

Dret de la Protecció Social (21792)

Titulació/estudi: Grau en Relacions Laborals

Curs: tercer

Trimestre: primer

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: català / castellà

Professor: Rafael Laraña/ Pedro López
Sergio Canalda/ Ana Vélez

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura Dret a la Protecció Social tracta sobre les prestacions universals que el sistema de la Seguretat Social i els Serveis Socials desenvolupats per les comunitats autònomes posen en marxa, per tal de cobrir les situacions de necessitat a què s'enfronten les persones en la societat actual.

2. Competències que s'han d'assolir

Competències Generales	Competències Específiques
G1. Resolució de problemes.	E1. Marc normatiu regulador de la Seguretat Social.
G2. Comunicació oral i escrita.	E8. Assessorament i gestió de seguretat i protecció social.
G4. Compromís ètic	E9. Representació tècnica en el àmbit administratiu i judicial.
G7. Capacitat per a l'aprenentatge autònom.	

3. Continguts

BLOC 1 INTRODUCCIÓ A LA PROTECCIÓ SOCIAL

Tema 1 La Protecció Social

1.1 Concepte de Protecció Social

1.2 Models de protecció social

1.3 Problemàtica actual de la protecció social dins del context de crisi.

Tema 2 Ordenament jurídic de la Protecció Social

2.1 La Constitució Espanyola de 1978 i els Estatuts d'Autonomia

2.2 El Reglament 883/2004 CE i les prestacions no contributives

2.3 El Conveni 102 de l'OIT i el "Social Floor Protection"

BLOC 2 SEGURETAT SOCIAL NO CONTRIBUTIVA

Tema 3 Pensions de jubilació no contributives

3.1. Concepte.

3.2. Subjectes protegits.

3.3. Contingut.

3.4. Dinàmica.

3.5. Gestió.

Tema 4 Pensions d'incapacitat no contributiva

4.1. Concepte.

4.2. Subjectes protegits.

4.3. Contingut.

4.4. Dinàmica.

4.5. Gestió.

Tema 5 Prestacions familiars

5.1. Assignació econòmica per fill o menor acollit a càrrec.

5.1.1. Concepte.

5.1.2. Subjectes protegits.

5.1.3. Contingut.

5.2. Prestació per naixement o adopció en supòsits de famílies nombroses, monoparentals i en els casos de mares discapacitades

5.2.1. Concepte.

5.2.2. Subjectes protegits.

5.2.3. Contingut.

BLOC 3 ASSISTÈNCIA SOCIAL

Tema 6 L'assistència social i el repartiment de competències en la Constitució.

6.1 Concepte

6.2 Subjectes

6.3 Contingut

Tema 7 Serveis Socials de les CCAA: Renda Mínima d'Inserció a Catalunya

7.1. concepte

7.2. Subjectes.

7.3. Contingut.

BLOC 4 LA PROTECCIÓ DAVANT L'ALTERACIÓ DE LA SALUT

Tema 8 Assistència Sanitària

8.1. Concepte.

8.2. Subjectes protegits.

8.3. Contingut.

8.4. Reintegrament de les despeses mèdiques

Tema 9 Atenció a la Dependència.

9.1 Concepte

9.2 Subjectes protegits

9.3 Contingut

9.4Gestión

4. Avaluació

La nota final de l'assignatura s'establirà segons dos paràmetres:

- Avaluació dels coneixements teòrics,
- Avaluació de l'aplicació pràctica.

El percentatge de la nota final que correspon a cada tipus de coneixement serà publicat a l'Aula Global de l'assignatura.

La metodologia d'avaluació combinarà:

- En l'Avaluació Total de la Primera Convocatòria del curs:
 - L'avaluació continuada
 - L'avaluació final en la primera convocatòria del curs

En ambdues avaluacions s'haurà d'obtenir una nota de quatre (4) com a mínim

- En l'Avaluació Total de la Segona Convocatòria del curs (setembre):
 - Avaluació final.

a) L'avaluació continuada dels coneixements teòrics: es valorarà la capacitat d'autoaprenentatge, la capacitat d'anàlisi i d'exposició oral, mitjançant proves o activitats avaluable com analitzar, sintetitzar i exposar públicament tasques encomanades pel professor.

b) L'avaluació continuada dels coneixements pràctics: es valorarà l'aplicació correcta de la normativa legal i la seva argumentació oral i escrita, la recerca d'informació doctrinal i jurisprudencial de suport. Les persones que designi el professor hauran d'exposar i argumentar un cas pràctic proper a la realitat habitual proporcionat pel professor a tot el grup.

c) En l'avaluació final, els coneixements teòrics del marc normatiu s'avaluaran mitjançant preguntes concretes que poden ser curtes i amb espai limitat, test d'elecció múltiple, preguntes de veritable / fals, o mètodes similars. L'avaluació de la capacitat d'assessorament pràctic es farà mitjançant el plantejament d'un cas pràctic proper a la realitat habitual, i caldrà proporcionar respostes tècnicament correctes i raonades amb base jurídica. L'avaluació final serà escrita, llevat que una discapacitat o una altra causa justificada faci necessari un altre procediment.

5. Bibliografia i recursos didàctics

Bibliografia bàsica

BLASCO LAHOZ, J.; LÓPEZ GANDÍA, J.; MOMPALER CARRASCO, M. A.
Curso de Seguridad Social, València: Tirant lo Blanch, última edició.

6. Metodologia

1. Activitats presencials

a. En les sessions de classe magistral, el professor explicarà els continguts de l'assignatura en l'ordre que figura al programa. La classe teòrica pot estar precedida per la indicació del professor de la lectura de textos que serveixin de base per treballar durant la sessió presencial, de manera que la seva lectura és obligatòria per l'adequat seguiment de l'explicació. Finalment, d'acord amb una metodologia de treball cooperativa, es podran realitzar casos pràctics en sessió plenària i la seva posterior presentació pública.

b. En les sessions de seminari es posaran en aplicació els coneixements pràctics, a través de casos pràctics on els estudiants manejaran textos jurídics o un altre tipus de documents que el professor indiqués. Es realitzaran exposicions i debat de les diverses solucions possibles sempre atenent els objectius i competències del pla docent.

2. Activitats dirigides

a. El contingut del programa de l'assignatura haurà de ser ampliat per l'estudiant mitjançant la consulta de manuals recomanats i els textos normatius seguint les instruccions del professor.

b. Els alumnes hauran de consultar els mateixos materials indicats per preparar la resolució dels casos pràctics.

3. Activitats autònomes

a. Els alumnes han de buscar informació relacionada amb els temes del programa.

b. Els alumnes poden consultar i llegir articles especialitzats i obres monogràfiques sobre aspectes específics del programa que es poden trobar a la biblioteca de la Universitat, els professors assessoraran als alumnes en la seva elecció.

7. Programació d'activitats

Cadascuna de les sessions plenàries tractarà sobre els conceptes teòrics de l'assignatura seguint l'ordre del programa. D'acord amb això, les activitats pràctiques abastaran o bé temari ja explicat en les classes magistrals o bé continguts del programa pels quals sigui més adequat el seu tractament en les sessions de seminari per l'aprenentatge. L'elaboració de treballs individuals previs a la celebració del seminari o com a exercici de consolidació dels coneixements desenvolupats en aquest reforçaran els continguts teòrics.

La programació detallada de les activitats es publicarà dins l'Aula Global de l'assignatura.