MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS CHINOS

CURSO 2015-2016

PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

MATERIA 3: ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIO EN CHINA

Asignatura: Seminario de economía y política
Código asignatura: 31996
Número de créditos (ECTS): 2,5
Idioma: Inglés
Profesor/es responsables: López i Vidal, Lluc
Descriptor de la asignatura:

El objetivo del seminario es ofrecer las herramientas metodológicas y conceptuales básicas para que el estudiante pueda analizar de forma rigurosa la realidad político-económica de la zona de Asia Oriental, y en especial el caso chino y el caso japonés.

Además, pretendemos que el estudiante conozca las estructuras del poder político de los países de Asia Oriental, e identifique los diferentes actores (individuales y colectivos) y sus instituciones.

Competencias básicas	CG 1 Que los estudiantes tengan capacidad para reconocer los distintos códigos sociales y comunicativos que marcan la interacción interpersonal para adaptarse y dar respuesta a situaciones nuevas en distintos entornos disciplinares y culturales. CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB 8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias especificas	CE4 Que los estudiantes tengan la capacidad de identificar y explicar los debates, discursos y percepciones que mediatizan el contacto con la China contemporánea, aportando un análisis contextualizado de las posibles problemáticas. CE5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reconocer las realidades emergentes de la China actual, utilizando e identificando los diferentes debates y paradigmas actuales sobre el análisis de la China contemporánea. CE6 Que los estudiantes tengan la capacidad de identificar y explicar quiénes son los protagonistas de la interacción e intermediación económica, política y cultural entre China y Europa, aplicando los conceptos y herramientas básicas para el estudio de las relaciones internacionales de China. CE9 Que los estudiantes tengan la capacidad de analizar y

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">comprender la situación cultural, económica y social actual de China, aplicando las herramientas conceptuales y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades necesarios para el análisis de la China contemporánea.
CG2 Que los estudiantes conozcan un tercer idioma, que será el chino a un nivel elemental.</td></tr>
<tr><td>Resultados de aprendizaje</td><td colspan="3">• Identificar y describir la distribución del poder y la riqueza en el sistema regional de Asia oriental.
• Identificar y describir el desarrollo reciente de la economía de China y su entorno.
• Identificar y describir el desarrollo reciente de la economía de China y su entorno.
• Identificar y describir distintos casos de evolución reciente de las relaciones políticas de los países de la zona.</td></tr>
<tr><td>Metodología docente</td><td colspan="3">Metodología docente utilizada:
MD 1) Transmisión de contenidos con soporte visual y textual
MD 2) Discusión crítica de fuentes primarias o secundarias
MD 4) Análisis de casos
MD 5) Debate virtual y presencial
MD 6) Presentación oral individual o en grupo
MD 7) Realización de tareas y proyectos
MD 8) Uso de TIC para el procesamiento digital del chino</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Evaluación</td><td>Método de evaluación</td><td>Ponderación</td><td>Observaciones</td></tr>
<tr><td>SA1
Participación en el aula</td><td>20%</td><td>En los debates de clase y del foro moodle</td></tr>
<tr><td>SA3
Trabajo individual</td><td>40%</td><td>Working paper</td></tr>
<tr><td>SA3
Cuestionario autoevalutaivo</td><td>20%</td><td>Hecho en clase</td></tr>
<tr><td>SA5
Trabajo en grupo</td><td>20%</td><td>Role play</td></tr>
<tr><td>Actividades formativas</td><td colspan="3">Presencial
Clases magistrales: 0,5 ECTS
Seminarios : 2 ECTS
Tutorías presenciales: 1 ECTS

No presencial
Lectura, audición, ejercicios escritos y orales: 1 ECTS
Tutorías no presenciales: 0,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>Temario</td><td colspan="3">Unit 1. Introduction to Political Systems of East Asia</td></tr>
</table>

	The study of politics The study of East Asian Politics **Unit 2. Japanese political system** General overview of postwar system Japanese political system (1955 and 1993). The end of the 1995 system. The Constitution and main political institutions Challenges of Japanese politics. The end of LDP dominance?
Bibliografía	Gaunder, Alisa, ed. 2011. *Routledge Handbook of Japanese Politics*. New York and London: Routledge. Hislope, Robert and Mughan, Anthony. 2012. *Introduction to Comparative Politics. The State and Its Challenges*. New York: Cambridge University Press. Hrebenar, Ronald J. 2000. *Japan's New Party System*. Westview Press. Huang, Xiaoming. 2009. *Politics in Pacific Asia. An Introduction*. Hampshire: Palgrave Macmillan. Inoguchi, Takashi, and Purnendra Jain, ed. 2011. *Japanese Politics Today. From Karaoke to Kabuki Democracy*. New York: Palgrave Macmillan. Reed, Steven R. 2011. «The Liberal Democratic Party. An explanation of its successes and failures». In *Routledge Handbook of Japanese Politics*, ed. Alisa Gaunder. New York and London: Routledge. Shinoda, Tohito. 2013. *Contemporary Japanese Politics. Institutional Changes and Power Shifts*. New York: Columbia University Press. Yin-wah, Chu, i Siu-lun Wong, ed. 2010. *East Asia's New Democracies: Deepening, Reversal, Non-liberal Alternatives*. New York and London: Routledge.
Calendario/Programa	Session 1. 23th May. Course Presentation. Introduction to the study of politics. Session 2. 30th May. Introduction to the study of politics. The study of East Asian Politics. Class Discussion.

	Session 3. 6th June. Japanese Political System**.** General overview of postwar system Japanese political system (1955 and 1993). Session 4. 13th June The end of the 1995 system. The Constitution and main political institutions. Challenges of Japanese politics. The end of LDP dominance? Multiple choice test. Session 5. 20th June The road to democracy? Some comments on East Asian Politics. Class discussion and Role Play.