equip. Es fomentarà en els seminaris Sistèmiques • Aprenentatge autònom. • L'estudiant ha de ser capaç de responsabilitzar-se del seu propi procés d'aprenentatge, a partir de les lectures i consultes bibliogràfiques dirigides • Sensibilitat cap a temes de la realitat jurídic-política. Es fomentarà en el materials i casos seleccionats per als seminaris.	bàsics, jurisprudencials i doctrinals. • Desenvolupar una certa competència argumentativa i reflexiva, sabent identificar i articular diferents arguments. • Capacitat d'interrelació de conceptes jurídics bàsics i aplicació a problemes jurídics concrets. • Capacitat d'identificar els problemes de relació entre dret i justícia i d'utilitzar algunes teories de la justícia política bàsiques per plantejar crítiques al dret.
---	---

4. Continguts

I. Introducció

1. El dret privat. Dret civil i dret mercantil.
2. Els drets civils territorials. El dret civil català.
3. Fonts del dret privat i organització jurisdiccional.
4. Aplicació i eficàcia de les normes jurídiques. Fraus de llei. Abús de dret. La prescripció.

II. Subjectes de dret: persona física, persona jurídica i societats

1. Persona física: capacitat jurídica i capacitat d'obrar.
2. Persona jurídica.
 - 2.1. Associacions i fundacions.
 - 2.2. La societat civil i la mercantil. El Registre Mercantil.

- 2.3. Societats personalistes.
- 2.4. Societat anònima i de responsabilitat limitada.
- 2.5. Responsabilitat d'administradors.
- 3. La representació.

III. Contractes, protecció de consumidors i responsabilitat civil

- 1. El contracte com a instrument per a promoure la cooperació econòmica.
 - 1.1. L'autonomia privada.
 - 1.2. La formació del contracte.
 - 1.3. Condicions generals de la contractació i clàusules abusives.
 - 1.4. Eficàcia i ineficàcia contractual.
 - 1.5. Incompliment contractual. Garanties personals.
- 2. La compravenda de consum.
- 3. Responsabilitat civil extra contractual.
 - 3.1. Pressupòsits de la responsabilitat extracontractual.
 - 3.2. Responsabilitat per culpa i objectiva.
 - 3.3. Responsabilitat per fet aliè.

IV. Propietat

- 1. Els drets reals.
 - 1.1. El dret de propietat: contingut i límits.
 - 1.2. Els drets reals limitats. Garanties reals.
 - 1.3. Adquisició i pèrdua.
 - 1.4. Mercat immobiliari i publicitat dels drets reals immobiliaris.
- 2. Propietat intel·lectual i industrial.

V. Concurs de creditors i protecció del crèdit

- 1. La insolvència.
- 2. Classes de concurs i efectes.
- 3. Òrgans del concurs.
- 4. El conveni de creditors.

5. Avaluació

La nota final de l'assignatura es calcularà a partir de la següent proporció: l'examen final tindrà un valor del 60% de la nota global i les activitats desenvolupades en els seminaris tindran un valor del 40%. És imprescindible aprovar l'examen final amb un mínim de 5 punts per a superar l'assignatura.

L'examen (60 %) consistirà en respondre un grup de preguntes relacionades amb conceptes o institucions analitzats durant el trimestre, per a comprovar que han estat assimilats per l'estudiant.

L'avaluació dels seminaris (40 %) es realitzarà de la següent manera. Cada estudiant haurà de realitzar quatre activitats pràctiques, una per a cada una de les sessions de seminaris 1 a 4. La cinquena sessió de seminaris es dedicarà a la resolució d'un test sobre el contingut dels seminaris 1 a 4. La nota d'aquesta prova tindrà un valor del 35 % de la nota final (87,5 % de la nota d'avaluació de seminaris). El 5 % restant (12,5 % de la nota de seminaris) correspon a la participació activa en cada seminari.

Atès que la docència de l'assignatura es desenvolupa al llarg de dos trimestres consecutius, a càrrec de professors diferents, però amb una única qualificació final, és oportú reproduir, en forma de preguntes i respostes, alguns dels dubtes més freqüents que es poden plantejar amb motiu de la qualificació d'aquesta assignatura:

1.- És necessari aprovar les activitats de seminari per a presentar-se a l'examen final del trimestre?

*No resulta necessari. Com s'ha exposat, en aquests casos, es procedeix a computar la nota final del trimestre com a Seminaris *0.4 + Examen*0.6*

2.- Un estudiant que no hagi superat el segon trimestre de l'assignatura pot presentar-se a l'examen del tercer trimestre?

Sí, l'estudiant podrà presentar-se a l'examen del tercer trimestre havent suspès el segon trimestre. En cas d'aprovar l'examen del tercer trimestre, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre per aprovar la meitat suspesa. Finalment, en cas de suspendre l'examen del tercer trimestre, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre per aprovar ambdues meitats suspeses

3.- Pot un estudiant aprovar l'assignatura a la convocatòria extraordinària de setembre només aprovant l'examen?

En cap cas un estudiant podrà aprovar l'assignatura només aprovant l'examen de setembre, sigui quin sigui el motiu pel qual no l'ha superat en la convocatòria ordinària (no assistència a seminaris, tenir suspesos els seminaris o l'examen ordinari, anul·lació de convocatòria, etc.). Les qualificacions de les activitats s'hauran de valorar també a la convocatòria extraordinària. En aquest sentit es procedirà a computar la nota final de l'assignatura com a:

*$0.5 * (\text{Seminaris } 2n \text{ T} * 0.4 + \text{Examen}_a * 0.6) + 0.5 * (\text{Seminaris } 3n \text{ T} * 0.4 + \text{Examen}_b * 0.6)$*

4.- Com s'avalua l'assignatura quan un estudiant anul·la la convocatòria en aquesta assignatura?

Vegeu la resposta a la pregunta 3. Malgrat hi hagi anul·lació de convocatòria ordinària les qualificacions dels seminaris es tenen en compte en l'avaluació de setembre.

5.- Com es calcula la nota total (bitrimestral) d'aquesta assignatura?

Hi haurà una única nota final, que computarà com a la mitjana dels dos trimestres. Tenint en compte que la càrrega és la mateixa en ambdós trimestres, les dues parts ponderaran un 50 % de l'avaluació total.

6.- Com s'atorguen les matrícules d'honor?

En tractar-se oficialment d'una única assignatura repartida en dos trimestres, només s'atorgarà una nota total (bitrimestral). D'igual manera, únicament es pot registrar una única matrícula per a tot el curs, que serà, en el seu cas, consensuada pels dos professors quan s'hagi realitzat l'examen final del 3r trimestre. No es poden posar matrícules únicament per a un dels trimestres del curs.

6. Bibliografia i recursos didàctics

6.1. Bibliografia bàsica

- Manuel ALBALADEJO, *Derecho civil (vol. I, II, III)*, Barcelona, Edisofer, 2009 (consultar últimes edicions).
- --, *Compendio de Derecho civil*, 14a. ed., Madrid, Edisifofer, 2011.
- Aurelio MENÉNDEZ i Ángel ROJO (directors), *Lecciones de derecho mercantil (vol. I, II)*, 9ª edició, Thomson Civitas, Cizur Menor (Navarra), 2011.
- Ángel CARRASCO PERERA (dir.); ALONSO SÁNCHEZ, B.; MARÍN LÓPEZ, J.J.; REGLERO CAMPOS, F.; RODRÍGUEZ MORATA, F. *Derecho Civil. Introducción. Derecho de la persona. Derecho subjetivo. Derecho de la propiedad*, 3a. ed., Madrid, Tecnos, 2011.
- Luis DÍEZ-PICAZO / Antonio GULLÓN, *Sistema de derecho civil (vol. I, II, III)*, Madrid, Tecnos (consultar últimes edicions).
- Ward FARNSWORTH, *The Legal Analyst. A Toolkit for Thinking About the Law*", Chicago University Press, Chicago, 2007, pp. 87-108.
- José Luis LACRUZ i d'altres, *Elementos de derecho civil (vol. I, II, III)*, Madrid, Dykinson (consultar últimes edicions).
- Carlos LASARTE, *Curso de derecho civil patrimonial*, 17a. ed., Madrid, Tecnos, 2011.
- Pedro DEL POZO / Antoni VAQUER/ Esteve BOSCH, *Derecho Civil de Cataluña. Derechos Reales*, 3a ed, Marcial Pons, Barcelona, 2010.

6.2. Bibliografia complementària

- Jesús ALFARO ÁGUILA-REAL, "La responsabilidad de los socios de las sociedades de capitales por las deudas sociales: el estado de la discusión", w.p. 79, UAM-Área de derecho mercantil, Septiembre 2007.

- Fernando GÓMEZ POMAR, "El incumplimiento contractual en derecho español", *InDret* 3/2007.
- Cándido PAZ-ARES, "Principio de eficiencia y derecho privado", en *Estudios de Derecho Mercantil en Homenaje al Profesor Manuel Broseta Pont*, Valencia, Tirant lo Blanch, Volumen 3, 1995, pp. 2843-2900 (primeres 10 pàgines).
- ---, "La responsabilidad de los administradores como instrumento de gobierno corporativo", *InDret* 4/2003.
- Pablo SALVADOR CODERCH, "Los derechos de propiedad (*property rights*)", en Ricardo Robledo (coord.), *Historia de la propiedad en España: siglos XV-XX*, 1999, págs. 509 a 532.
- Steven M. SHAVELL y Louis KAPLOW, "Contracting", en Howell E. Jackson, Louis Kaplow, Steven M. Shavell, W. Kip Viscusi, David Cope, *Analytical Methods for Lawyers*, Foundation Press, New York, 2003, pp. 63 a 118.

6.3. Recursos didàctics

- *InDret* (www.indret.com): revista electrònica trimestral dedicada a l'anàlisi del dret, editada per l'Àrea de Dret civil de la Universitat Pompeu Fabra, i dirigida a investigadors, professionals del dret i estudiants avançats.
- Norm@ Civil (<http://civil.udg.es/normacivil/>): projecte realitzat per l'Àrea de Dret civil de la Universitat de Girona que permet accedir a les darreres novetats en matèria de dret civil, a la legislació civil catalana i estatal actualitzada, i a la jurisprudència del TSJC.

7. Metodologia

Els 5 bloc temàtics de l'assignatura s'explicaran al llarg del trimestre a un ritme constant de dues setmanes per bloc. D'aquesta forma s'espera cobrir tot el contingut del temari durant les 10 setmanes lectives del trimestre.

Cada bloc s'explicarà en classe de teoria, amb suport dels materials bibliogràfics i els recursos indicats. A la vegada, i durant les dues setmanes que es dedicaran a cada bloc, les sessions pràctiques que tinguin lloc mostraran alguns dels aspectes pràctics associats a la teoria explicada a les sessions generals. L'objectiu és oferir a l'alumne les eines teòriques necessàries per a resoldre els conflictes pràctics que s'analitzaran a les sessions de seminari.

8. Programació d'activitats

Setmana	Sessions teòriques	Sessions de seminari
Setmana 1	Sessió 1: Introducció (I) Sessió 2: Introducció (II)	
Setmana 2	Sessió 1: Subjectes de dret (I): Persona física (...). Sessió 2: Subjectes de dret (II): Associacions i Fundacions; La societat civil i la mercantil (...).	Seminari 1. Aplicació i eficàcia de les normes jurídiques. Fraus de llei. Abús de dret. La prescripció.
Setmana 3	Sessió 1: Subjectes de dret (III): Societats personalistes; Societat anònima i de responsabilitat limitada. Sessió 2: Subjectes de dret (IV): Responsabilitat d'administradors; La representació.	
Setmana 4	Sessió 1: Contractes (I): Autonomia privada; Formació del contracte. Sessió 2: Contractes (II): Condicions generals de la contractació i clàusules abusives; Eficàcia i ineficàcia contractual.	Seminari 2. La responsabilitat dels administradors de societats de capital.
Setmana 5	Sessió 1: Contractes (III). Incompliment contractual. Garanties personals. Sessió 2: Contractes (IV): Compraventa de consum.	
Setmana 6	Sessió 1: La responsabilitat extracontractual (I).	Seminari 3. Compravenda de consum. Condicions generals i clàusules abusives.

Setmana 7	Sessió 1: La responsabilitat extracontractual (II). Sessió 2: Els drets reals (I): El dret de propietat; Els drets reals limitats. Garanties reals.	
Setmana 8	Sessió 1: Els drets reals (II): Adquisició i pèrdua; Mercat immobiliari i publicitat (...).	Seminari 4. La responsabilitat dels auditors de comptes.
Setmana 9	Sessió 1: Propietat intel·lectual i industrial (I). Sessió 2: Propietat intel·lectual i industrial (II).	
Setmana 10	Sessió 1: Concurs de creditors i protecció del crèdit	Seminari 5. Test